

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ 4:  
ƯỚC MƠ CỦA BÉ**

*Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ 25/11/2024 – 20/12/2024)*

STT	Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục
<b>GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>			
1	<b>MT1.</b> Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Thực hiện các động tác nhóm tay; lưng, bụng, lườn; chân trong giờ thể dục sáng và bài tập phát triển chung giờ hoạt động phát triển thể chất.	- <b>HD thể dục sáng:</b> + Tay: Hai tay đưa lên trước và lên cao + Bụng: Tay đưa lên cao, cúi gập người, tay chạm chân + Chân: Tay chống hông, chân bước lên trước và lên cao + Bật: Bật tách khép chân - Các động tác của bài PTC trong giờ hoạt động phát triển thể chất.
2	<b>MT2.</b> Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động.	- Đi khụy gối	- <b>HD học:</b> Thể dục: Đi khụy gối - <b>HD chơi:</b> + Góc phát triển vận động + Lồng ghép vào các trò chơi “thi xem ai nhanh”; “sức mạnh đồng đội”...
3	<b>MT3.</b> Trẻ kiểm soát được vận động.	- Trèo lên, xuống 7 giống thang	- <b>HD học:</b> Thể dục: Trèo lên xuống 7 giống thang - <b>HD chơi:</b> + Khu phát triển vận động + Lồng ghép vào các trò chơi “Thi xem ai khéo”

4	<b>MT4.</b> Trẻ biết phối hợp tay, mắt trong vận động.	- Ném xa bằng 2 tay	<b>- HD học:</b> Thẻ đục: Ném xa bằng 2 tay <b>- HD chơi:</b> + Chơi tại góc vận động + Trò chơi: “bé khỏe, bé ngoan”
5	<b>MT5.</b> Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp.	- Chạy 18m trong khoảng thời gian 5-7 giây	<b>HD học:</b> Chạy 18m trong khoảng thời gian 5-7 giây <b>- HD chơi :</b> + Chơi tại góc vận động + Trò chơi : “Thi xem ai nhanh”; “cướp cờ”
6	<b>MT8.</b> Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động.	- Tô màu các hình vẽ	<b>- HD chơi</b> + Góc tạo hình: tô màu dụng cụ một số nghề phổ biến; tô màu bức tranh người nông dân gặt lúa...
7	<b>MT13.</b> Trẻ biết làm một số việc đơn giản.	- Tập luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn.	<b>- Trò chuyện trước HD ăn:</b> + Lợi ích của việc để bàn tay sạch sẽ + Vì sao phải rửa tay trước khi ăn, sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh. + Các bước rửa tay - Nhắc nhở trẻ hàng ngày.
8	<b>MT17.</b> Trẻ biết một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh, vệ sinh môi trường.	- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe - Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con	<b>- HD trò chuyện:</b> + Một số cách bảo vệ, giữ gìn sức khỏe bản thân khi mùa đông đến. + Một số biện pháp giữ gìn vệ sinh môi

		<p>người.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lựa chọn và sử dụng trang phục phù hợp thời tiết.</li> <li>- Trẻ có thói quen giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng</li> <li>- Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết</li> </ul>	<p>trường trong gia đình và ngoài xã hội.</p> <p><b>- HD chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc sách truyện: xem tranh ảnh một số hành động bảo vệ môi trường.</li> <li>- Nhắc nhở, giáo dục trẻ hàng ngày.</li> </ul>
9	<b>MT19.</b> Trẻ biết không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm	<p>Nhận biết và tránh, không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nơi không an toàn như: Nhè vệ sinh, ao, hồ, bể chứa nước, giếng, bụi, rậm,.. và nói được mối nguy hiểm khi đến gần</p>	<p>- Chơi, HĐTYTBC:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tôi yêu VN: Vui giao thông “Bóng bay chạy trốn”</li> <li>+ KNS: Không chơi ở nơi nguy hiểm</li> <li>+ KNS: Nhận biết, phòng tránh vật nguy hiểm trong trường MN</li> </ul>
10	<b>MT20.</b> Trẻ biết hút thuốc lá có hại và không lại gần người đang hút thuốc.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể được một số tác hại của việc hút thuốc hoặc ngửi phải khói thuốc lá</li> <li>- Thể hiện thái độ không đồng tình với người hút thuốc bằng lời nói hoặc hành động (VD: Bảo ai đó đừng hút thuốc nữa, hoặc tránh chỗ có người đang hút thuốc)</li> </ul>	<p><b>- HD trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hút thuốc lá rất có hại cho sức khỏe và nhưng người xung quanh</li> <li>+ Khi nhìn thấy ai đó hút thuốc lá hãy thể hiện thái độ không đồng tình và bảo họ đừng hút thuốc hoặc tránh xa người đang hút thuốc lá</li> </ul>
11	<b>MT22.</b> Trẻ nhận biết 1 số trường hợp không an toàn và gọi người đến giúp đỡ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh.</li> </ul>	<p><b>- HD trò chuyện:</b></p> <p>Nhận biết một số biểu hiện khi bị ốm: sốt, ho,... khi thời tiết giao mùa mà biết cách ăn mặc quần áo phù hợp với thời tiết.</p>

			+ <b>Chơi, HĐTYT</b> <b>chiều:</b> Bé với số điện thoại khẩn cấp
<b>GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>			
<b>12</b>	<b>MT27.</b> Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả...và thảo luận về đặc điểm của đối tượng.	<p>- Một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo thời gian, theo mùa và thứ tự các mùa.</p> <p>- Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi.</p>	<p>- <b>HĐ trò chuyện:</b> + Đặc điểm của đất, đá, sỏi, cát và công dụng của chúng + Đặc điểm của thời tiết</p> <p>- <b>Chơi, HĐ ngoài trời:</b> + Dự báo thời tiết + Bé chơi với sỏi</p> <p>- <b>HĐ chơi:</b> + Góc thiên nhiên: quan sát, thảo luận về đặc điểm của cây... + Góc sách truyện: xem tranh các mùa trong năm</p>
<b>13</b>	<b>MT34.</b> Trẻ thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...	Trẻ thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động âm nhạc, tạo hình (VD: qua những bài hát, bức tranh, sản phẩm tạo hình...)	<p>- <b>Chơi, HĐNT:</b> Tập làm nghề đan; vẽ đồ dùng nghề nông,...</p> <p>- <b>HĐ chơi:</b> + Góc âm nhạc: hát những bài hát có liên quan đến các nghề + Góc học tập: Vẽ nghề mơ ước của bản thân</p>
<b>14</b>	<b>MT38.</b> Trẻ tách, gộp 10 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm.	- Tách, gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm	<p>- <b>HĐ học</b> + LQVT: Tách gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6 và đếm</p> <p>- <b>HĐ chơi:</b> + Trò chơi “những ngón tay xinh”.</p>

			+ Góc học tập: gộp các nhóm đối tượng và đếm.
15	<b>MT43.</b> Trẻ biết cách đo độ dài và nói kết quả đo.	- Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau.	- <b>HD học:</b> Đo độ dài 1 vật bằng các đơn vị đo khác nhau - <b>HD chơi:</b> + Góc học tập: thực hành đo độ dài 1 vật + Trò chơi: siêu trí tuệ
16	<b>MT46.</b> Trẻ biết gọi tên các ngày trong tuần theo đúng thứ tự. Biết phân biệt được hôm qua, hôm nay, ngày mai qua các sự kiện hàng ngày	- Gọi tên các ngày trong tuần theo thứ tự. Phân biệt hôm qua, hôm nay, ngày mai qua các sự kiện hàng ngày.	- <b>HD điểm danh:</b> Nói thứ của ngày hôm nay, hôm qua và ngày mai - <b>HD học:</b> + LQVT: Nhận biết các ngày trong tuần. Nhận biết hôm nay, hôm qua và ngày mai - <b>HD chơi:</b> + Góc sách truyện: đọc thứ, ngày, tháng trên lịch + Trò chơi: Ai nói đúng
17	<b>MT55.</b> Trẻ biết kể được một số nghề phổ biến nơi trẻ sống.	- Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương.	- <b>HD trò chuyện:</b> + Giải thích thế nào là nghề truyền thống, nghề phổ biến + Đặc điểm, ý nghĩa của một số nghề trong cuộc sống. - <b>HD học:</b> + KPXH: Một số nghề truyền thống của xã Cao An; một số nghề trong xã hội; tìm hiểu công việc

			<p>của nghề vệ sinh môi trường</p> <p><b>- HD chơi:</b></p> <p>+ Góc sách truyện: xem tranh ảnh về một số nghề</p>
<b>18</b>	<b>MT 56:</b> Trẻ kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội.	Đặc điểm nổi bật của một số ngày lễ hội, sự kiện văn hoá của quê hương, đất nước.	<p><b>- HD học:</b></p> <p>+ Bé tìm hiểu về chú bộ đội</p> <p><b>- Chơi, HĐNT:</b></p> <p>+ Trò chuyện về ngày thành lập QĐNDVN 22/12</p>
<b>19</b>	<b>MT58.</b> Trẻ kể được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống.	- Trẻ kể hoặc trả lời được khi người khác hỏi về một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống.	<p><b>- HD trò chuyện:</b></p> <p>+ Một số địa điểm công cộng nơi trẻ sống (khu vui chơi, khu mua sắm...)</p> <p>+ Đặc điểm và hoạt động nổi bật của những nơi công cộng đó.</p>
<b>20</b>	<b>MT60.</b> Trẻ lắng nghe, hiểu và thực hiện được các chỉ dẫn liên quan đến 2, 3 hành động	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp;	<p><b>- HD chơi:</b> Chơi tại các góc chơi</p> <p><b>- Chơi, HĐTYT chiều:</b> Lao động vệ sinh lớp học</p>
<b>GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>			
<b>21</b>	<b>MT66.</b> Trẻ biết lắng nghe và đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao...	- Nghe, đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.	<p><b>- HD trò chuyện:</b></p> <p>Đọc một số đồng dao “vuốt nuốt hổ”, “rènh rènh ràng ràng”; “tay đẹp”.</p> <p><b>- HD học:</b></p> <p>+ LQVH: Thơ “chú bộ đội hành quân trong mưa”; Bé làm bao nhiêu nghề</p> <p><b>- Chơi, HĐTYT</b></p>

			<b>buổi chiều:</b> LQBT hạt gạo làng ta <b>- HĐ chơi:</b> Trò chơi “kéo cưa lừa xẻ”
22	<b>MT67.</b> Trẻ nghe, hiểu nội dung truyện và có thể kể lại được nội dung chuyện đã nghe theo trình tự nhất định.	- Nghe, hiểu, kể lại truyện đã được nghe theo trình tự.	<b>- HĐ chơi</b> + Góc sách truyện
23	<b>MT77.</b> Biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói. Biết dùng các ký hiệu hoặc hình vẽ để thể hiện cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân.	- Hiểu rằng có thể dùng tranh, ảnh, chữ viết, ký hiệu... để thể hiện điều muốn nói. - Sao chép một số kí hiệu...	<b>- HĐ trò chuyện:</b> + Giới thiệu một số cách để thể hiện điều muốn nói thay vì nói bằng lời + Một số ký hiệu thể hiện cảm xúc của bản thân <b>- HĐ chơi:</b> + Góc sách truyện: Xem hình ảnh một số ký hiệu về biểu cảm, cảm xúc của con người + Góc học tập: vẽ một số ký hiệu thể hiện cảm xúc của bản thân. + Trò chơi: Kết nối trái tim
24	<b>MT79.</b> Trẻ biết nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt. Và biết đọc những chữ đã biết trong môi trường xung quanh.	- Nhận dạng và đọc các chữ cái.	<b>- HĐ học:</b> + LQCC: i, t, c + LQCC: Ôn chữ cái i, t, c <b>- Chơi, HĐNT:</b> + Xếp các chữ cái đã học bằng các nguyên vật liệu thiên nhiên <b>- HĐ chơi:</b> + Góc sách truyện:

			<p>tìm và đọc những chữ cái đã học có trong các từ.</p> <p>+ Trò chơi: Hái hoa dân chủ; thi xem ai nhanh; bé đọc giỏi.</p>
<b>GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM- KĨ NĂNG XÃ HỘI</b>			
<b>25</b>	<b>MT84.</b> Trẻ biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày, cố gắng thực hiện công việc đến cùng. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày.</li> <li>- Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi...)</li> <li>- Thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khuyến khích và động viên trẻ chủ động thực hiện công việc được giao trong các hoạt động hàng ngày.</li> <li>- Khen ngợi trẻ khi trẻ làm tốt</li> </ul>
<b>26</b>	<b>MT95.</b> Trẻ biết giúp đỡ khi người khác gặp khó khăn.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn.</li> </ul>	<p><b>- HD trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thế nào là người tốt và không tốt</li> <li>+ Lợi ích của việc giúp đỡ người khác</li> <li>- Khuyến khích trẻ giúp đỡ bạn trong các công việc hàng ngày</li> </ul>
<b>27</b>	<b>MT100.</b> Trẻ biết chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn. Trẻ biết sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn.</li> <li>- Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở và khuyến khích trẻ trong các hoạt động hàng ngày.</li> </ul>
<b>28</b>	<b>MT103.</b> Trẻ có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và nhận xét được một số hành vi đúng hoặc sai của con người đối với môi trường.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giữ gìn vệ sinh môi trường.</li> <li>- Nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không bẻ hoa, ngắt cành,..)</li> <li>- Bỏ rác đúng nơi qui định...</li> </ul>	<p><b>- HD trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ảnh hưởng của môi trường đối với cuộc sống</li> <li>+ Các cách bảo vệ môi trường.</li> </ul> <p><b>- Chơi, HD ngoài trời:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bé chăm sóc vườn</li> </ul>



			rau - Khuyến khích trẻ bảo vệ môi trường hàng ngày
29	<b>MT104.</b> Trẻ tiết kiệm trong sinh hoạt: tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn.	- Tiết kiệm điện, nước...	- Nhắc nhở trẻ hàng ngày <b>- Chơi, HĐTYT chiều:</b> Tìm hiểu về cách sử dụng tiết kiệm điện, nước
<b>GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ</b>			
30	<b>MT105.</b> Trẻ chăm chú lắng nghe, hưởng ứng cảm xúc (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc. Nhận ra giai điệu (Vui, êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc.	- Thể hiện chăm chú lắng nghe, hưởng ứng cảm xúc (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc, theo yêu cầu của cô giáo - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc.	<b>- HĐ học:</b> + Nghe hát: Em muốn làm, Màu áo chú bộ đội <b>- HĐ chơi:</b> + Góc âm nhạc: hát, múa các bài hát đã học <b>- Chơi, HĐTYT chiều:</b> Nghe hát dân ca; Nghe hát các bài hát về nghề giáo viên
31	<b>MT107.</b> Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	<b>- HĐ học:</b> + VDMH: Chú bộ đội, vỗ tay theo TTC “Cháu yêu cô chú công nhân” + Sinh hoạt văn nghệ theo chủ đề <b>- HĐ chơi:</b> + Trò chơi “Tiết tấu vui nhộn, tai ai tinh”
32	<b>MT109.</b> Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để làm ra một sản phẩm đơn giản.	- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm.	<b>- Chơi, HĐ ngoài trời:</b> + Xếp chữ cái i,t,c bằng NLTN + Chơi với sỏi + Chơi với dây len

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhà tạo mẫu tóc tí hon</li> <li>- <b>HD chơi:</b></li> <li>+ Góc học tập: làm khẩu trang...</li> </ul>
33	<p><b>MT110.</b> Trẻ phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé, dán tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục. Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp các kỹ năng vẽ nặn, cắt, xé, dán tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.</li> <li>- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>HD học:</b> Vẽ tranh theo chủ đề</li> <li>+ Làm mũ cho chú bộ đội</li> <li>- <b>Chơi, HĐTYT chiều:</b></li> <li>+ Làm BTTH: Vẽ bác sĩ, trang trí cái đĩa</li> <li>+ Cắt, dán hình ảnh một số nghề</li> <li>- <b>Chơi, HĐ ngoài trời:</b></li> <li>+ Bé chơi với giấy</li> <li>+ Vẽ tự do trên sân trường</li> <li>- <b>HD chơi:</b></li> <li>+ Góc học tập: Cắt dán sản phẩm của một số nghề; vẽ một số nghề.</li> </ul>

## **B. MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC**

- Môi trường giáo dục trong lớp học:
  - + Các góc chơi (góc phân vai, góc xây dựng, góc sách truyện, góc học tập, góc âm nhạc, góc trải nghiệm)
  - + Bàn ghế, đồ dùng của cô, của trẻ
  - + Trang trí lớp theo chủ đề “Ước mơ của bé”
- Môi trường giáo dục ngoài lớp:
  - + Sân chơi
  - + Góc thiên nhiên
  - + Góc trải nghiệm
  - + Góc tuyên truyền
  - + Dụng cụ lao động vệ sinh