

KẾ HOẠCH TUẦN 12

Chủ đề nhánh 2: Nghề truyền thống quê hương Cao An

Thời gian thực hiện: 1 tuần (từ 25/11 - 29/11/2024)

I. Mục đích:

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên, đặc điểm, đồ dùng, sản phẩm và ý nghĩa của một số nghề truyền thống xã Cao An như nghề đan, nghề làm ruộng, nghề thợ mộc,..
- Trẻ biết tập đúng các động tác của bài thể dục theo nhạc.
- Trẻ biết thể hiện đúng vai chơi trong nhóm, liên kết giữa các nhóm chơi.
- Biết được những hành vi sai, đúng và nhận xét hành vi của bạn.

2. Kỹ năng

- Nói được mối quan hệ của nghề này với nghề khác; rèn kỹ năng mạnh dạn, tự tin khi trả lời các câu hỏi.
- Rèn luyện thể lực, sự nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ.
- Phân biệt được các góc chơi, rèn kỹ năng chơi theo nhóm và làm việc theo tập thể.
- Rèn kỹ năng nhận xét mình và bạn.

3. Thái độ

- Hào hứng, vui vẻ khi tập thể dục, không chen lấn, xô đẩy bạn.
- Trẻ quý trọng sản phẩm làm ra của nghề truyền thống và có ý thức giữ gìn nghề truyền thống của quê hương.
- Chơi đoàn kết với bạn bè, có ý thức giữ gìn đồ chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động nêu gương, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.

II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh, bài hát, thơ, câu truyện có liên quan đến nghề truyền thống quê hương Cao An
- Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Đồ dùng, đồ chơi các góc.
 - + Góc phân vai: quần áo, đồ dùng một số nghề; cuốc, dao, bay; đồ dùng nghề bác sỹ...
 - + Góc xây dựng: nguyên vật liệu, cây xanh, hàng rào...
 - + Góc tạo hình: giấy màu, đất nặn, keo dán, kéo...
 - + Góc sách truyện: Lô tô, tranh ảnh về một số nghề trong cuộc sống
 - + Góc thiên nhiên: đồ dùng chăm sóc cây xanh
 - + Góc âm nhạc: xác xô, phách tre, khăn múa, mũ múa, trống.
- Bảng bé ngoan, cờ, mũ múa.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng, dọn sạch phòng học chuẩn bị đón trẻ - Đón trẻ vào lớp và cho trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định - Trao đổi với phụ huynh những vấn đề liên quan đến trẻ - Ký sổ giao nhận trẻ 				
Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về 1 số nghề truyền thống của xã Cao An + Công cụ cần thiết để làm việc + Sản phẩm làm ra của nghề truyền thống + Nơi tiêu thụ của các sản phẩm đó + Môi quan hệ giữa nghề truyền thống với những nghề khác - Trò chuyện về nghề của người thân trong gia đình - Tình cảm mà trẻ dành tặng cho người thân trong gia đình - Nêu cảm nhận về nghề truyền thống của địa phương 				
Thể dục sáng	<p><i>Sáng thứ 2: Cho trẻ hát “Quốc ca”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Đi các kiểu chân theo nhạc bài hát “Đi tàu lửa” * Trọng động: Tập các động tác theo nhạc “Cháu yêu cô chú công nhân” - Hô hấp: Gà gáy - Động tác 1: Hai tay đưa lên trước và lên cao - Động tác 2: Tay đưa lên cao, cúi gập người, tay chạm chân - Động tác 3: Tay chống hông, chân bước lên trước và lên cao - Động tác 4: Bật tách khếp chân * Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng theo nhạc không lời 				
Hoạt động học	Thể dục Ném xa bằng 2 tay	KPXH Tìm hiểu một số nghề truyền thống của xã Cao An	LQCC I, t, c	LQVT Tách gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6 và đếm	Âm nhạc VD: Vỗ tay theo TTC bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” NH: Em muốn làm
Chơi, hoạt động ngoài trời	- TCVD: Thả đĩa ba ba - HĐCMĐ: Bé chăm sóc vườn rau	- TC VD: Ròng rần lên mây - HĐCMĐ: Dự báo thời tiết	TCVD: dung dăng dung dẻ - HĐCMĐ: Xếp chữ cái i,t,c bằng NLTN	- TCVD: Thi xem ai nhanh - HĐCMĐ: Tập làm nghề đan	- TCVD: Cò bắt ếch - HĐCMĐ: Quan sát 1 số ĐD của nghề nông

	Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi sẵn có hoặc cô chuẩn bị, cô bao quát, đảm bảo an toàn cho trẻ.				
Chơi, hoạt động ở các góc	<p><i>* Gây hứng thú:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: Cháu yêu cô chú công nhân. - Trò chuyện về một số nghề truyền thống của địa phương (Cây lúa, đan thúng, thợ may,...) + Cô hỏi trẻ lớn lên con muốn làm nghề gì ? - Hỏi trẻ muốn chơi ở góc nào? và chơi như thế nào? làm những gì? + Muốn vào góc chơi thì các con phải làm gì? + Muốn đổi góc chơi các con sẽ làm như thế nào? + Trong khi chơi và sau khi chơi xong con sẽ làm gì? - Giáo dục: Chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của nhau. Cát dọn đồ dùng, đồ chơi sau khi chơi xong... <p><i>* Tiến hành chơi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy ký hiệu vào góc chơi: + Góc phân vai: gia đình , bác sỹ ... + Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về các cô các bác nông dân, các nghề truyền thống của địa phương, một số tranh ảnh bảo vệ môi trường... + Góc bán hàng: Bán các loại thực phẩm + Góc xây dựng: Xây dựng kho đựng thóc... + Góc tạo hình: Vẽ đồ dùng của nghề truyền thống, sản phẩm của nghề... - Cô bao quát, hướng dẫn giúp đỡ những trẻ gặp khó khăn. - Cô nhận xét từng góc chơi, khuyến khích trẻ. <p><i>* Kết thúc:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi nhẹ nhàng đúng nơi quy định. 				
Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều	- TC VĐ: Trời nắng, trời mưa - Tìm hiểu về cách sử dụng tiết kiệm điện, nước	- TC VĐ: Kéo cưa lừa xẻ - Bé với số điện thoại khẩn cấp	- TC VĐ: Thỏ đổi chuồng - Tôi yêu VN: Vui giao thông: “Bóng bay chạy trón”	- TC VĐ : Con bọ dừa - Làm quen bài thơ: Hạt gạo làng ta	- TC VĐ: Gieo hạt - Chơi với màu nước - Nêu gương cuối tuần
Nêu gương cuối ngày	<p><i>* Trò chuyện</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát 1, 2 câu hát trong bài “Hoa bé ngoan” rồi cho trẻ đoán tên bài hát và biểu diễn cùng cô. <p><i>* Nêu gương</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Để trở thành những em bé ngoan con sẽ làm gì? + Những bạn ngoan sẽ được gì từ cô? 				

	<ul style="list-style-type: none"> + Khi nào các con được nhận cờ? - Cho trẻ tự nhận xét theo từng tổ những bạn nào ngoan, bạn nào chưa ngoan rồi cho cả lớp nhận xét và cô nhận xét. - Cô nhắc lại và bổ sung thêm các cháu ngoan trẻ chưa nhận xét đến như: Đi vệ sinh đúng nơi đúng chỗ, nhặt rác bỏ đúng nơi qui định, không ngắt lá bẻ cành, chơi cùng bạn đoàn kết. - Cô tặng cờ cho trẻ. - Cô nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt cờ trong ngày. * <i>Kết thúc:</i> + Giáo dục trẻ ngoan ngoãn nghe lời cô giáo, bố mẹ để xứng đáng là những em bé ngoan.
Chơi tự chọn, trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi tự do tại các góc, chờ bố mẹ đón. - Cô bao quát trẻ chơi, đảm bảo an toàn cho trẻ. - Ký sổ giao nhận trẻ

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai, ngày 25 tháng 11 năm 2024

I. Mục đích

- Trẻ biết tên vận động, biết phối hợp chân tay nhịp nhàng để thực hiện vận động “ném xa bằng 2 tay”, có ý thức tham gia các hoạt động tích cực, ngoan ngoãn. Rèn kỹ năng khéo léo, phối hợp tay mắt khi hoạt động.
- Trẻ biết cách chăm sóc vườn rau (tưới nước, nhặt lá úa, bắt sâu,..). Trẻ có ý thức yêu thiên nhiên và giữ gìn thiên nhiên xanh – sạch – đẹp.
- Biết cách sử dụng tiết kiệm điện, nước. Tránh xa nơi nguy hiểm (ao, hồ, giếng nước, ổ cắm điện, siêu nước nóng, phích nước....)
- Ngoan ngoãn, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ an toàn, túi cát
- Vườn rau của bé
- Power point về tiết kiệm điện nước

III. Tiến hành:

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>	<i>Bổ sung</i>
<p>1. Hoạt động học: Thẻ dực</p> <p style="text-align: center;">Ném xa bằng 2 tay</p> <p>a. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra sức khỏe của trẻ và cho trẻ đi các kiểu chân, chạy nhanh, chạy chậm theo nhạc - Trở về đội hình 2 hàng dọc và cho trẻ điểm 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện - Trở về đội hình 	

<p>số</p> <p>b. Trọng động:</p> <p><i>* BTPTC: Tập theo nhạc</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Hai tay đưa ra trước, gập trước ngực (31 x 8 nhịp) - Bụng: Hai tay để phía trước, quay người sang hai bên (21 x 8 nhịp) - Chân: Bước khụy chân trái sang bên trái, chân phải thẳng và ngược lại (21 x 8 nhịp) - Bật: Bật tách khếp chân (21 x 8 nhịp) <p><i>* VĐCB: Ném xa bằng 2 tay</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 -2 trẻ lên thực hiện vận động với túi cát theo ý trẻ. Cô nhận xét trẻ - Cô giới thiệu tên vận động và thực hiện mẫu cho trẻ xem 2 lần + Lần 1 : Không phân tích + Lần 2 : Vừa làm mẫu vừa phân tích - Cô đứng chân trước chân sau, hai tay cầm túi cát đưa cao trên đầu, thân trên hơi ngả ra sau, khi có hiệu lệnh ném thì dùng sức của thân và tay ném túi cát đi xa - Hỏi trẻ tên vận động sau mỗi lần thực hiện - Cho 1- 2 trẻ lên thực hiện. Cô nhận xét và sửa sai cho trẻ. - Tổ chức cho trẻ thực hiện: + Lớp : 2- 3 lần + Tổ : Thi đua với nhau + Cá nhân: những cháu còn nhút nhát - Củng cố: + Cô hỏi lại tên bài vận động + Mời 2 trẻ lên thực hiện lại vận động <p><i>* TCVD : Nhảy tiếp sức</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói tên trò chơi và nói cách chơi + Cách chơi : Chia lớp làm 2 đội. Khi có hiệu lệnh thì bạn thứ nhất nhảy liên tục qua các vật cản để lên lấy cờ đưa cho bạn thứ 2 và chạy về đứng cuối hàng. Cứ như vậy cho đến hết, đội nào xong trước sẽ thắng cuộc. - Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi. Cô nhận xét, 	<ul style="list-style-type: none"> - Tập cùng cô - Thực hiện - Chú ý lên cô - Xem cô thực hiện - Trả lời - Thực hiện - Thực hiện - Thực hiện - Nhắc lại - Thực hiện - Lắng nghe - Chơi trò chơi 	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>động viên trẻ và nhận xét trẻ.</p> <p>c. Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập kết hợp với nhạc. <p>2. Chơi, hoạt động ngoài trời</p> <p>* TCVD: Thả đĩa ba ba</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói tên TC, cho trẻ nhắc lại cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét, động viên trẻ. <p>* HĐCMD: Bé chăm sóc vườn rau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ vừa đi vừa hát “Em yêu cây xanh” và cùng đi đến “vườn rau của bé” - Hỏi trẻ ở vườn rau có những loại rau gì? Rau đó có thể chế biến thành những món ăn gì? - Hỏi trẻ cần làm gì để vườn rau xanh tốt? (Gợi ý trẻ nói các cách chăm sóc như tưới nước, tỉa lá úa, nhặt sâu, nhặt cỏ,..) - Cho chia lớp thành 4 nhóm: <ul style="list-style-type: none"> + Nhóm 1: Lấy bình tưới nước + Nhóm 2: Bắt sâu + Nhóm 3: Nhặt cỏ + Nhóm 4: Tỉa lá úa - Cô quan sát, bao quát và hướng dẫn trẻ thực hiện. <p>=> GD trẻ yêu thiên nhiên, yêu cây xanh, giữ gìn môi trường xanh-sạch-đẹp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau khi hoạt động xong, nhắc nhở trẻ rửa tay chân sạch sẽ. <p>* Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời (cầu trượt, đu quay...). Giáo dục trẻ chơi đoàn kết. Cô bao quát trẻ chơi và nhắc nhở khi cần thiết <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều</p> <p>* TCVD: Trời nắng, trời mưa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói tên TC và cho trẻ nhắc lại cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần. <p>* Tìm hiểu về cách sử dụng tiết kiệm điện, nước</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đi nhẹ nhàng - Lắng nghe - Chơi trò chơi - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Lắng nghe - Trẻ thực hiện - Chơi với các đồ chơi trên sân trường - Nhắc lại - Chơi trò chơi 	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>- Cho trẻ nghe tiếng nước chảy và hỏi trẻ xem đó là tiếng của cái gì? + Nước dùng để làm gì? + Nước có ý nghĩa như thế nào đối với đời sống? + Dùng nước như thế nào là đúng nhất? - Cho trẻ xem video về cách sử dụng nước lãng phí + Qua video con thấy mọi người sử dụng nước như thế nào? - Cho trẻ kể tên những hành động sử dụng nước lãng phí trong video + Sử dụng như thế nào để tiết kiệm nước? Và làm gì để nước luôn sạch? (kết hợp chiếu hình ảnh) - Giáo dục: Phải biết tiết kiệm nước, sử dụng nước hợp lý bằng cách: tắt vòi nước khi không sử dụng, dùng nước vào công việc cần thiết và hợp lý (rửa tay với vòi nước nhỏ, không đổ nước ra ngoài...). Không vứt rác xuống ao, hồ, bể chứa nước.... + Nếu không biết tiết kiệm nước thì điều gì sẽ xảy ra? - Cho trẻ xem video hậu quả của việc không tiết kiệm nước - Thực hiện tương tự với việc tiết kiệm điện - Cô nhận xét hoạt động. Tuyên dương những bạn ngoan ngoãn, tích cực tham gia hoạt động. Nhắc nhở những trẻ còn chưa tập trung. * Chơi tự chọn - Cho trẻ chơi tại các góc. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định trước khi về, bao quát trẻ.</p>	<p>- Trẻ nghe - Trẻ trả lời Trẻ trả lời câu hỏi của cô Trẻ xem Trẻ trả lời Trẻ kể tên Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ xem Lắng nghe - Chơi tại các góc</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Thứ ba, ngày 26 tháng 11 năm 2024

I. Mục đích:

- Biết tên nghề truyền thống của địa phương, đặc điểm và lợi ích của các nghề đó. Yêu, trân trọng nghề truyền thống của quê hương. Trẻ diễn đạt đủ câu, tròn nghĩa.

- Biết được đặc điểm của thời tiết hôm nay và những biện pháp chăm sóc cơ thể khi thời tiết thay đổi. Có ý thức mặc quần áo phù hợp với thời tiết, giữ gìn sức khỏe cơ thể.

- Trẻ biết một số điện thoại khẩn như số 113 (Cảnh sát), 114 (Cứu hỏa), 115 (Cứu thương); trẻ biết gọi người giúp đỡ khi gặp những trường hợp khẩn cấp.

- Ngoan ngoãn, hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. Chuẩn bị:

- Giáo án power point, nhạc 1 số bài hát, tranh về nghề truyền thống, lô tô về đồ dùng của 1 số nghề

- Địa điểm cho trẻ tham gia hoạt động

- Video tình huống: bạn nhỏ bị lạc, cú người bị thương, đám cháy.

III. Tiến hành:

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>	<i>Bổ sung</i>
<p>1. Hoạt động học: KPXH Tìm hiểu một số nghề truyền thống của xã Cao An</p> <p>* Gây hứng thú</p> <p>- Cô giới thiệu chương trình “quê hương thân yêu” và cho trẻ hát bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”</p> <p>- Trò chuyện về nội dung bài hát và dẫn vào hoạt động.</p> <p>* Trọng tâm</p> <p>- Chia lớp thành 3 nhóm và phát cho mỗi nhóm 1 bức tranh về hình ảnh của nghề truyền thống ở xã Cao An. Cho trẻ thảo luận theo nhóm về bức tranh của nhóm mình. (làm ruộng, xây dựng, đan lát)</p> <p>- Cho từng nhóm lên nói về nghề truyền thống của xã mình theo sự hiểu biết của trẻ</p> <p>- Cô khái quát lại những ý kiến đúng và bổ sung thêm kiến thức cho trẻ biết về từng nghề truyền thống của xã (kết hợp chiếu hình ảnh)</p> <p>+ Các con nên có thái độ như thế nào đối với những người làm nghề truyền thống?</p> <p>- Giáo dục: Tôn trọng nghề truyền thống của xã và những sản phẩm mà nghề truyền thống mang lại...</p> <p>- Cho trẻ kể tên những người trong gia đình</p>	<p>- Lắng nghe</p> <p>- TC cùng cô</p> <p>- Nhận đồ dùng</p> <p>- Nói theo hiểu biết</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Tôn trọng, yêu quý</p> <p>- Chú ý lên cô</p> <p>- Kể tên</p>	

<p>làm nghề truyền thống.</p> <p>* Trò chơi: Chọn đúng đồ dùng cho nghề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói tên trò chơi, phổ biến cách chơi và luật chơi + Cách chơi: trong 1 bản nhạc lần lượt từng thành viên của mỗi đội sẽ lên lấy 1 lô tô về đồ dùng của nghề truyền thống mà đội mình được giao. Mỗi lần chơi chỉ được lấy 1 hình ảnh + Luật chơi: Kết thúc bản nhạc, đội nào lấy được nhiều nhất sẽ là đội chiến thắng - Tổ chức cho trẻ chơi. Cô động viên, nhận xét kết quả <p>* Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét hoạt động và khuyến khích trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi. <p>2. Chơi, hoạt động ngoài trời:</p> <p>* TCVD: Rong rần lên mây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói tên trò chơi, cho trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần. <p>* HĐCMB: Dự báo thời tiết</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hôm nay con cảm thấy thời tiết như thế nào? + Với thời tiết lạnh con sẽ lựa chọn quần áo như thế nào? + Vì sao thời tiết lại lạnh như thế? - Cho trẻ quan sát bầu trời + Hãy nhìn xem ông mặt trời ở đâu? Vào thời điểm nào thì nhìn thấy? - Cô nói về đặc điểm thời tiết mùa đông + Các con sẽ làm gì khi mùa đông đến? - Cô cho trẻ làm những nhà dự báo thời tiết chiều nay và ngày mai. => Giáo dục: Mặc quần áo phù hợp với thời tiết, vệ sinh thân thể hằng ngày sạch sẽ... <p>* Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi tự do với đồ chơi trên sân trường. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe - Chơi trò chơi - Lắng nghe - Nhắc lại - Chơi trò chơi - Nói theo cảm nhận - Quan sát - Trả lời - Lắng nghe - Mặc thêm áo - Trẻ dự đoán - Trẻ lắng nghe - Chơi với đồ chơi ngoài trời 	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>trong khu vực cô giới hạn...</p> <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều:</p> <p>* TCVD: Kéo cưa lừa xẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói tên trò chơi, cho trẻ nhắc lại cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3 -4 lần. <p>* HĐCMD: Bé với số điện thoại khẩn cấp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem các video tình huống: Khi gặp đám cháy, khi gặp người bị thương, khi người lạ vào nhà. - Cc vừa được xem những hình ảnh gì? - Khi gặp những tình huống ntn các con phải làm ntn? + Khi gặp đám cháy cc phải gọi xe cứu hỏa, cc có biết số điện thoại gọi xe cứu hỏa không? Số xe cứu hỏa là 114. + Khi gặp người bị thương các con phải gọi 115 là xe cứu thương. + Khi gặp người lạ vào nhà thì cc phải gọi cho cảnh sát 113. <p>=> Trong những trường hợp khẩn cấp, các con phải nhớ những số điện thoại như cảnh sát là 113, cứu thương là 115, cứu hỏa là 114.</p> <p>* Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi tự do tại các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc lại - Chơi trò chơi - Trẻ xem - Trả lời - Lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Chơi tại các góc 	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Thứ 4, ngày 27 tháng 11 năm 2024

I. Mục đích:

- Biết được cách phát âm, cấu tạo và 1 số cách viết của chữ cái i, t, c. Phân biệt được đúng chữ cái i, t, c. Rèn kỹ năng phát âm cho trẻ.
- Trẻ tạo hình chữ u, ư bằng các nguyên vật liệu tự nhiên
- Trẻ biết đường dành riêng cho người đi bộ sang đường khi tham gia giao thông. Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích.
- Ngoan ngoãn, tích cực tham gia các hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

II. Chuẩn bị:

- Giáo án power point, thẻ chữ cái, vòng thẻ dục.
- Các loại nguyên liệu thiên nhiên đủ cho trẻ
- Video "Bóng bay chạy trốn", Nhạc "Tôi yêu VN"

III. Tiến hành:

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>	<i>Bổ sung</i>
<p>1. Hoạt động học: LQCC: i, t, c</p> <p>* <i>Gây hứng thú</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ múa hát, cô giới thiệu trẻ đến với chương trình “Sân chơi chữ cái” - Giới thiệu bài học. <p>* <i>Trọng tâm</i></p> <p>* <i>Chữ I</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể truyện “Ước mơ của cu Tuấn” - Cô hỏi trong câu chuyện Mẹ Tuấn làm nghề gì? - Cô treo tranh có từ ‘ Giáo Viên” và cho cả lớp đọc từ, cô ghép thẻ chữ rời từ Cô giáo và mời trẻ lên nhặt chữ cái mà trẻ đã học kết hợp mời trẻ nhặt 2 chữ giống nhau - Cô giới thiệu chữ I, cô phát âm mẫu - Cô lần lượt cho cả lớp, tổ , cá nhân phát âm (cô lắng nghe và sửa sai cách phát âm cho trẻ). - Cô hỏi trẻ cấu tạo của chữ I gồm những nét gì? Cô nhắc lại lời trẻ và hỏi trẻ chữ I giống đồ dùng, dụng cụ của nghề nào? - Cô giới thiệu chữ I viết, I in ,I hoa, viết hoa rời cho cả lớp phát âm lại <p>* <i>Chữ T</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu chữ cái T - Cô hỏi trẻ trong câu chuyện cô vừa kể sau này bạn Tuấn thích làm nghề gì? - Cô giới thiệu tranh Thủy thủ và cho trẻ đọc từ “Thủy thủ”- cô ghép thẻ chữ rời từ “Thủy”, “thủ” và mời trẻ lên nhặt nhóm 2 chữ giống nhau. - Cô giới thiệu chữ T, cô phát âm mẫu. - Cho cả lớp, tổ, cá nhân phát âm(Cô quan sát và lắng nghe trẻ phát âm để sửa cách phát âm cho trẻ) - Tương tự cô hỏi trẻ cấu tạo của chữ T, cô nhắc lại lời trẻ và hỏi trẻ chữ t giống cái gì trong đồ dùng, đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát và thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ phát âm - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Chú ý nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ nhắc lại 	

<p>- Cô giới thiệu chữ t viết, in, in hoa, viết hoa rồi cho cả lớp phát âm lại.</p> <p>* Chữ C</p> <p>- Cô giới thiệu chữ C</p> <p>- Cô hỏi trẻ trong câu chuyện bố tuần làm nghề gì?</p> <p>- Cô treo tranh ‘‘Bác sỹ’’ và cho trẻ đọc từ trong tranh ,cô ghép thẻ chữ rời từ ‘‘Bác’’ và từ ‘‘sỹ’’ và mời trẻ lên nhặt nhóm 2 chữ giống nhau.</p> <p>- Cô giới thiệu chữ C,cô phát âm mẫu.</p> <p>- Cho cả lớp,tổ,cá nhân phát âm(Cô quan sát và lắng nghe trẻ phát âm để sửa cách phát âm cho trẻ)</p> <p>- Tương tự cô hỏi trẻ cấu tạo của chữ C.</p> <p>- Cô nhắc lại cấu tạo chữ C</p> <p>- Cô giới thiệu chữ C viết, in, in hoa, viết hoa rồi cho cả lớp phát âm lại.</p> <p>* So sánh i, t, c</p> <p>- Cô cho trẻ so sánh 3 chữ cái</p> <p>- Cô nhắc lại:</p> <p>+ Giống: Chữ i và t đều có 1 nét thẳng</p> <p>+ Khác: Chữ i khác chữ t là chữ i có 1 nét thẳng và 1 nét chấm trên đầu còn chữ t là 1 nét thẳng và 1 nét gạch ngang. Còn chữ c thì cấu tạo bởi 1 nét cong.</p> <p>* Luyện tập</p> <p>* Trò chơi 1: Về đúng nhà</p> <p>- CC, LC: Cô phát cho mỗi trẻ 1 thẻ chữ cái, cô và trẻ vừa đi vừa hát, khi bài hát kết thúc thì trẻ phải về đúng ngôi nhà có chứa chữ cái trên tay trẻ.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</p> <p>* Trò chơi 2: Bé khéo tay</p> <p>- Cô chia lớp thành 3 đội, mỗi đội có 1 bức tranh chữ cái rỗng i, t, c, nhiệm vụ của các đội là trong thời gian 1 bản nhạc, các đội phải lấy giấy, len, xốp dán kín vào bên trong chữ cái. Đội nào dán nhanh và đẹp hơn thì đội đó chiến</p>	<p>- Trẻ phát âm</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát và thực hiện theo yêu cầu</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ phát âm</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nhắc lại</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ so sánh</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Chơi trò chơi</p> <p>- Lắng nghe</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>thắng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi. <p>* Kết thúc</p> <p>Cô nhận xét, đánh giá trẻ.</p> <p>2. Chơi, hoạt động ngoài trời:</p> <p>* TCVD: “Dung dăng dung dẻ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói tên trò chơi, cho trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần. <p>* HDCMD: Xếp chữ cái u, ư bằng nguyên liệu thiên nhiên.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô con mình đang ở đâu đây? Trên sân trường có những gì? Các con sẽ làm gì với những chiếc lá, sỏi và cành cây khô? - Cho trẻ chia nhóm 5-7 bạn đi nhặt nguyên vật liệu cho vào rổ của nhóm mình và cùng xếp hình chữ u, ư lên tờ giấy và dùng keo dán để dán chữ u, ư lên tờ giấy. Cho trẻ dùng hạt, cành cây, lá cây, bông hoa,... để tạo thành chữ cái u, ư gắn vào bức tranh. - Cô đến từng nhóm bao quát và giúp đỡ trẻ lúng túng. + Con xếp chữ gì đây? Con xếp chữ u, ư như thế nào? - Cho trẻ đếm chữ u, ư làm bằng lá cây, dây len, cành cây, hạt. Đọc các chữ cái trẻ vừa xếp được. - Kết thúc: Cô động viên khen trẻ. <p>* Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chú ý bao quát trẻ chơi an toàn. <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều</p> <p>* TCVD: Thỏ đổi chuồng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói tên trò chơi, cho trẻ nhắc lại cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần <p>* Tôi yêu VN: Vui giao thông “Bóng bay chạy trốn”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát và vận động “Tôi yêu Việt Nam” - Cô giới thiệu trẻ cùng xem video “Vui giao 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi - Trẻ lắng nghe - Trả lời - Chơi trò chơi - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ đếm - Trẻ lắng nghe - Chơi tại các góc - Trẻ nhắc lại - trẻ chơi - Trẻ thực hiện - Trẻ xem 	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>thông “Bóng bay chạy trốn”</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về video:</p> <p>+ Trong video bạn Sóc, Éch và Khi đang làm gì?</p> <p>+ Chuyện gì đã xảy ra?</p> <p>+ Các bạn ấy đã làm gì?</p> <p>+ Vậy các bạn ấy đã làm thế nào để lấy được quả bóng bay?</p> <p>=> GD trẻ: Mỗi lần đi bộ chúng mình không nên đi dưới lòng đường! Các phương tiện giao thông đông đúc chạy vèo vèo có thể va chạm với mình đấy. Để đảm bảo an toàn, đã có sẵn lối riêng cho các con rồi, đó chính là các vỉa hè, hầm chui hoặc cầu vượt dành cho người đi bộ đấy!</p> <p>* Chơi tự chọn:</p> <p>- Cho trẻ chơi tự do ở các góc.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	--

Thứ năm, ngày 28 tháng 11 năm 2024

I. Mục đích:

- Trẻ biết tách gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6 và đếm. Rèn cho trẻ kỹ năng tách, gộp và đếm.
- Biết thực hiện 1 số thao tác đan lát, tạo ra sản phẩm. Yêu nét đẹp truyền thống của quê hương.
- Biết tên tác giả, tên bài thơ “Hạt gạo làng ta” và đọc thơ cùng cô. Yêu quý trân trọng sản phẩm nghề nông. Ăn hết xuất, ăn đủ chất ko để thừa phí thức ăn.
- Ngoan ngoãn, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn

II. Chuẩn bị:

- Giáo án power point, các loại đồ dùng đồ chơi có số lượng là 6
- Các lát giấy, keo dán, rô đồ dùng
- Hình ảnh minh họa về nội dung bài thơ

III. Tiến hành:

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>	<i>Bổ sung</i>
<p>1. Hoạt động học: LQVT: Tách gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6 và đếm</p> <p>a. Ôn số lượng trong phạm vi 6</p> <p>* Trò chơi: Tìm đồ chơi cho thỏ</p> <p>- Cô nói tên trò chơi, phổ biến cách chơi</p> <p>+ Cách chơi: Vừa đi vừa hát bài hát yêu thích,</p>	<p>- Lắng nghe</p>	

<p>khi cô yêu cầu tìm nhóm đồ chơi có số lượng là bao nhiêu thì chạy nhanh về vị trí có số lượng đồ vật theo yêu cầu.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>b. Tách gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6</p> <p>- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi</p> <p>+ Trong rổ đồ chơi của các con có gì?</p> <p>- Cho trẻ đếm số lượng hạt hạt trên tay cô</p> <p>- Cô cho trẻ chơi “tập tầm vòng” chia đồ vật đó ra 2 tay và đó.</p> <p>+ Tay trái của cô có mấy hạt? Vậy còn mấy hạt ở tay phải?</p> <p>+ 6 hạt cô chia ra thành mấy phần? Mỗi phần có mấy hạt?</p> <p>- Cô đến từng trẻ đoán số lượng hạt trên tay trẻ</p> <p>- Cho trẻ chia số lượng hạt thành 2 phần theo yêu cầu của cô</p> <p>+ 2 hạt tay trái cộng với 4 hạt tay phải bằng mấy?....</p> <p>+ Từ 6 hạt cô chia thành 2 phần, mỗi phần có số lượng là bao nhiêu?</p> <p>- Cô khái quát: cô chia 6 hạt thành 2 phần với rất nhiều cách chia khác nhau. Cách 1 chia 1 phần là 1 và 1 phần là 5. Cách 2: 1 phần là 2 và 4. Cách 3: 2 phần đều là 3.</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi “tạo nhóm” mỗi nhóm có 8 bạn</p> <p>- Phát cho mỗi nhóm 2 rổ đồ dùng.</p> <p>+ Em búp bê tặng cho mỗi nhóm mấy rổ?</p> <p>+ Trong mỗi rổ đồ dùng của các nhóm có gì?</p> <p>+ Em búp bê tặng cô bao nhiêu chiếc mũ? (sử dụng power point và cho trẻ đếm)</p> <p>- Cho trẻ xếp và đếm số mũ được tặng.</p> <p>+ Có mấy thẻ số ? Đó là những thẻ số nào?</p> <p>- Yêu cầu trẻ xếp số mũ tương ứng với số lượng thẻ.</p> <p>- Cô làm mẫu trên bảng</p> <p>+ Với thẻ số 2 và 4 con sẽ xếp mũ như thế</p>	<p>- Chơi trò chơi</p> <p>- Nhận đồ dùng</p> <p>- Trả lời</p> <p>- Đếm</p> <p>- Chơi</p> <p>- Trả lời</p> <p>- Thực hành</p> <p>- Trả lời theo ý hiểu</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Tạo nhóm</p> <p>- Nhận đồ dùng</p> <p>- Trả lời</p> <p>- Đếm</p> <p>- Trả lời</p> <p>- Thực hành</p> <p>- Trả lời theo ý</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>nào? thẻ số 2/4 sẽ xếp mấy mũ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tương tự với các thẻ số khác. Cô kiểm tra kết quả từng nhóm. - Cho trẻ đi tham quan kết quả chia của từng nhóm. <p>+ 6 mũ có thể chia thành 2 phần, mỗi phần là bao nhiêu?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc lại cách chia cho trẻ nghe <p>b. Luyện tập</p> <p>* <i>Trò chơi: Ai nhanh hơn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói tên trò chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. - Cách chơi: Khi cô yêu cầu tạo nhóm theo số lượng yêu cầu thì chạy nhanh tìm nhóm cho mình. - Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Lần 1 tạo 2 nhóm tự do, lần 2 tạo 2 nhóm, 1 trai, 1 nhóm gái... - Cô nhận xét hoạt động. <p>2. Chơi, hoạt động ngoài trời:</p> <p>* TCVĐ: Thi xem ai nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói tên trò chơi và phổ biến cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần. Cô động viên, nhận xét kết quả. <p>* HĐCMĐ: Tập làm nghề đan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát cái túi xách được đan bằng giấy <p>+ Để có 1 chiếc túi con sẽ đan như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu và hướng dẫn: sử dụng 1 khuôn lạt cố định đã cho trước. Sau đó dùng các dây lạt rời vừa lấy được đan xen kẽ vào các lạt trên khuôn. Cứ đan 1 lần lạt lên, 1 lần xuống cho đến hết số lượng lạt trên khuôn. Tiếp tục với những lạt rời khác cho đến đầy khuôn. - Tổ chức cho trẻ làm. Giáo dục: Trong quá trình đan phải thật khéo léo để không làm rách giấy... Cô bao quát, đến hướng dẫn, nhận xét trẻ. 	<p>hiều</p> <p>- 1 và 5, 2 và 4, 3 và 3</p> <p>- Chơi trò chơi</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe, quan sát</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tham quan nhận xét sản phẩm của nhau, cô nhận xét sản phẩm của trẻ. - Cô nhận xét hoạt động. * Chơi tự do: - Chơi với đồ chơi ngoài trời trên sân trường. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không cãi nhau.... 3. Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều: * TCVD: Con bọ dừa - Cô nói tên trò chơi, cho trẻ nói lại cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi. Cô nhận xét, động viên trẻ tham gia * Làm quen bài thơ “Hạt gạo làng ta” - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả và đọc cho trẻ nghe 2 lần. + Lần 1: Diễn cảm + Lần 2: Kết hợp tranh ảnh minh họa - Hỏi tên bài thơ, tên tác giả sau mỗi lần đọc cho trẻ nghe. + Bài thơ nói về cái gì? + Hạt gạo làng ta có hương vị là gì? - Cô giải thích “vị phù sa” và sông Kinh Thầy + Để có hạt gạo thì mẹ phải gieo trồng như thế nào? + Các con nên làm gì với hạt thóc và hạt lúa? - Giáo dục: Yêu quý sản phẩm mà nghề nông mang lại. Tôn trọng, biết ơn nghề và người làm nghề - Cô nhắc lại tên bài thơ, tên tác giả - Tổ chức cho trẻ đọc thơ - Cô động viên, sửa sai khi cần thiết - Cô nhận xét hoạt động và trẻ cùng hát theo giai điệu bài hát “hạt gạo làng ta” * Chơi tự chọn: - Cho trẻ chơi tự do tại các góc. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và cất dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe - Chơi với đồ chơi trên sân - Lắng nghe - Chơi trò chơi - Lắng nghe - Nghe cô đọc thơ - Trẻ trả lời - Lắng nghe - Trả lời theo ý hiểu - Chú ý lên cô - Lắng nghe - Đọc cùng cô - Hát cùng cô - Chơi tự do tại các góc 	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Thứ sáu, ngày 29 tháng 11 năm 2024

I. Mục đích:

- Nhớ tên bài hát, tên tác giả và giai điệu của bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”, “Em muốn làm”. Biết cách vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm và cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Biết tên, công dụng và đặc điểm của 1 số đồ dùng nghề nông. Yêu quý người làm nghề, trân trọng sản phẩm của nghề.
- Biết dùng màu nước tạo ra sản phẩm trẻ thích. Rèn kĩ năng chơi theo nhóm, khả năng phối màu, trí tưởng tượng, tinh thần đoàn kết, giúp đỡ bạn.
- Nêu được tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần. Mạnh dạn trong giao tiếp và tự tin khi đứng trước đám đông. Có ý thức giữ gìn môi trường trong lớp sạch đẹp.
- Đoàn kết, quan tâm, biết chia sẻ công việc với các bạn khác.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc beat bài hát cháu yêu cô chú công nhân, em muốn làm, hộp quà, dụng cụ âm nhạc
- Một số hình ảnh đồ dùng của nghề nông.
- Màu nước, tấm bông, giấy, sắc xô, bé ngoan.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ	Bổ sung
<p>1. Hoạt động học: Âm nhạc</p> <p>Dạy vận vỗ tay theo TTC “ Cháu yêu cô chú công nhân (Hoàng Văn Yến)</p> <p>NH: Em muốn làm(Nguyễn Văn Chung)</p> <p>TCÂN: Tiết tấu vui nhộn</p> <p>* Gây hứng thú</p> <p>- Cô giới thiệu chương trình “Ước mơ của bé” và trò chuyện dẫn vào hoạt động.</p> <p>* Dạy VĐ vỗ tay theo TTC: “Cháu yêu cô chú công nhân”</p> <p>Cô cho trẻ nghe giai điệu và đoán tên bài hát.</p> <p>- Bài hát vừa rồi chúng mình nghe giai điệu của bài hát gì? Bài hát do ai sáng tác nhỉ?</p> <p>- Để chương trình thêm sôi nổi mời 3 đội đứng dạy thể hiện bài hát ‘Cháu yêu cô chú công nhân’</p> <p>Và chương trình “Ước mơ của bé” ngày hôm nay muốn các đội hãy thể hiện tài năng của mình bằng cách vận động theo tiết tấu chậm bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” đây.</p>	<p>- Chú ý lên cô</p> <p>- Lắng nghe và đoán</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trả lắng nghe</p> <p>- Lắng nghe</p>	

<p>Vậy ai đã biết cách vận động theo tiết tấu chậm rồi có thể lên vận động cho 3 đội cùng quan sát.</p> <p>- Cô vận động mẫu 1-2 lần.</p> <p>+ Lần 1(không nhạc)</p> <p>+ Lần 2(có nhạc) và phân tích vận động</p> <p>Vỗ tay theo TTC là vỗ liền 3 phách đều nhau đến phách thứ tư thì mở tay ra. 1.2.3 mở. 1.2.3 mở. Các con cùng làm với cô nào 1.2.3 mở. 1.2.3 mở. 1.2.3 mở. Bây giờ cô con mình vừa vận động và ghép vào lời bài hát nhé</p> <p>Cô cho trẻ cả lớp vận động theo hình thức lớp, tổ, nhóm, cá nhân</p> <p style="text-align: center;"><i>(Cô chú ý sửa sai cho trẻ).</i></p> <p>Khi trẻ đã thành thạo cô cho trẻ dùng dụng cụ âm nhạc để gõ đệm cho bài hát và cho trẻ vận động theo hình thức trẻ</p> <p>+ Củng cố: Cô cùng các con vừa vận động gì cho bài hát "Cháu yêu cô chú công nhân"?</p> <p>Cô mời 1 bạn lên thực hiện lại vận động.</p> <p>Xin chúc mừng 3 đội chơi đã hoàn thành xuất sắc phần thi tài năng của mình. Ngay sau đây 3 đội chơi sẽ đến với phần 2 của chương trình mang tên "Ước mơ của bé".</p> <p>* Nghe hát: Em muốn làm</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả và hát cho trẻ nghe 2 lần:</p> <p>+ Lần 1: Hát với nhạc và cử chỉ, điệu bộ</p> <p>+ Lần 2: Mời trẻ hưởng ứng cùng</p> <p>- Hỏi tên bài hát sau mỗi lần hát</p> <p>+ Bài hát nói về điều gì?</p> <p>- Giáo dục: Chăm ngoan, học giỏi để lớn lên thực hiện được ước mơ của mình</p> <p>Xin mời các con đến với phần cuối cùng của chương trình mang tên "Trò chơi âm nhạc"</p> <p>* TCÂN: Vòng tròn tiết tấu</p> <p>- Cô nói tên trò chơi, cách chơi và luật chơi.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi, cô nhận xét trẻ.</p> <p>* Kết thúc:</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Trẻ hưởng ứng cùng cô</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Chơi trò chơi</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>- Bé mặc chương trình, nhận xét trẻ và mời đại diện lên nhận những phần quà của chương trình.</p> <p>2. Chơi, hoạt động ngoài trời:</p> <p>* TCVD: Cò bắt ếch</p> <p>- Cô nói tên trò chơi, cho trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần</p> <p>* HĐCMD: Quan sát 1 số đồ dùng của nghề nông</p> <p>- Phát cho mỗi tổ 1 món đồ dùng và cho trẻ thảo luận theo tổ về đồ dùng nhận được.</p> <p>- Cô cho từng tổ lên nói về đồ dùng của nhóm mình theo ý hiểu.</p> <p>- Cô khái quát lại ý kiến đúng và bổ sung kiến thức cho trẻ bằng cách đàm thoại: + Đây là những đồ dùng của nghề nào? + Với những đồ dùng trên con phải giữ gìn như thế nào?</p> <p>- Giáo dục: Để nơi khô ráo, không quăng quật lung tung. Cất đúng nơi quy định...</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài hát “lớn lên cháu lái máy cày”.</p> <p>- Cô nhận xét hoạt động.</p> <p>* Chơi tự do:</p> <p>- Trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời (cầu trượt, đu quay...). Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và chơi đúng không gian cô giới hạn. Cô bao quát trẻ chơi và nhắc nhở khi cần thiết.</p> <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều:</p> <p>a. TCVD: Gieo hạt</p> <p>- Cô nói tên trò chơi và tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cô nhận xét, động viên trẻ chơi</p> <p>b. Chơi với màu nước</p> <p>- Cho trẻ khám phá</p> <p>- Đây là gì?</p> <p>- Màu nước để làm gì?</p> <p>- Con sẽ chơi gì với màu nước?</p> <p>- Cô dùng tăm bông chấm màu tạo ra những</p>	<p>- trẻ nghe</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ nhận đồ dùng</p> <p>- Nói theo ý hiểu</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Đàm thoại cùng cô</p> <p>- Nghề nông</p> <p>- Trả lời</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Hát cùng cô</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Chơi với đồ chơi trên sân trường</p> <p>- Chơi trò chơi</p> <p>Trẻ khám phá</p> <p>Trẻ trả lời câu hỏi của cô</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>chùm hoa thật đẹp, tạo hình trái tim, bông hoa, chùm quả, mặt trời...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nêu ý tưởng. - GD trẻ dùng màu cẩn thận, không bôi lên mặt, quần áo của mình của bạn, khi chơi song biết cất gọn đồ dùng, rửa sạch tay. - Cho trẻ thực hiện - Chia trẻ làm 5 nhóm, mỗi nhóm 01 tờ giấy Ao, màu nước, để trẻ thực hiện. - Cô bao quát trẻ. Hướng dẫn trẻ lúng túng - Cô nhận xét. Khen ngợi động viên trẻ - Cho trẻ mang tranh lên trưng bày <p>c. Nêu gương cuối tuần</p> <p><i>* Liên hoan văn nghệ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ liên hoan văn nghệ dưới hình thức biểu diễn. + Cả lớp: Cả nhà thương nhau + Tổ: Hát: “Mời bạn ăn”, “Lớn lên cháu lái máy cày”, thơ: “Cháu yêu bà”, + Nhóm : “Hạt gạo làng ta”, hát theo ý thích + Cá nhân: Hát, đọc thơ theo ý thích - Khuyến khích trẻ thực hiện 1 số kỹ năng biểu diễn: tự giới thiệu về bài hát của mình, nhóm mình, cúi chào khi lên sân khấu... <p><i>* Nêu gương</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong tuần vừa rồi cô thấy bạn nào cũng rất cố gắng để được tặng phiếu bé ngoan. + Như thế nào thì được nhận phiếu bé ngoan? - Cô mời một số trẻ đại diện nên kiểm tra số cờ trẻ đạt được. - Cô đọc tên những trẻ được đủ tiêu chuẩn nhận phiếu bé ngoan (đạt 3 cờ trở lên) . - Cô cho trẻ nhận bé ngoan lên nhận bé ngoan. - Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé. - Cho trẻ hát bài: Lớp chúng mình <p>d. Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi tại các góc. Giáo dục trẻ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ mang tranh lên trưng bày - Liên hoan văn nghệ - Lắng nghe - Trả lời - Kiểm tra - Nghe - Lên nhận BN - Chú ý lên cô - Hát cùng cô - Chơi tự do ở các 	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

đoàn kết, liên kết các nhóm chơi với nhau và cất dọn đồ dùng trước khi ra về.	góc	
----------------------------------------------------------------------------------	-----	--

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH

NGƯỜI SOẠN