

KẾ HOẠCH TUẦN ÔN

Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày: 26/4/2025- 29/4/2025

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết trò chuyện cùng cô về quê hương thân yêu của mình(tên gọi, phong tục, tập quán, truyền thống của quê hương).
- Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo bài hát: Hòa bình cho bé.
- Trẻ biết các góc chơi, các đồ dùng, đồ chơi trong lớp, thể hiện vai chơi trong nhóm, liên kết giữa các nhóm chơi.
- Trẻ biết nhận xét mình, bạn trong hoạt động nêu gương cuối ngày.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng nhận biết, quan sát, tư duy
- Rèn cho trẻ thói quen tập thể dục buổi sáng và đội hình đội ngũ, sự nhanh nhẹn, khéo léo của trẻ
- Kỹ năng chơi theo nhóm và phối hợp với bạn khi chơi.
- Có 1 số hành vi tốt trong ăn uống, vệ sinh và giao tiếp lễ phép với những người xung quanh
- Rèn kỹ năng nhận xét mình và bạn trong hoạt động nêu gương.

3. Thái độ:

- Hứng thú, vui vẻ trò chuyện cùng cô về quê hương.
- Thích tập thể dục, rèn luyện sức khỏe.
- Đoàn kết với bạn, phát huy tinh thần tập thể khi chơi.
- Hào hứng tham gia hoạt động nêu gương, biết nhận lỗi khi có lỗi, mong muốn trở thành bé ngoan.

II. Chuẩn bị:

- Trang phục gọn gàng, sân tập sạch thoáng mát.
- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc: Giấy, bút sáp, sách truyện, keo dán...
- + Góc xây dựng: xây dựng Lăng Bác, đường làng...
- + Góc thiên nhiên: Dụng cụ chăm sóc cây, trồng cây...
- + Góc phân vai: Quán nước...
- + Góc học tập: Đồ dùng: bút, màu, sách vở...
- Tranh ảnh mô phỏng về các ngày lễ hội, phong tục truyền thống.

III. Tổ chức thực hiện.

Hoạt động	Thứ 7	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5
Đón trẻ	- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô - chào bố mẹ và cất giày- dép- balo đúng nơi quy định.				
Trò chuyện	- Tên xóm, làng,xã, huyện,... - Nghề truyền thống của quê hương.				

	- Lễ hội truyền thống của quê hương (món ăn, hoạt động,.. trong lễ hội) - Cảm nhận của trẻ về quê hương mình.				
Thể dục sáng	- Sáng thứ 2 cô mở nhạc cho trẻ hát “Quốc ca” - Cô kiểm tra sức khỏe * Khởi động: Cho trẻ tập theo bài hát: Đi tàu lửa * Trọng động: BTPTC: Tập theo lời ca bài hát: Hòa bình cho bé - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Đưa 2 tay ra trước, lên cao, hạ xuống. - Bụng: Đưa lên cao, cúi người xuống. - Chân: Đưa ra trước rồi hạ xuống. - Bật: Bật tách chụm chân * Hồi tĩnh: Tập theo nhạc không lời.				
Hoạt động học	TD Ôn Trèo lên xuống 5 giống thang	TH Làm ambum về quê hương Cao An của bé	Chơi trò chơi với chữ cái a,ă,â	Nghỉ 30/4	Nghỉ 1/5
Chơi, hoạt động ngoài trời.	- TC VĐ: Tôm nhảy - Chơi với sỏi	- TC VĐ: Tìm bạn bằng nửa trái tim - Làm trái tim bằng giấy	- TC VĐ : Chó sói xấu tính - Trò chuyện về thời tiết		
Chơi, hoạt động ở các góc.	*Gây hứng thú: - Trò chuyện về chủ đề. - Các con thích chơi ở góc chơi nào? Chơi ở góc đó con phải làm gì? - Trong khi chơi các con cùng nhau chơi ntn? - Cho trẻ vào góc chơi. * Tiến hành chơi: - Góc xây dựng: Xếp con đường làng. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, nhặt cỏ. - Góc sách truyện: Làm sách về quê hương, làng xóm. - Góc nghệ thuật: Hát, múa, đọc các bài thơ trong chủ đề. - Trong quá trình chơi cô quan sát, động viên, hướng dẫn trẻ khi chơi. * Kết thúc: - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, đúng nơi quy định. - Chơi tự do: Chơi tự do với đồ chơi trên sân trường				

Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều	- TC VĐ: Cò bắt ếch - Rèn trẻ kỹ năng không cho người lạ động chạm vào cơ thể.	- TC VĐ: Cánh cửa kỳ diệu - Dạy trẻ Phòng chống xâm hại tình dục trẻ em	- TC VĐ: Cắp cua - LĐVS: Lau đồ dùng, đồ chơi trong lớp		
Nêu gương cuối ngày	* Hoạt động 1: Trò chuyện - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan. - Trò chuyện về nội dung bài hát? Bài hát nói về hoa gì? Khi nào thì các con được nhận cờ, bé ngoan? * Hoạt động 2: Nêu gương. + Nêu gương cuối ngày. - Dấu tay² - Tay đâu tay đâu? - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa? - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì? - Cô nhận xét và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc làm tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, không đánh bạn... - Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều được nhận cờ trong ngày. - Nhạc bài: “ Sáng thứ hai” - Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là hững bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé. - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan				
Vệ sinh - trả trẻ.	- Cho trẻ lấy đồ dung cá nhân và uống sữa (nếu có). - Nhắc nhở trẻ uống nước, vệ sinh trước khi ra về. - Trao đổi với phụ huynh thông tin nổi bật trong ngày về trẻ.				

KẾ HOẠCH NGÀY
Thứ 7 ngày 26 tháng 4 năm 2025
(Dạy bù thứ 6 ngày 02/5/2025)

I. Mục đích:

- Trẻ biết thực hiện thành thạo vận động trèo lên xuống 5 giống thang. Rèn luyện và phát triển thể lực cho trẻ.
- Biết sáng tạo một số trò chơi với sỏi theo trí tưởng tượng. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, ngón tay và sự ghi nhớ có chủ định. Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ môi trường
- Trẻ không cho phép người lạ động hay chạm vào cơ thể, biết cách xử lý mọi tình huống. Rèn kỹ năng bảo vệ bản thân, bạn bè trong tình huống nguy hiểm .
- Ngoan ngoãn, tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Thang, sân tập an toàn
 - Trang phục của trẻ gọn gàng.
 - Sỏi, hột hạt, dây thừng
 - Đồ dùng, đồ chơi tại các góc
- video chương trình kỹ năng sống ‘không cho người lạ động chạm vào cơ thể’

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ	Bổ sung
1/ Hoạt động học: TD Ôn Trèo lên xuống 5 giống thang a. Khởi động - Kiểm tra sức khỏe trẻ. - Cho trẻ thực hiện các kiểu đi chạy theo nhịp bài hát "Đoàn tàu nhỏ xíu" b. Trọng động: BTPTC: Tập kết hợp với nhạc - Tay: Hai tay giang ngang sau đó đưa lên cao (2l x 4n) - Chân: tay chống hông đầu gối khụy (3l x 4n) - Bụng: Hai tay đan sau lưng, cúi người về trước (2l x 4n) - Bật: Tay chống hông, bật chụm tách (2l x 4n) * VĐCB: Ôn Trèo lên xuống 5 giống thang - Cô mời trẻ lên thực hiện lại vận động - Cô cho trẻ nhắc lại cách thực hiện vận động (Hai tay cùng bám vào giống thang thứ 3, đặt chân phải lên giống thang đầu tiên và trèo lên,	- Đi các kiểu chân - Về đội hình - Trẻ tập cùng cô - Trẻ thực hiện - Trẻ nhắc lại.	

tiếp tục chân trái trèo lên gióng thang tiếp theo cứ thế chân nọ tay kia đến bậc thang thứ 5) - Tổ chức cho trẻ thực hiện: + Lớp: 2- 3 lần + Tổ: Thi đua với nhau - Cô động viên khuyến khích trẻ. Sửa sai cho trẻ - Cô cho trẻ nhận xét, sau đó cô nhận xét và tuyên dương trẻ. * TCVD: Bánh xe quay - Cô nói tên trò chơi và cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi - Cô nhắc lại cách chơi và luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2- 3 lần. Cô nhận xét, động viên trẻ. c. Hồi tĩnh: Trẻ làm chim bay nhẹ nhàng. Cô nhận xét hoạt động 2. Chơi, hoạt động ngoài trời: * TCVD: Tôm nhảy - Cô nói tên trò chơi, cho trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi - Cô nói lại cách chơi, luật chơi cho trẻ nghe - Tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần. Cô nhận xét trẻ * HĐCMD: Bé chơi với sỏi + Trong trò chơi sỏi dùng để làm gì? + Con sẽ chơi những gì với những viên sỏi này? Chơi như thế nào? + Nếu dùng sỏi để chơi xây dựng theo trí tưởng tượng thì con sẽ dùng sỏi xây dựng cái gì? - Gợi ý: Có thể chơi đắp cua, xếp ngôi nhà, vườn hoa... + Ngoài ra còn dùng sỏi để chơi những gì? + Khi chơi với sỏi phải lưu ý điều gì? - Giáo dục: không tranh giành, không đánh nhau, không cho sỏi vào mũi, họng.... Phải chơi đoàn kết - Cho trẻ chơi đắp cua để lấy sỏi vào rổ đồ chơi của mình	- Trẻ thực hiện. -Trẻ thực hiện vận động - Trẻ lắng nghe -Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ đi lại nhẹ nhàng. - Nhắc lại - Chơi trò chơi - Trả lời - Nói ý tưởng - Lắng nghe - Trả lời - Chú ý lên cô - Chơi với sỏi	
---	--	--

- Tổ chức cho trẻ chơi với sỏi theo ý thích. Cô bao quát, động viên, góp ý khi cần thiết - Nhận xét sản phẩm của trẻ và nhận xét hoạt động của trẻ. * Chơi tự do: - Chơi với đồ chơi ngoài trời. Cô giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau... 3. Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều * TC VĐ: Cò bắt ếch - Cô nói tên trò chơi, cho trẻ nhắc lại cách chơi - Cô nhắc cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 3 -4 lần. Cô động viên, nhận xét trẻ trong quá trình trẻ chơi * Rèn kỹ năng sống “Không cho người lạ chạm vào cơ thể” - Cho trẻ xem vi deo chương trình rèn kỹ năng sống “không cho người lạ động chạm vào cơ thể” - Đàm thoại cùng trẻ về video vừa xem: + Na Na có hành động như thế nào khi gặp chú A? + Điều gì đã xảy ra khi bạn Na Na lại gần chú A? + Khi thấy mẹ của Na Na chú ấy đã làm gì? + Mẹ của Na Na khuyên bé điều gì? + Khi đi chơi gặp người lạ các con có lại gần người đó không? - Giáo dục: Không lại gần và cho phép người lạ động chạm vào cơ thể mà phải chạy đi tìm công an hoặc gọi to tên người thân của mình.... - Kể cho trẻ nghe một số tình trạng, thủ đoạn bắt cóc trẻ em hiện nay và tác hại của việc bị người lạ động chạm vào cơ thể - Cho trẻ tự thảo luận để tạo tình huống về kỹ năng “ không cho người lạ động chạm vào cơ thể” rồi đóng kịch về tình huống đó. Cô gợi ý	- Trẻ chơi - Lắng nghe - Chơi với đồ chơi ngoài trời - Nhắc lại - Chơi trò chơi - Xem chương trình - Trả lời các câu hỏi của cô - Lắng nghe - Chú ý lên cô	
---	--	--

ý tưởng thêm một số tình tiết cho “câu chuyện” của trẻ. - Cho trẻ khác nhận xét “câu chuyện” của các bạn và cô nhận xét trẻ, nhận xét hoạt động. * Chơi tự chọn: - Cho trẻ chơi tự do ở các góc theo ý thích. Cô bao quát, nhắc nhở trẻ.	- Thảo luận và diễn kịch -Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi theo ý thích	
--	--	--

Thứ 2 ngày 28 tháng 4 năm 2025

I. Mục đích:

- Biết làm Album về những địa danh và nghề truyền thống của quê hương Cao An, rèn kỹ năng cắt, dán, giáo dục trẻ biết yêu quý quê hương.
 - Biết cách gấp trái tim bằng giấy. Gấp được trái tim theo hướng dẫn của cô.
- Phát triển sự khéo léo của đôi bàn tay, ngón tay.
- Trẻ biết cách bảo vệ vùng riêng tư của mình, giáo dục trẻ không cho ai chạm vào cơ thể của mình.
 - Ngoan ngoãn, đoàn kết, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn

II. Chuẩn bị

- Quyển Album, hình ảnh về quê hương Cao An, keo.
- 1 chiếc khăn, giấy, kéo, hình trái tim được cắt bằng giấy.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ	Bổ sung
1.Hoạt động học: TH Làm album về quê hương Cao An của bé * Gây hứng thú * Trò chơi “Ai đoán giỏi” - Cô cho trẻ xem bức tranh các địa danh và sản phẩm nghề truyền thống của quê hương - Cô hỏi trẻ đó là gì? ở đâu.... * Trẻ làm Album về quê hương Cao An của bé. - Cô phát cho trẻ quyển Album - Cô giới thiệu các bức tranh in hình các địa danh và đặc điểm của quê hương .	 - Lắng nghe và làm theo yêu cầu của cô - Lắng nghe	

- Cô giới thiệu về sản phẩm và quá trình làm ra sản phẩm nghề truyền thống của quê hương. - Cô phát tranh cho trẻ. - Trẻ thực hiện cắt, dán các bức tranh về quê hương Cao An của bé và dán tạo thành quyển Album. - Cô cho trẻ thực hiện - Cô bao quát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. * Kết thúc - Cô cho trẻ trưng bày quyển Album tại góc sách truyện. 2. Chơi, hoạt động ngoài trời. * TCVĐ : Tìm bạn bằng nửa trái tim - Cô nói tên trò chơi và cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi - Cô nói lại cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần. Cô nhận xét, động viên trẻ * HĐCMĐ: Làm trái tim bằng giấy + Các con vừa dùng cái gì để chơi trò chơi? + Để có 1 hình trái tim chúng mình có thể làm bằng cách nào? - Cô cho trẻ quan sát trái tim cô gấp bằng giấy: + Trái tim này cô làm bằng cách nào? + Theo con nó được làm như thế nào? + Cần những đồ dùng nào để gấp được 1 hình trái tim như thế này? - Cô vừa làm mẫu vừa hướng dẫn trẻ cách gấp: Lấy 1 mảnh giấy hình chữ nhật, gấp chéo 1 cạnh ở 1 đầu của mảnh giấy vào sao cho các mép giấy trùng khít với nhau. Tiếp theo đó cứ gấp lên xuống theo nếp gấp vừa gấp cho đến cuối đầu kia của mảnh giấy. Phần giấy thừa ra của đầu kia mảnh giấy sẽ chéo 2 đầu và đút vào bên trong	-Trẻ thực hiện -Trẻ lắng nghe - Trẻ trưng bày - Nhắc lại - Chơi trò chơi - Kể tên - Trả lời - Nêu ý tưởng - Giấy - Quan sát cô làm	
--	---	--

nếp gấp vừa tạo. Chúng mình sẽ gấp được 1 hình tam giác Dùng kéo cắt tròn 2 đầu của hình tam giác. Sau đó dùng ngón tay ấn lõm phần giữa của 1 cạnh hình tam giác. Làm như vậy sẽ được 1 hình trái tim. - Cô làm thêm 1 hình trái tim nữa và cho trẻ nói cách làm. - Tổ chức cho trẻ thực hành theo nhóm. Cô bao quát, động viên và hướng dẫn lại cách làm cho những trẻ chưa hiểu. Giáo dục trẻ đoàn kết, kiên trì, khéo léo trong khi làm. - Cho trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét sản phẩm của nhóm bạn - Cô nhận xét sản phẩm của từng nhóm và nhận xét hoạt động - Khuyến khích trẻ cất dọn đồ dùng. * Chơi tự do: - Trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời (cầu trượt, đu quay...). Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và chơi đúng không gian cô giới hạn - Cụm bao quát trẻ chơi và nhắc nhở khi cần thiết 3. Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều * TCVD : Cánh cửa kỳ diệu - Cô nói tên trò chơi và cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi - Cô nói lại cách chơi, trò chơi - Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi. Cô nhận xét cách chơi của trẻ. * HĐC: Dạy trẻ Phòng chống xâm hại tình dục trẻ em - Tìm hiểu về xâm hại và phòng tránh xâm hại tình dục trẻ em. - Cô cho trẻ xem hình ảnh. - Trên cơ thể của mỗi con người chúng ta đều có những vùng riêng tư trên cơ thể, đó là miệng, ngực, vùng giữa 2 đùi đây còn được gọi là bộ phận	- Nói cách làm - Thực hành theo nhóm - Trưng bày sản phẩm - Lắng nghe - Cất dọn đồ dùng - Chơi với đồ chơi trên sân - Chơi trò chơi - Trẻ xem hình ảnh	
--	---	--

sinh dục là phần tiêu tiện của các con và phần mông. Đây là 4 vùng mà không ai được phép chạm vào hoặc không ai được phép bắt chấu chạm vào những chỗ đó trên cơ thể của họ. - Ai là người được phép chạm vào những vùng riêng tư này. - Đây chính là những bộ phận riêng tư của chúng ta mà chỉ có những người đáng tin nhất như bố mẹ, ông bà, anh chị em ruột của chúng ta mới được nhìn thấy hay chạm vào những vùng riêng tư này của các con khi tắm và làm vệ sinh cho các con khi các con còn nhỏ đấy, và bây giờ các con đã lớn rồi, các con có thể tự tắm và thay quần áo trong phòng kín hoặc thi thoảng bác sĩ có thể khám cho các con ở bộ phận riêng tư nếu bố mẹ con có ở đó, những việc này giúp các con sạch sẽ và khỏe mạnh. - Vậy những người nào không phép được đụng đến những vùng riêng tư này? - Nếu có người cô tình muốn chạm vào những vùng riêng tư của của các con thì các con sẽ làm thế nào? -> Chúng ta có thể phản ứng lại như cắn, đẩy ra và phải hét nên thật to “Không, không được” sau đó chạy đến bên ai đó mà các con tin tưởng và kể cho họ nghe toàn bộ sự việc. - Các con đừng bao giờ sợ hãi khi nói ra những suy nghĩ của mình, nếu có ai đó làm hại các con hãy nói ra ngay lập tức nhé. * Chơi tự chọn: - Cho trẻ chơi tự do tại các góc . Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và cất dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định	- Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Chú ý lên cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Chú ý lắng nghe - Chơi tại các góc	
---	--	--

Thứ 3 ngày 29 tháng 4 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ nhớ tên chữ cái, biết cách phát âm, biết cách chơi trò chơi với chữ cái “a,ă,â”. Rèn khả năng sáng tạo, kỹ năng phát âm chữ cái và sự khéo léo

- Biết được đặc điểm thời tiết mùa hè và những việc nên làm để bảo vệ sức khỏe. Có ý thức bảo vệ, chăm sóc cơ thể trong mùa hè. Rèn luyện phát âm chuẩn l, n cho trẻ qua từ “nóng, nắng”
- Rèn khả năng mạnh dạn trong giao tiếp, kỹ năng biểu diễn và tự tin khi đứng trước đám đông
- Biết sắp xếp đồ dùng gọn gàng. Có kỹ năng làm việc theo nhóm. Có thái độ bảo vệ, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi của lớp, giữ gìn môi trường.

II. Chuẩn bị:

- Giáo án power point, thẻ chữ cái, , nhạc bài hát
- Đồ dùng, đồ chơi tại các góc
- Khăn lau, nhạc các bài hát

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ	Bổ sung
1. Hoạt động học: Chơi trò chơi với chữ cái a, ă, â <i>* Gây hứng thú</i> - Tạo tình huống cho trẻ chơi trò chơi “Đuổi hình bắt chữ”. Cô chiếu hình ảnh chữ cái a, ă, â + Đây là chữ gì? - Trò chuyện dẫn vào hoạt động <i>* Trò chơi: Bé thông thái</i> Cô đọc câu hỏi về chữ cái vừa học Trẻ lắng nghe và tìm từ có chứa chữ cái cô yêu cầu Cô khen ngợi động viên trẻ <i>* Trò chơi : Về đúng nhà</i> - Cô nói tên trò chơi và cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi - Cô nói lại cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi. Cô kiểm tra kết quả của trẻ và nhận xét <i>* Kết thúc:</i> - Cô nhận xét hoạt động và cho trẻ cất dọn đồ dùng 2. Chơi, hoạt động ngoài trời: <i>* TCVĐ: Tôm nhảy</i> - Cô nói tên trò chơi, yêu cầu trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi	- Chú ý lên cô - Trả lời - Lắng nghe Trẻ chơi trò chơi với chữ cái a, ă, â - Chơi trò chơi với chữ cái a, ă, â - Trẻ lắng nghe và cất đồ - Trẻ nhắc lại LC-CC - Trẻ lắng nghe	

- Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần. Cô nhận xét trẻ trong quá trình trẻ chơi. * HĐCMĐ: Trò chuyện về thời tiết + Sau khi chơi xong con cảm thấy thế nào ? + Tại sao hôm nay nóng lại chảy nhiều mồ hôi như thế ? -Hướng dẫn trẻ phát âm từ “nóng” và cho trẻ phát âm. + Do đâu mà trời lại nóng như thế ? + Ánh nắng hôm nay như thế nào ? -Hướng dẫn trẻ phát âm từ “nắng” và cho trẻ phát âm. - Cho trẻ quan sát bầu trời ngày hôm nay + Tại sao khi nhìn lên ông mặt trời lại thấy chói mắt ? + Bầu trời ngày hôm nay như thế nào ? + Quần áo hôm nay con mặc có gì khác so với trước ? + Tại sao phải mặc quần áo ngắn và mỏng hơn ? + Đây là đặc điểm của mùa gì ? + Mùa hè có đặc điểm gì ? - Cô nói về mùa hè : Mùa hè là mùa nóng nhất trong năm. Mặt trời mùa hè xuất hiện từ sáng sớm và cường độ ánh nắng chiếu xuống rất mạnh nên chúng ta cảm thấy nóng bức, khó chịu... - Cho trẻ nêu suy nghĩ, cảm nhận của mình về mùa hè + Đứng lâu dưới ánh nắng mùa hè sẽ làm sao? + Chúng mình phải làm gì để bảo vệ cơ thể khi mùa hè đến ? - Giáo dục : Không đi chơi dưới trời nắng. Khi đi ra ngoài phải đội mũ, đeo khẩu trang và mặc quần áo dài. Tránh nắng dưới bóng râm. Uống nhiều nước để cơ thể không bị mất nước... + Con thích mùa nào nhất trong năm ? Tại sao ? - Cho trẻ nói dự định của mình về mùa hè và kỳ nghỉ hè sắp tới	- Trẻ chơi -Trẻ trả lời - Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe và phát âm - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô - Trẻ lắng nghe và trả lời -Trẻ quan sát và trả lời câu hỏi của cô -Trẻ lắng nghe -Trẻ nêu cảm nhận -Trẻ trả lời - Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ trả lời - Trẻ nói dự định	
--	---	--

- Cô nhận xét hoạt động * Chơi tự do: - Chơi với đồ chơi ngoài trời. Cô giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau... 3. Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều a. TCVD: Cắp cua - Cô nói tên trò chơi và cho trẻ nhắc lại cách chơi - Cô nói lại cách chơi . Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi. Cô nhận xét, động viên trẻ chơi b.HĐVS: Lao động vệ sinh - Cô nêu yêu cầu của buổi lao động: Lau dọn đồ dùng, đồ chơi, sắp xếp ngăn nắp, gọn gàng. - Cô chia nhóm, phân công nhiệm vụ cụ thể và hướng dẫn trẻ lao động. Cô bao quát trẻ. - Nhận xét, tuyên dương. d. Chơi tự chọn: - Cho trẻ chơi tại các góc. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, liên kết các nhóm chơi với nhau và cất dọn đồ dùng trước khi ra về.	-Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi -Trẻ nhắc LC_CC - Chơi trò chơi -Lắng nghe -Trẻ lau dọn đồ dùng, đồ chơi - Lắng nghe - Chơi tự do tại các góc	
---	---	--

PHT DUYỆT KẾ HOẠCH

NGƯỜI SOẠN