

CHỦ ĐỀ 4:

ƯỚC MƠ CỦA BÉ

Thời gian thực hiện: 04 tuần: (Từ ngày 18/11/2024 - 13/12/2024)

A. MỤC TIÊU GIÁO DỤC, ND GIÁO DỤC, HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC.

STT	Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục (Chơi, học, lao động, ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân)
I. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			
1	1. Biết thực hiện đủ các động tác trong các HĐ thể dục theo hướng dẫn	- Nhóm hô hấp, nhóm tay, lưng, bụng, lườn, chân trong giờ thể dục sáng và bài tập phát triển chung giờ hoạt động phát triển thể chất.	HĐ: TDS: ghép với lời ca bài : <i>Cháu yêu cô chú công nhân</i> - Hô hấp: gà gáy - Tay: Hai tay đưa trước, lên cao. - Bụng: Hai tay đưa ra trước quay người sang hai bên. - Chân: Tay chống hông chân đưa ra trước, sang ngang. - Bật: Bật tại chỗ HĐ học TD: BTPTC
2	2. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động.	- Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát	HĐH: TD: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát.
3	3. Trẻ kiểm soát được vận động khi thực hiện.	- Chạy liên tục trong đường đích dắc.	HĐH: TD: Chạy liên tục trong đường đích dắc.
4	5. Thể hiện sự nhanh, mạnh, khéo trong bài tập tổng hợp.	- Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m. - Bật xa 20 – 25 cm.	HĐH: TD: - Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m - Bật xa 20 – 25 cm.
5	7. Biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động.	- Xé dán giấy - Tự cài, cởi cúc.	C,HĐTYTBC: - Hướng dẫn trẻ xé theo dải. - Hướng dẫn trẻ mặc áo.

6	10. Biết tên một số món ăn hàng ngày	- Nhận biết, gọi tên một số món ăn quen thuộc hàng ngày: Trứng rán, rau luộc, cá kho...	HD ăn : Trò chuyện về món ăn, tác dụng của các món ăn đấy. HD ngoài trời: TC về công việc của bác cấp dưỡng.
7	16. Biết tránh một số hành động nguy hiểm cho bản thân khi được nhắc nhở	- Giữ an toàn khi tham gia các hoạt động tại bể vầy, vườn cỏ tích, khu vui chơi... - Không đi theo người lạ	C, HĐTYTBC: - Không nhận quà và đi theo người lạ. Bé đi bộ an toàn. Bé tập đội mũ bảo hiểm.
II GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			
8	21. Trẻ kể và nói được tên, sản phẩm của nghề nông, nghề xây dựng khi được hỏi.	- Tên gọi, sản phẩm, ích lợi của một số nghề phổ biến.	HD học: KPXH: - Làm quen với 1 số nghề ở Cao An; Tìm hiểu đặc điểm công cụ và sản phẩm của một số nghề; TC về ước mơ của bé. C, HĐNT: Quan sát 1 số đồ dùng nghề thợ xây; Quan sát 1 số đồ dùng nghề giáo viên
9	22. Kể được một số lễ hội được tổ chức tại trường.	- Kể tên: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.	HD ngày hội ngày lễ - Ngày Nhà giáo Việt Nam. - Chương trình “ Thay lời muốn nói”.
10	27. Biết quan tâm hứng thú với các sự vật hiện tượng gần gũi	- Chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng.	HD chơi, hđ học, hđ ngoài trời, hđ chiều: Hướng dẫn trẻ quan sát các sự vật hiện tượng xung quanh thông qua các giác quan và các câu hỏi C, HĐNT: Quan sát đồ dùng của nhà nông, quan sát cái bàn - cái ghế, quan sát một số loại quần áo, quan sát 1 số đồ dùng nghề giáo viên,...

11	28. Làm được một số thí nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát tìm hiểu đối tượng.	- Thả vật vào nước quan sát vật chìm, nổi.	Chơi, hoạt động ngoài trời: - Chơi với sỏi.
12	29. Biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo.	- Xem sách, xem tranh, ảnh và trò chuyện về đối tượng được quan sát.	HD học, HDG: Góc sách truyện xem tranh ảnh, sách ... trò chuyện về hình ảnh.
13	32. Mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô.	- Đặc điểm nổi bật của đối tượng khi được quan sát	HDNT: - Quan sát khu đồ chơi ngoài trời; Trẻ tham quan và chơi ở phòng phát triển vận động. QS 1 số đồ dùng nghề thợ xây...
14	33. Thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình.	- Bắt chước các hành động của những người gần gũi như: Chuẩn bị bữa ăn, khám bệnh khi tham gia hoạt động chơi. - Vẽ, xé, dán, nặn các con vật cây cối, đồ dùng đồ chơi, các PTGT đơn giản.	HD góc: Chơi thao tác vai: nấu ăn, bác sĩ... HDH tạo hình: - Vẽ theo ý thích; Vẽ hoa tặng cô giáo. Chơi, hđ theo ý thích buổi chiều: - Bé vẽ cuộn len.
15	34. Biết quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.	- Quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.	HD học: - Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 3.
16	35. Biết phân loại đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật	- Phân loại đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật.	HD học: - Phân loại đt theo 1 dấu hiệu nổi bật (HV-HCN)

17	37. Biết gộp và đếm 2 nhóm đối tượng cùng loại trong phạm vi 5.	- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm	HD học: - Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 3. C, HDYTBC - Vở giúp bé LQVT qua hình vẽ
18	40. Biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói đúng các từ.	- So sánh hai đối tượng về kích thước, nói các từ: dài hơn - ngắn hơn	HDH: LQVT: - So sánh hai đối tượng dài ngắn.
III. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			
19	44. Hiểu được nghĩa từ khái quát: quần áo, đồ chơi, hoa, quả...	- Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc.	HD học: KPXH: Làm quen với 1 số nghề ở Cao An; Tìm hiểu đặc điểm công cụ và sản phẩm của một số nghề; TC về ước mơ của bé; Cô giáo của con HD chơi, HD ngoài trời: - Trò chuyện với trẻ về nghề giáo viên ; Trò chuyện về sản phẩm của nghề làm ruộng; Bé tập làm các bác thợ mộc ; Quan sát 1 số đồ dùng nghề thợ xây; C, HDYTBC: Hướng dẫn trẻ nhặt rau cải; Chơi với vòng
20	45. Biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại (Cái gì? Ở đâu? Làm gì?....)	- Nghe hiểu các nội dung câu đơn, câu mở rộng. - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, về phù hợp với độ tuổi.	HD đón trả trẻ, sinh hoạt hàng ngày. HDH: LQVH - Truyện: Tiệm cắt tóc của khi con; Thơ: Làm nghề như bố; Em làm thợ xây; Em cũng là cô giáo Âm nhạc: Cô giáo em, làm chú bộ đội; Biểu diễn văn nghệ theo chủ đề; C, HDNT: Xem tranh về các hoạt động trong ngày

			20/11 ; Giao lưu với lớp bạn tại phòng PTVĐ. HD, Chơi HD theo ý thích BC: Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần; Thực hành các bước rửa mặt; Hướng dẫn trẻ đi tất ; Bé tập đội mũ bh ; LDVS
21	49. Biết đọc thuộc bài thơ, đồng dao, ca dao...	- Đọc thuộc bài thơ, đồng dao, ca dao...	HD học: LQVH: Thơ: Làm nghề như bố; Em làm thợ xây; Em cũng là cô giáo
22	53. Biết phát âm rõ ràng để người khác hiểu được, không nói quá to hoặc nói lí nhí.	- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.	- Đón trả trẻ, sinh hoạt hàng ngày, các hoạt động trong ngày.
IV. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN KỸ NĂNG TÌNH CẢM XÃ HỘI			
23	58. Mạnh dạn tham gia các hoạt động, khi trả lời câu hỏi và cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao.	- Tham gia các hoạt động cô tổ chức và trả lời một số câu hỏi...	- HDH;Chơi hđ NT; Chơi HD theo YTBC: Trả lời các câu hỏi của cô thông qua các câu truyện, bài thơ, trò chuyện, khám phá.. C, HD TYTBC: Nêu gương cuối tuần.
24	63. Biết chơi cùng với các bạn trong nhóm nhỏ.	- Chơi hòa thuận với bạn.	HD chơi, hoạt động ở các góc: Chơi đoàn kết với các bạn. HD ăn: giáo dục trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt để lấy cơm. HD chào buổi sáng: Xếp hàng chào buổi sáng cùng cô.
25	65. Biết chú ý lắng nghe khi cô và bạn nói.	- Chú ý lắng nghe khi cô và bạn nói.	HD học, hđ ngoài trời, hđ góc, hđ chiều, chơi tự do, chơi tự chọn, sinh hoạt hàng ngày: Giáo dục trẻ luôn tôn trọng và lắng nghe

			khi cô, bạn hoặc bất kì ai đang nói.
V. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			
26	69. Biết chú ý nghe, thích được nghe, hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc;	- Nghe các bài hát, bản nhạc(thiếu nhi, dân ca) - Vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát, bản nhạc.	HDH: AN: Cô giáo em; Biểu diễn văn nghệ theo chủ đề; TDS: Tập các động tác theo lời bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”.
27	70. Trẻ thích nghe đọc thơ, ca dao, tục ngữ, nghe kể chuyện...	- Nghe đọc thơ, ca dao, tục ngữ, nghe kể chuyện	HD học: LQVH: Thơ: Làm nghề như bố; Em làm thợ xây, em cũng là cô giáo Truyện: Tiệm cắt tóc của khi con.
28	71. Biết vui sướng, chỉ, sờ, ngắm, nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật của các tác phẩm tạo hình.	Vui sướng, chỉ, sờ, ngắm, nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật của các tác phẩm tạo hình.	HD chơi HD ở các góc: Trẻ xem tranh ảnh ở các góc và nhận xét. HDH: TH: Trang trí thiệp tặng cô; Vẽ theo ý thích; Trang trí thiệp tặng cô; Vẽ hoa tặng cô giáo. C, HDNT: Vẽ hoa tặng cô giáo ; Bé tập làm cô thợ dệt; Vẽ đồ dùng nghề giáo viên. C, HDTYTBC: Bé vẽ cuộn len.
29	72. Biết hát tự nhiên, hát theo giai điệu, lời ca của bài hát quen thuộc.	- Hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát.	HDH: AN: Cô giáo em; Làm chú bộ đội, Biểu diễn văn nghệ theo chủ đề;
30	73. Biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay, nhún nhảy, vận động minh họa).	- Vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay, nhún nhảy, vận động minh họa).	HDH: AN: Cô giáo em; Làm chú bộ đội. Biểu diễn văn nghệ theo chủ đề; C, HDTYTBC: NGCT.

31	74 .Biết sử dụng nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm đơn giản có sự gợi ý.	- Sử dụng nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm đơn giản có sự gợi ý của cô.	HDH:TH: Vẽ hoa tặng cô, vẽ theo ý thích, trang trí thiệp tặng cô. C, HDNT: Vẽ hoa tặng cô giáo ; Vẽ đồ dùng nghề giáo viên. C, HDTYTBC: Bé vẽ cuộn len; Bé làm nghề nail; Bé làm thợ cắt tóc ;
32	75. Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang tạo thành bức tranh đơn giản.	- Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm.	HDH:TH: Vẽ hoa tặng cô, vẽ theo ý thích, trang trí thiệp tặng cô. C, HDNT: Vẽ hoa tặng cô giáo ; Vẽ đồ dùng nghề giáo viên. C, HDTYTBC: Bé vẽ cuộn len.
33	77. Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn tạo thành sản phẩm tạo hình có một khối hoặc hai khối.	- Sử dụng các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm.	C, HDTYTBC: Bé nặn các sản phẩm nghề nông.

B. Môi trường giáo dục:

+ *Môi trường giáo dục trong lớp.*

- Các góc chơi (góc phân vai, góc xây dựng, góc nghệ thuật, góc học tập, góc thiên nhiên)
- Bàn ghế, đồ dùng của cô, của trẻ.
- Trang trí lớp theo chủ đề “Ước mơ của bé” và ngày “Nhà giáo Việt nam 20/11”

+ *Môi trường giáo dục ngoài lớp*

- Sân chơi
- Góc thiên nhiên
- Góc tuyên truyền. Dụng cụ lao động vệ sinh

KẾ HOẠCH TUẦN 11

Chủ đề nhánh: Dự án steam: Thay lời muốn nói (Ngày nhà giáo VN)

Thời gian: Từ ngày: 18/11 - 22/11/2024

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức :

- Biết trò chuyện cùng cô về công việc của cô giáo, ngày nhà giáo VN, thể hiện tình cảm đối với cô.
- Trẻ tập các động tác thể dục cùng cô ghép với bài hát: *Cháu yêu cô chú công nhân*
- Trẻ vào vai chơi dưới sự hướng dẫn của cô.
- Trẻ đưa ra những nhận xét về ưu điểm, hạn chế của mình và của bạn trong tuần..

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nói đủ câu, rõ lời cho trẻ.
- Phát triển thể lực cho trẻ.
- Rèn kỹ năng chơi đoàn kết theo nhóm và cất đồ chơi đúng nơi quy định.

3. Thái độ

- Gd trẻ yêu mến kính trọng cô giáo của mình.
- Trẻ thích tập thể dục rèn luyện sức khỏe.
- Giữ gìn đồ chơi và chơi đoàn kết với bạn.

II. Chuẩn bị:

- Dung dịch sát khuẩn, sổ kí giao nhận trẻ.
- Trưng bày đồ dùng đồ chơi cho từng góc chơi (Tranh, ảnh, truyện tranh về gia đình).
- Bút màu, giấy để vẽ, tô màu.
- Thông thoáng phòng nhóm, lấy nước, dọn vệ sinh.
- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Sân tập sạch sẽ, an toàn với trẻ, trang phục gọn gàng, kiểm tra sức khỏe trẻ
- Đồ dùng đồ chơi phong phú cho các góc: hạt hạt, lá cây, gạch..
- Đồ dùng đồ chơi ở các góc:
 - + Góc xây dựng: Gạch, hàng rào, thảm cỏ, cây xanh, ...
 - + Góc phân vai: Các đồ chơi về các nghề phổ biến trong xã hội: đồ dùng bác sĩ...
 - + Góc học tập: Sách vở, que tính, hạt hạt, màu, giấy A4, sách truyện về các nghề phổ biến trong xã hội.
 - + Góc nghệ thuật tạo hình: Dụng cụ âm nhạc, bút sáp, giấy màu, giấy A4, đất nặn, lá cây...

III. Tổ chức thực hiện :

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
------------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Mở cửa thông thoáng phòng để đón trẻ, dung dịch sát khuẩn, số kí giao nhận trẻ. - Mở nhạc các bài hát có trong chủ đề. - Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ chơi. 				
Trò chuyện	<p>* Nội dung dự kiến:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về ngày NGVN - Trò chuyện với trẻ về công việc của cô giáo ? - Trò chuyện về tình cảm của cô dành cho bé ? - Trò chuyện về tình cảm của bé đối với cô - Ước mơ sau này của trẻ?.. 				
Điểm danh - Thẻ dực sáng	<p>* Khởi động: Đi thường và kết hợp các kiểu đi (Nhạc của bài đi tàu lửa)</p> <p>* Trọng động: Tập kết hợp lời bài hát “<i>Cháu yêu cô chú công nhân</i>”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thổi bóng bay - Tay: Hai tay đưa trước, lên cao. - Bụng: Hai tay đưa ra trước quay người sang hai bên. - Chân: Tay chống hông chân đưa vuông góc, đổi chân. - Bật: Bật tại chỗ <p>*Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trên nền nhạc: “Chim mẹ chim con”.</p>				
Hoạt động học	<u>LQVH:</u> Thơ: Em cũng là cô giáo	Thực hiện theo kế hoạch của đồng chí Vũ Thị Phần	<u>ÂN:</u> Cô giáo	<u>TH:</u> Trang trí thiệp tặng cô.	<u>TD</u> Bật xa 20-25 cm
Chơi, hoạt động ngoài trời	HĐCMBĐ: Chơi với bóng	Thực hiện theo kế hoạch của đồng chí Vũ Thị Phần	HĐCMBĐ: - Tổ chức ngày 20/11 tập trung tại phòng PTVĐ	HĐCMBĐ: Vẽ hoa tặng cô giáo	HĐCMBĐ: Xem tranh ảnh về các hoạt động ngày 20/11
Chơi, hoạt	<p>* Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát “ Em tập lái ô tô”, cô cùng trẻ trò chuyện về các góc chơi. Bạn nào thích chơi ở góc XD? Con sẽ làm gì?.... 				

động ở các góc	<p>- Trước khi chơi phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? ...</p> <p>* Tiến hành:</p> <p>- Góc phân vai: Các loại rau, quả bằng nhựa và rau quả thật, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ dùng các nghề</p> <p>- Góc xây dựng: Xây dựng nông trại chăn nuôi.</p> <p>- Góc tạo hình: Bút màu, giấy màu, giấy vẽ, lá cây, tranh vẽ chưa tô màu.</p> <p>- Góc thiên nhiên: Khăn lau, bình tưới cây, đồ chơi với, cát, nước.</p> <p>Trong quá trình chơi cô chú ý rèn nề nếp cho trẻ, gợi mở cho trẻ khi trẻ còn lúng túng, nhắc trẻ giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, không tranh giành đồ chơi với bạn</p> <p>- Cùng cô nhận xét các nhóm chơi, cá nhân, tuyên dương, khích lệ kịp thời, tạo tâm thế chờ đợi buổi chơi sau.</p> <p>* Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định theo nhạc bài hát “Hết giờ chơi”</p>				
Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều	- Bé đi bộ an toàn	- Vỡ giúp bé LQVT qua hình vẽ	- Chơi với vòng	- HD trẻ mặc áo khoác.	- Lau dọn đồ dùng, đồ chơi. - Nêu gương cuối tuần.
<p>- Chơi tự chọn: Giới thiệu các góc chơi, TC. Tổ chức cho trẻ chơi theo ý thích.</p>					
Nêu gương cuối ngày					
Hoạt động cô			Hoạt động trẻ		
<p>- Mở nhạc: Sáng thứ hai.</p> <p>- Ai xứng đáng được nhận cờ? (Cho trẻ nhận xét bạn, bản thân) .</p> <p>- Các con cho cô biết hôm nay bạn nào làm được nhiều việc tốt?</p> <p>- Cô phát cờ cho trẻ (động viên những trẻ chưa đạt).</p> <p>- Cô cùng trẻ đếm số cờ .</p> <p>- Nhạc: Cháu yêu cô chú công nhân, em tập lái ô tô,...</p>			<p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ nhận xét bản thân, bạn khác.</p> <p>- Trẻ kể</p> <p>- Trẻ nhận cờ.</p> <p>- Trẻ đếm cùng cô</p> <p>- Trẻ biểu diễn văn nghệ.</p>		