

KẾ HOẠCH TUẦN ÔN

Thời gian thực hiện 03 ngày: 26/4/2025 - 29/4/2025

I. Mục đích, yêu cầu.

1. Kiến thức.

- Trẻ biết đặc điểm của thời tiết mùa hè, biết cách ứng phó với thời tiết.
- Biết hưởng ứng theo nhạc và tập cùng cô các động tác của bài thể dục sáng.
- Biết thể hiện một số hành động đặc trưng của vai chơi, biết tên các góc chơi trong nhóm, tên đồ dùng, đồ chơi trong góc và cách chơi ở mỗi góc.

2. Kỹ năng.

- Trẻ có kỹ năng tập luyện, giao tiếp cùng cô cùng bạn.
- Rèn cho trẻ tính đoàn kết, quan tâm và chia sẻ trong quá trình chơi.
- Rèn cho trẻ kỹ năng cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
- Rèn kỹ năng giao tiếp trước đám đông, mạnh dạn trong giao tiếp, sử dụng ngôn từ, phát âm chính xác.

3. Thái độ

- Trẻ chơi đoàn kết, hứng thú tham gia các hoạt động chơi, giao tiếp.
- Trẻ yêu quý các bạn trong lớp, chơi không tranh giành đồ dùng đồ chơi của nhau.
- Bảo vệ cơ thể khi gặp các hiện tượng tự nhiên.
- Ngoan ngoãn nghe lời cô giáo.

II. Chuẩn bị

- Sân tập bằng phẳng, thoáng mát, an toàn.
- Trang phục của cô gọn gàng, sạch sẽ.
- Góc thao tác vai: Bộ dụng cụ nấu ăn, Búp bê, Bộ dụng cụ giường ngủ, dụng cụ bác sĩ
- Góc tranh chuyện: Tranh ảnh về các hoạt động về mùa hè của con người và các trang phục mùa hè
- Góc tạo hình: Bút màu, bút chì, giấy vẽ, keo dán, giấy màu
- Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xây dựng, hoa, cỏ

III. Tổ chức thực hiện

Hoạt động	Thứ 7(Học bù thứ 6)	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5
1. Đón trẻ	- Nhắc nhở phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ để từ đó có biện pháp kết hợp giữa gia đình và nhà trường trong việc chăm sóc và giáo dục trẻ. - Đưa trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ tự cất đồ dùng của mình vào tủ đồ				
2. Trò chuyện	- Trò chuyện về một số hiện tượng tự nhiên thường gặp trong mùa hè và những trang phục bé mặc trong mùa hè				

	- Trò chuyện về cách chăm sóc cơ thể khi mùa hè đến				
3. Thể dục sáng	* Điểm danh tổ - Kiểm tra sức khỏe. - Cho trẻ hát quốc ca vào sáng thứ 2. * Khởi động: Cho trẻ thực hiện các động tác, khởi động theo nhạc bài “Đi tàu lửa” * Trọng động: Cho trẻ tập theo lời bài hát “Mùa hè đến” + Hô hấp: Thổi nơ + Tay: Đưa tay lên cao rồi hạ xuống + Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước 2 tay chạm mũi chân rồi về tư thế ban đầu. + Chân: Ngồi xổm, đứng lên. + Bật: Bật chụm tách tại chỗ. * Hồi tĩnh: Cho trẻ làm động tác chim bay theo nhạc bài “Nhạc không lời”				
4. Chơi – tập có chủ định	Âm nhạc: Ôn hát: Trời nắng, trời mưa	Thể dục Ôn VĐ: Bò theo đường ngoằn ngoèo	LQVH Ôn thơ: Trăng sáng	Nghỉ lễ 30/4 và 1/5	Nghỉ lễ 30/4 và 1/5
5. Chơi ở các góc	* Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ trò chuyện về đồ dùng đồ chơi tại các góc chơi. - Cô dẫn dắt hướng trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích - Cô cho trẻ xếp hàng lấy ký hiệu gắn vào góc chơi của mình. * Tiến hành - Cô giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, vứt đồ chơi bừa bãi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp. - Trong quá trình chơi cô bao quát và trò chuyện cùng trẻ + Con đang chơi ở góc nào? + Con chơi gì vậy? + Trong tranh có hình ảnh gì? Cái gì đây? + Chiếc váy có màu gì? - Góc thao tác vai: + Gia đình: Chăm sóc búp bê - Góc xây dựng: Xây dựng vườn hoa, công viên - Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về những hoạt động về các trang phục thường mặc trong mùa hè - Góc nghệ thuật: tô màu, vẽ ông mặt trời, hạt mưa... - Cô đến từng góc chơi, giao lưu với trẻ, khuyến khích và nhận xét từng góc chơi của trẻ.				

	* Kết thúc - Cô tuyên dương những trẻ ngoan ngoãn, nhắc nhở những trẻ còn chưa tập trung. Sau đó cho trẻ hát bài hát: “Bạn ơi hết giờ rồi”.. trẻ vừa hát vừa cất đồ chơi.				
6. Đạo chơi ngoài trời.	- TCVD: Tập tầm vông - Chấm bóng bay bằng màu nước	- TCVD: Bắt trước 1 số PTGT - Làm máy bay bằng bèo tây	- TCVD: Chìm- nổi - Vật chìm, vật nổi	Nghỉ lễ 30/4 và 1/5	Nghỉ lễ 30/4 và 1/5
7. Chơi – tập buổi chiều	- TCVD: Mưa to, mưa nhỏ - Dạy trẻ rót nước vào cốc	- TC: Giấu tay - Giữ vệ sinh và bảo vệ sức khỏe trong mùa hè.	- TCVD: Trời nắng trời mưa - Giáo dục trẻ không mở cửa cho người lạ.	Nghỉ lễ 30/4 và 1/5	Nghỉ lễ 30/4 và 1/5
8. Chơi tự do, trả trẻ	- Nhắc nhở Phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ. - Trả trẻ đúng phụ huynh. Không trả trẻ cho những em dưới 12 tuổi - Trao đổi với PH về tình hình trẻ trên lớp để có những biện pháp phù hợp				