

KẾ HOẠCH TUẦN 12

Chủ đề nhánh 2: Nghề truyền thống quê hương Cao An

Thời gian thực hiện: 1 tuần (từ 25/11 - 29/11/2024)

I. Mục đích:

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên, đặc điểm, đồ dùng, sản phẩm và ý nghĩa của một số nghề truyền thống xã Cao An như nghề đan, nghề làm ruộng, nghề thợ mộc,..
- Trẻ biết tập đúng các động tác của bài thể dục theo nhạc.
- Trẻ biết thể hiện đúng vai chơi trong nhóm, liên kết giữa các nhóm chơi.
- Biết được những hành vi sai, đúng và nhận xét hành vi của bạn.

2. Kỹ năng

- Nói được mối quan hệ của nghề này với nghề khác; rèn kỹ năng mạnh dạn, tự tin khi trả lời các câu hỏi.
- Rèn luyện thể lực, sự nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ.
- Phân biệt được các góc chơi, rèn kỹ năng chơi theo nhóm và làm việc theo tập thể.
- Rèn kỹ năng nhận xét mình và bạn.

3. Thái độ

- Hào hứng, vui vẻ khi tập thể dục, không chen lấn, xô đẩy bạn.
- Trẻ quý trọng sản phẩm làm ra của nghề truyền thống và có ý thức giữ gìn nghề truyền thống của quê hương.
- Chơi đoàn kết với bạn bè, có ý thức giữ gìn đồ chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động nêu gương, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.

II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh, bài hát, thơ, câu truyện có liên quan đến nghề truyền thống quê hương Cao An
- Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Đồ dùng, đồ chơi các góc.
 - + Góc phân vai: quần áo, đồ dùng một số nghề; cuốc, dao, bay; đồ dùng nghề bác sỹ...
 - + Góc xây dựng: nguyên vật liệu, cây xanh, hàng rào...
 - + Góc tạo hình: giấy màu, đất nặn, keo dán, kéo...
 - + Góc sách truyện: Lô tô, tranh ảnh về một số nghề trong cuộc sống
 - + Góc thiên nhiên: đồ dùng chăm sóc cây xanh
 - + Góc âm nhạc: xác xô, phách tre, khăn múa, mũ múa, trống.
- Bảng bé ngoan, cờ, mũ múa.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng, dọn sạch phòng học chuẩn bị đón trẻ - Đón trẻ vào lớp và cho trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định - Trao đổi với phụ huynh những vấn đề liên quan đến trẻ - Ký sổ giao nhận trẻ 				
Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về 1 số nghề truyền thống của xã Cao An + Công cụ cần thiết để làm việc + Sản phẩm làm ra của nghề truyền thống + Nơi tiêu thụ của các sản phẩm đó + Môi quan hệ giữa nghề truyền thống với những nghề khác - Trò chuyện về nghề của người thân trong gia đình - Tình cảm mà trẻ dành tặng cho người thân trong gia đình - Nêu cảm nhận về nghề truyền thống của địa phương 				
Thể dục sáng	<p><i>Sáng thứ 2: Cho trẻ hát “Quốc ca”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Đi các kiểu chân theo nhạc bài hát “Đi tàu lửa” * Trọng động: Tập các động tác theo nhạc “Cháu yêu cô chú công nhân” - Hô hấp: Gà gáy - Động tác 1: Hai tay đưa lên trước và lên cao - Động tác 2: Tay đưa lên cao, cúi gập người, tay chạm chân - Động tác 3: Tay chống hông, chân bước lên trước và lên cao - Động tác 4: Bật tách khếp chân * Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng theo nhạc không lời 				
Hoạt động học	Thể dục Ném xa bằng 2 tay	KPXH Tìm hiểu một số nghề truyền thống của xã Cao An	LQCC I, t, c	LQVT Tách gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6 và đếm	Âm nhạc VD: Vỗ tay theo TTC bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” NH: Em muốn làm
Chơi, hoạt động ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Thả đĩa ba ba - HĐCMĐ: Bé chăm sóc vườn rau 	<ul style="list-style-type: none"> - TC VD: Ròng rần lên mây - HĐCMĐ: Dự báo thời tiết 	<ul style="list-style-type: none"> TCVD: dung dăng dung dẻ - HĐCMĐ: Xếp chữ cái i,t,c bằng NLTN 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Thi xem ai nhanh - HĐCMĐ: Tập làm nghề đan 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Cò bắt ếch - HĐCMĐ: Quan sát 1 số ĐD của nghề nông

	Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi sẵn có hoặc cô chuẩn bị, cô bao quát, đảm bảo an toàn cho trẻ.				
Chơi, hoạt động ở các góc	<p><i>* Gây hứng thú:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: Cháu yêu cô chú công nhân. - Trò chuyện về một số nghề truyền thống của địa phương (Cây lúa, đan thúng, thợ may,...) + Cô hỏi trẻ lớn lên con muốn làm nghề gì ? - Hỏi trẻ muốn chơi ở góc nào? và chơi như thế nào? làm những gì? + Muốn vào góc chơi thì các con phải làm gì? + Muốn đổi góc chơi các con sẽ làm như thế nào? + Trong khi chơi và sau khi chơi xong con sẽ làm gì? - Giáo dục: Chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của nhau. Cát dọn đồ dùng, đồ chơi sau khi chơi xong... <p><i>* Tiến hành chơi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy ký hiệu vào góc chơi: + Góc phân vai: gia đình , bác sỹ ... + Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về các cô các bác nông dân, các nghề truyền thống của địa phương, một số tranh ảnh bảo vệ môi trường... + Góc bán hàng: Bán các loại thực phẩm + Góc xây dựng: Xây dựng kho đựng thóc... + Góc tạo hình: Vẽ đồ dùng của nghề truyền thống, sản phẩm của nghề... - Cô bao quát, hướng dẫn giúp đỡ những trẻ gặp khó khăn. - Cô nhận xét từng góc chơi, khuyến khích trẻ. <p><i>* Kết thúc:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi nhẹ nhàng đúng nơi quy định. 				
Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều	- TC VĐ: Trời nắng, trời mưa - Làm BT trong vở bé LQVCC (T14)	- TC VĐ: Kéo cưa lừa xẻ - Bé với số điện thoại khẩn cấp	- TC VĐ: Thỏ đổi chuồng - Tôi yêu VN: Vui giao thông: “Bóng bay chạy trón”	- TC VĐ : Con bọ dùa - Làm quen bài thơ: Hạt gạo làng ta	- TC VĐ: Gieo hạt - Chơi với màu nước - Nêu gương cuối tuần
Nêu gương cuối ngày	<p><i>* Trò chuyện</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát 1, 2 câu hát trong bài “Hoa bé ngoan” rồi cho trẻ đoán tên bài hát và biểu diễn cùng cô. <p><i>* Nêu gương</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Để trở thành những em bé ngoan con sẽ làm gì? + Những bạn ngoan sẽ được gì từ cô? 				

	<p>+ Khi nào các con được nhận cờ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tự nhận xét theo từng tổ những bạn nào ngoan, bạn nào chưa ngoan rồi cho cả lớp nhận xét và cô nhận xét. - Cô nhắc lại và bổ sung thêm các cháu ngoan trẻ chưa nhận xét đến như: Đi vệ sinh đúng nơi đúng chỗ, nhặt rác bỏ đúng nơi qui định, không ngắt lá bẻ cành, chơi cùng bạn đoàn kết. - Cô tặng cờ cho trẻ. - Cô nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt cờ trong ngày. <p>* <i>Kết thúc:</i></p> <p>+ Giáo dục trẻ ngoan ngoãn nghe lời cô giáo, bố mẹ để xứng đáng là những em bé ngoan.</p>
<p><i>Chơi tự chọn, trả trẻ</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi tự do tại các góc, chờ bố mẹ đón. - Cô bao quát trẻ chơi, đảm bảo an toàn cho trẻ. - Ký sổ giao nhận trẻ