

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ 9 QUÊ HƯƠNG, ĐẤT NƯỚC, BÁC HỒ

Thời gian thực hiện: 04 tuần: Từ 21/4/2025 – 23/5/2025

A. Mục tiêu giáo dục, nội dung giáo dục, hoạt động giáo dục

STT	Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục
I. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			
1.	1. Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	- Thực hiện các động tác nhóm tay; lưng, bụng, lườn; chân trong giờ thể dục sáng và bài tập phát triển chung giờ hoạt động phát triển thể chất	- HĐ Thể dục sáng, HĐ học: Tập động tác phát triển nhóm tay, lưng, bụng - lườn, chân theo nhạc bài hát: Hòa bình cho bé.
2	2. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động	- Đi khuyu gối	- TD: Đi khuyu gối - TCVD: Nhảy lò cò, Cướp cờ.
3	4. Phối hợp tay - mắt trong vận động	- Tung bóng lên cao và bắt bóng	-TD: Tung bóng lên cao và bắt bóng - Chơi, HĐTYTBC: Làm bóng giấy - TCVD: Lăn bóng
4	5. Thể hiện sự nhanh nhẹn, khéo léo trong thực hiện bài tập vận động	- Chạy 15m trong khoảng 10 giây - Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm.	-TD: Chạy 15m trong khoảng 10 giây; Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm. - TCVD: Thương để cần
5	8. Cân nặng chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi - Cân nặng: Trẻ trai: 14,1 – 24,2kg Trẻ gái: 13,7 – 24,9kg - Chiều cao: Trẻ trai: 100,7 – 119,2cm Trẻ gái: 99,9 – 118,9cm	- Khám SK định kỳ cho trẻ 2 lần/năm học - Chế độ dinh dưỡng hợp lý đáp ứng với nhu cầu phát triển trẻ theo độ tuổi - Cân, đo: 3 tháng cân, đo 1 lần - Đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ theo biểu đồ chính xác	- HĐ chăm sóc: Thực hiện cân, đo, đánh giá sức khỏe cuối năm theo biểu đồ.

		- Tổ chức các hoạt động để phát triển thể chất cho trẻ	
6	14. Có một số hành vi tốt trong ăn uống.	- Tập luyện một số thói quen tốt trong ăn uống - Giữ gìn sức khỏe cho bản thân - Tránh 1 số những thức ăn có hại	- Sinh hoạt hàng ngày: mặc quần áo phù hợp thời tiết,... - Chơi, HĐTYTBC: + KNS: An toàn trong khi ăn. - TCVD: Thử tài cùng bạn
II. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			
7	20. Quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị úớt?....	- Một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người.	- Chơi, HĐNT: + Quan sát thời tiết + Chơi với lá
8	23. Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, nhận xét, trò chuyện	- Hiểu được thông tin qua xem sách, tranh ảnh, trò chuyện.	- Hoạt động học: + Quê hương Cao An của bé + Thủ đô Hà Nội thân yêu + Bác Hồ của em - Chơi HĐTYTBC: + KNS: Kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm + KNS: An toàn khi đi bộ + KNS: Chào hỏi lễ phép + KNS: An toàn khi ăn - Chơi, HĐNT: Bé trải nghiệm với sách (Hưởng ứng ngày sách việt nam)
9	30. Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	- Hoạt động học: + LQVT: Ôn đếm đến 10 và đếm theo khả năng.

			- Điềm danh, giờ ăn: yêu cầu đếm số bàn ghế, đếm số bạn
10	36. Sử dụng dụng cụ để đo độ dài dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh.	- Đo độ dài một vật bằng 1 đơn vị đo - Đo dung tích bằng 1 đơn vị đo	- LQVT: + Dạy trẻ đo độ dài một vật bằng 1 đơn vị đo + Dạy trẻ đo dung tích bằng 1 đơn vị đo.
11	47. Kể tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội	- Tên một số lễ hội - Đặc điểm một số ngày hội, sự kiện văn hóa của quê hương, đất nước.	- HĐH: + Quê hương Cao An của bé - Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều: Trò chuyện về ngày sinh nhật Bác 19/5
12	48. Kể tên và nêu được một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương.	- Tên một số di tích lịch sử - Đặc điểm nổi bật của một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh của địa phương	- KPXH: Tìm hiểu về thủ đô Hà Nội. - Chơi, hoạt động ngoài trời: Thăm quan đình, chùa quê hương bé.
III. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			
13	56. Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Nghe, đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ phù hợp với độ tuổi.	- HĐH: + Thơ: Bác Hồ của em + Cháu vẽ Bác Hồ - Chơi, HĐ ở các góc. - HĐC: Nghe đồng dao. Ca dao về quê hương đất nước
14	57. Trẻ biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc.	- Kể lại chuyện đã được nghe	- LQVH: Truyện: Sự tích Hồ Gươm
15	58. Trẻ bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	- Nghe, sử dụng các từ biểu cảm - Đóng kịch	- LQVH: Truyện: Sự tích Hồ Gươm.
16	60. Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	- Nói, thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp	- Chế độ sinh hoạt trong ngày: Yêu cầu trẻ sử dụng ngữ điệu phù hợp với hoàn cảnh.

17	65. Trẻ biết nhận dạng một số chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt (10-15 chữ cái đầu). Tập tô, tập đồ các nét chữ	- Nhận dạng một số chữ cái. Tập tô, tập đồ các nét chữ	- Chơi, HĐTYBC: Trang trí chữ cái u, ư - HĐG: Tô màu chữ cái rỗng
IV. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỈ NĂNG XÃ HỘI			
18	72. Nhận ra hình ảnh Bác Hồ, Lăng Bác Hồ	- Kính yêu Bác Hồ.	- HĐH: + KPXH: Bác Hồ của em + Hát “Nhớ ơn Bác”
19	73. Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ	- Qua các bài thơ, bài hát, câu chuyện...	- HĐH: + Thơ “Cháu vẽ Bác Hồ” + Thơ “Bác Hồ của em” - Chơi, hoạt động ở các góc: Góc nghệ thuật. - Hoạt động học
20	74. Biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương đất nước.	- Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước.	-KPKH: + Quê hương Cao An của bé + Thủ đô Hà Nội thân yêu
21	80. Bỏ rác đúng nơi quy định; Không bẻ cành, ngắt hoa	- Giữ gìn vệ sinh môi trường - Phân biệt hành vi đúng – sai, tốt – xấu về môi trường	- Chơi, HĐTYTBC: Dạy trẻ thói quen vệ sinh nhà cửa và lớp học, bỏ rác đúng nơi quy định.
V. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			
22	82. Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư...) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện Vui sướng vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ	- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc ngắn nhìn vẻ đẹp của sự vật hiện tượng trong thiên nhiên cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật. - Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	- HĐ học: + Hát: Nhớ ơn Bác; Xòe hoa. + Nêu gương cuối ngày, cuối tuần + Nghe hát: Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng. - HĐG: Hát, múa các bài hát trong CD - HDC: Nghe nhạc theo chủ đề

	đẹp của các sự vật hiện tượng.		
23	84. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	- HDH: Hát: Nhớ ơn Bác; Xòe hoa. - Chơi hoạt động ở các góc: Góc âm nhạc
24	86. Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, để tạo ra sản phẩm	-HDH: TH: Tô màu Hồ Gươm. - Chơi, HĐNT: + Chơi với lá, làm lá cờ tổ quốc. + Xếp khối gỗ thành lăng bác + Vẽ cảnh đẹp quê hương - HDG: Vẽ lăng Bác Hồ - Chơi hoạt động ở các góc: Góc nghệ thuật.
25	87. Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	- Sử dụng các kỹ năng, vẽ ...để tạo ra sản phẩm có màu sắc kích thước hình dáng / đường nét.	- HDH: + Tô màu Hồ Gươm. + Vẽ lá cờ tổ quốc - HDG: Vẽ lăng Bác Hồ - Chơi, hđ ngoài trời: Vẽ lá cờ, vẽ theo ý thích.
26	91. Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét	- HDH: + TH: Tô màu Hồ Gươm + Vẽ lá cờ tổ quốc - Chơi, HĐNT: + Chơi với lá, làm lá cờ + Xếp khối gỗ thành lăng bác. + Vẽ theo ý thích
27	93. Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích; Đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình. - Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích - Đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	- HDH: TH:Tô màu Hồ Gươm. - Chơi, HĐNT: + Chơi với lá, xếp hạt thành hình chữ s, Xếp khối gỗ thành lăng bác, làm lá cờ tổ quốc + Vẽ theo ý thích

			- Chơi hũ theo ý thích buổi chiều: Làm vở tạo hình.
--	--	--	---

B. Môi trường giáo dục:

1. Môi trường giáo dục trong lớp.

*** Về phía phụ huynh:**

- Một số nguyên vật liệu: Vỏ hộp cát tông, lá cây, rơm, hạt gạo, vải vụn, một số tranh ảnh phù hợp với chủ đề.
- Tuyên truyền phối hợp với phụ huynh học sinh chuẩn bị tư trang đầy đủ và ăn mặc phù hợp khi thời tiết giao mùa.

*** Về phía giáo viên:**

- Sưu tầm thêm nguyên vật liệu, truyện thơ ca, đồng dao, ca dao, câu đố nói về chủ đề: Quê hương, đất nước, Bác Hồ.
- Nhạc các bài hát trong chủ đề.
- Một số tranh ảnh, clip về các hoạt động trong chủ đề.
- Đồ dùng đồ chơi ở các góc.
- Lao động vệ sinh: Trẻ cùng cô làm đồ dùng đồ chơi trang trí lớp, sắp xếp ngăn nắp, gọn gàng đúng chủ đề.

2. Môi trường giáo dục ngoài lớp.

- Sân chơi.
- Góc thiên nhiên.
- Góc tuyên truyền.
- Dụng cụ lao động vệ sinh.