

KẾ HOẠCH TUẦN 12
CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGHỀ TRUYỀN THỐNG QUÊ HƯƠNG CAO AN
Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ 25/11 /2024- 29/11/2024)

I. Mục đích

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên, nghề nghiệp, công cụ, sản phẩm, ích lợi của một số nghề truyền thống quê hương Cao An như: nghề đan, làm ruộng...
- Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”.
- Trẻ biết các góc chơi, các đồ dùng, đồ chơi trong lớp, thể hiện vai chơi trong nhóm.
- Trẻ biết nhận xét mình, bạn trong hoạt động nêu gương cuối ngày.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng tôn trọng và bảo tồn 1 số nghề nhất là truyền thống của quê hương Cao An.
- Rèn cho trẻ thói quen tập thể dục buổi sáng và đội hình đội ngũ, sự nhanh nhẹn khéo léo của trẻ.
- Rèn kỹ năng chơi theo nhóm và phối hợp với bạn khi chơi.
- Có 1 số hành vi tốt trong ăn uống, vệ sinh và giao tiếp lễ phép với những người xung quanh

3. Thái độ

- Hào hứng, vui vẻ khi tập thể dục, không chen lấn, xô đẩy bạn.
- Có tình cảm, quý trọng nghề nghiệp của người thân và mọi người xung quanh, trân trọng sản phẩm nghề truyền thống của địa phương.
- Yêu quý, đoàn kết khi chơi và có ý thức cất dọn đồ chơi khi chơi xong.
- Trẻ thích, hứng thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan

II/ Chuẩn bị

- Sân sạch sẽ đảm bảo an toàn cho trẻ.
- Trang trí các góc chơi phù hợp với chủ đề.
- Trưng bày đồ dùng, đồ chơi ở các góc chơi:
 - + Góc Xây dựng: Đồ chơi lắp ghép, hàng rào, gạch xây dựng,..
 - + Góc Học tập: Bút sáp màu, màu nước, giấy vẽ, keo dán, kéo, giấy màu,..
 - + Góc Phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, trang phục nấu ăn, phang phục bộ đội, trang phục đầu bếp, bác sĩ,..
 - + Góc Âm nhạc: Xắc xô, phách, trang phục biểu diễn,..
 - + Góc Trải nghiệm: Hột hạt, áo dính cúc,..
 - + Góc Thiên nhiên: khăn lau, bình tưới,..

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
------	-------	-------	-------	-------	-------

động					
Đón trẻ	- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô - chào bố mẹ và cất dép- balo đúng nơi quy định.				
Trò chuyện	Nội dung dự kiến: - Trò chuyện về 1 số nghề truyền thống của xã Cao An - Công cụ cần thiết để làm việc - Sản phẩm làm ra của nghề truyền thống - Nơi tiêu thụ của các sản phẩm đó - Mối quan hệ giữa nghề truyền thống với những nghề khác				
Thể dục sáng	- Sáng thứ 2 đầu tuần cho trẻ nghe hát “ Quốc ca” - Cô kiểm tra sức khỏe * Khởi động: Cho trẻ tập theo bài hát: “Đi tàu lửa” * Trọng động: BTPTC: Tập theo lời ca bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”. - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Đưa 2 tay ra trước, lên cao, hạ xuống. - Bụng: Đưa lên cao, cúi người xuống. - Chân: Đưa ra trước rồi hạ xuống. - Bật: Bật tách chụm chân * Hồi tĩnh: Tập theo nhạc không lời.				
Hoạt động học	Thể dục Ném xa bằng hai tay	KPXH Nghề truyền thống của quê hương Cao An	LQVH Truyện “Ba anh em”	LQVT Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo	Tạo hình Làm mô hình cái Cuốc
Chơi, hoạt động ngoài trời	- TCVĐ: Oẳn tù tì - HĐCMTĐ: Chơi với lá cây	- TCVĐ: Dung dăng dung dẻ. - HĐCMTĐ: Chơi với cát (Làm bánh)	- TCVĐ: Tập tâm vòng - HĐCMTĐ: Vẽ dụng cụ của nghề nông	- TCVĐ: Thà đĩa ba ba - HĐCMTĐ: Làm con lợn từ bèo tây.	- TCVĐ: Mèo đuổi chuột - HĐCMTĐ: Dạo chơi sân trường

Chơi, hoạt động ở các góc	<p>* Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và bé hát bài: “Cháu yêu cô chú công nhân”. - Trò chuyện về nội dung bài hát + Các con thích chơi ở góc chơi nào? + Chơi ở góc đó con phải làm gì? + Trong khi chơi các con cùng nhau chơi ntn? - Cho trẻ vào góc chơi. <p>* Tiến hành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy kí hiệu vào góc chơi mình thích. + Góc Phân vai: Đóng vai bác sĩ, đầu bếp nấu ăn + Góc Học tập : Vẽ đồ dùng, sản phẩm 1 số nghề, tô màu số 3,.. + Góc Xây dựng : Xây dựng bệnh viện, xây các ngôi nhà... + Góc Âm nhạc : Hát, múa, đọc các bài thơ trong chủ đề + Góc Thiên nhiên : Chăm sóc cây, trồng cây + Góc Trải nghiệm : Cài cúc áo, buộc tóc, xếp hình hạt hạt - Trong quá trình chơi cô quan sát, động viên, hướng dẫn trẻ khi chơi. <p>* Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, đúng nơi quy định. 				
Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Con chim chích - Làm vở tạo hình (Tr9) 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Kéo cưa lừa sẻ - Làm album chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Chi chi chành chành - Rèn phát âm chuẩn L/N cho trẻ qua bài thơ “Nu na nu nong” 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Tập tầm vông - Dạy trẻ biết phòng tránh điện giật. 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Dung dăng dung dẻ - Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần.
Nêu gương cuối ngày	<p style="text-align: center;">Hoạt động của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát hoặc kể chuyện ngụ ngôn cho trẻ nghe (hoặc chơi 1 trò chơi...) - Bài hát hay câu chuyện nói về điều gì? - Cho trẻ tự nhận xét bạn, bạn nào làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì? - Cô thưởng cờ cho những trẻ ngoan làm được nhiều việc tốt - Cô tặng cờ cho những bạn ngoan và 		<p style="text-align: center;">Hoạt động của trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát hoặc lắng nghe cô kể chuyện. - Ý kiến của trẻ - Một số trẻ nhận xét - Trẻ cầm cờ 		

	<p>xứng đáng được thưởng cờ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét chung - Ngoài ra còn có những bạn nào cảm thấy mình chưa ngoan nhưng biết nhận lỗi và sửa sai (nếu có) - Cô nhắc nhở trẻ và cho trẻ tự kiểm điểm và hứa sửa sai để hôm sau trở thành bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cảm cờ - Lắng nghe - Trẻ nhận xét - Lắng nghe
<p>Vệ sinh, trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy đồ dung cá nhân và uống sữa (nếu có) - Nhắc nhở trẻ uống nước, vệ sinh trước khi ra về - Trao đổi với phụ huynh thông tin nổi bật trong ngày về trẻ 	