

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ 9
QUÊ HƯƠNG, ĐẤT NƯỚC, BÁC HỒ

Thời gian thực hiện 04 tuần (Từ 21/4/2025 - 23/5/2025)

A. Mục tiêu giáo dục, nội dung giáo dục, hoạt động giáo dục.

	Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục (Chơi, học, lao động, ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân)
I	GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
1	1. Biết thực hiện đủ các động tác trong các HĐ thể dục theo hướng dẫn.	- Nhóm hô hấp, nhóm tay, lưng, bụng, lườn, chân trong giờ thể dục sáng và bài tập phát triển chung giờ hoạt động phát triển thể chất.	HD Thể dục sáng, HD học: Thực hiện được các động tác phát triển nhóm tay, lưng, bụng - lườn, chân theo nhịp đếm cùng cô. - Tay: Đưa 2 tay ra phía trước lên cao. - Lưng, bụng, lườn: Đưa tay ra trước xoay người sang 2 bên. - Chân: Tay chống hông co chân vuông góc. - Bật: Bật tại chỗ.
2	2. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động	- Đi theo đường đích dắc	HDH: TD - Đi theo đường đích dắc
3	4. Biết phối hợp tay, mắt trong vận động.	- Tự đập và bắt bóng 3 lần liên.	HDH: TD - Tự đập và bắt bóng 3 lần liên. - Ôn: Tự đập và bắt bóng 3 lần liên
4	5. Thể hiện được sự nhanh nhẹn, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp	- Ném trúng đích nằm ngang, bật về phía trước. - Bật xa 20-25cm	HDH: TD - Bật xa 20-25cm - Ném trúng đích nằm ngang, bật về phía trước.

5	6. Biết thực hiện được các vận động phát triển các cơ nhỏ.	- Quay các ngón tay.	Các TCVD Chơi, hoạt động ngoài trời: + Chơi với sỏi + Chơi với bóng -Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều: + Chơi với giấy
6	8. Trẻ có cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo độ tuổi. Cân nặng: Trẻ trai: 12.7 – 21.2 kg, Trẻ gái: 12.3 – 21.5 kg Chiều cao: Trẻ trai: 94.9 – 111.7 cm, Trẻ gái: 94.1 – 111.3cm	- Chế độ dinh dưỡng hợp lý đáp ứng với nhu cầu phát triển trẻ theo độ tuổi. - Cân, đo: 3 tháng cân, đo 1 lần - Đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ theo biểu đồ chính xác. - Tổ chức các hoạt động để phát triển thể chất cho trẻ (tập luyện các kỹ năng vận động cơ bản và phát triển thể chất các tổ chức vận động)	- Tích hợp giáo dục trẻ trong các hoạt động học, hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh: Giáo dục trẻ ăn hết xuất, ăn đa dạng các loại thức ăn, giữ gìn vệ sinh, giữ gìn sức khỏe. - Cân đo, theo dõi sức khỏe của trẻ trên biểu đồ sức khỏe và sổ sức khỏe. - Tích hợp trong các hoạt động hàng ngày - Chuẩn bị hồ sơ khám sức khỏe cho trẻ lần 2.
II	GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
7	22. Kể được một số lễ hội được tổ chức tại trường	- Ngày sinh nhật Bác 19/5; Tổng kết năm học; Vui tết thiếu nhi	- Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều: + Tổ chức ngày sinh nhật Bác. + Trò chuyện về ngày tết thiếu nhi
8	23. Trẻ kể được một số ngày lễ hội truyền thống, di tích, danh lam thắng cảnh tại địa phương	- Kể tên một vài danh lam thắng cảnh ở địa phương	HDH: - Bé tìm hiểu về quê hương Cao An của bé (đình chùa Phú An...) - Trò chuyện về quê hương Hải Dương

9	33. Thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc , tạo hình.	- Hát các bài hát về cây cối, con vật...	- HD góc: Chơi thao tác vai: nấu ăn, bác sĩ... - HD âm nhạc: + Dạy hát : Quê hương tươi đẹp - Chơi, hđ theo ý thích buổi chiều: + Nghe hát 1 số BH về quê hương
10	34. Biết quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng	- Quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng	HDH: Tách 1 nhóm đối tượng có số lượng 5 thành 2 phần - Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều: + Làm bài tập LQVT: Đếm, nhận biết số 5
11	36. Biết đếm trên các đối tượng giống nhau đến 5	- Đếm trên các đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng.	HDH: Tách 1 nhóm đối tượng có số lượng 5 thành 2 phần - Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều: + Làm bài tập vở LQVT: Đếm trong phạm vi 5
12	38. Biết tách một đối tượng trong phạm vi 5 thành 2 nhóm	- Tách một nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn	HDH: LQVT: Tách một nhóm đối tượng có số lượng 5 thành 2 phần bằng các cách
13	39. Nhận dạng và gọi tên các hình: tròn, vuông, chữ nhật, tam giác	- Sử dụng các hình học để lắp ghép	HDH: + Sử dụng các hình học để lắp ghép
14	41. Nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản và sao chép lại.	- Xếp xen kẽ.	- HDH: LQVT + Xếp xen kẽ.
III	GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
15	43. Biết thực hiện được yêu cầu đơn giản.	- Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản. VD: “Cháu hãy lấy	- HD đón trả trẻ, sinh hoạt hàng ngày: Yêu cầu trẻ cất đồ dùng cá nhân,... - Chơi, hđ ngoài trời:

		quả bóng, ném vào rổ”.	+ Tham quan và chơi với đồ chơi trong phòng trát triển vận động + Chơi với đồ chơi khu trải nghiệm - Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều: + Bé gấp quần + Hướng dẫn trẻ tách hạt ngô. + Thực hành ứng phó khi gặp hoả hoạn.
16	45. Biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại (Cái gì? Ở đâu? Làm gì?....)	- Nghe hiểu các nội dung câu đơn, câu mở rộng.	- HĐ đón trả trẻ, sinh hoạt hàng ngày. - Giao tiếp trò chuyện với cô và bạn - Trả lời một số câu hỏi về chủ đề - Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều: + Kỹ năng phòng tránh những vật dụng không an toàn. + Kỹ năng ứng xử khi người lạ cho kẹo, quà bánh + An toàn khi ngồi trên máy bay + Gọi người lớn khi gặp tình huống nguy hiểm, khẩn cấp.
		- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.	- HĐ học: Truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng.
		- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè, phù hợp với độ tuổi.	- HĐ học: - Thơ: + Vườn em + Ảnh Bác + Bác Hồ của em - Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều:

			+ Liên hoan văn nghệ cuối tuần
17	46. Nói rõ các tiếng	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu mở rộng	- Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều: Nêu gương cuối tuần - Chơi, hoạt động ngoài trời: Đạo chơi sân trường
18	49. Biết đọc thuộc bài thơ, đồng dao, ca dao...	- Đọc thuộc bài thơ, đồng dao, ca dao...	- HD học: Thơ: + Vườn em + Ảnh Bác + Bác Hồ của em
19	51. Biết bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện.	- Đóng vai theo lời dẫn truyện của giáo viên.	- HDH: Truyện: Ai ngoan hơn sẽ được thưởng
20	54. Đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách, xem tranh.	- Hướng viết của các chữ, đọc ngắt nghỉ sau các dấu	- HDH: Truyện: Ai ngoan hơn sẽ được thưởng
IV	GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN KỸ NĂNG TÌNH CẢM XÃ HỘI		
21	61. Nhận ra ảnh Bác Hồ, thích nghe kể chuyện đọc thơ về Bác.	- Kính yêu Bác Hồ, nghe kể chuyện đọc thơ về Bác.	- HD học: + KPXH: Trò chuyện về Bác Hồ và ngày tết thiếu nhi Chơi, hoạt động ngoài trời: - QS Lăng Bác Hồ, QS nhà sàn Bác Hồ. - Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều: + Xem tư liệu về Bác + Tổ chức ngày sinh nhật Bác + Xem tranh ảnh về Bác Hồ tại phòng thư viện
22	67. Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây.	- Quan tâm đến cảnh đẹp của quê hương, đất nước	Chơi, hoạt động ngoài trời: + Vẽ đường làng + Vẽ cánh đồng lúa + Kỹ năng chăm sóc bảo vệ cây xanh - Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều:

			+ Nghe một số bài hát về quê hương
		- Quan tâm đến lễ hội của quê hương đất nước.	HD học: - Trò chuyện về Thủ đô Hà Nội và đất nước Việt Nam - Bé tìm hiểu về quê hương Cao An của bé
V	GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ		
23	68. Biết thể hiện cảm xúc và nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn các vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng.	- Bộc lộ cảm xúc và nói lên cảm nhận của mình khi ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm nghệ thuật.	Chơi, hoạt động buổi chiều: + Nghe một số bài hát về quê hương Chơi, HDNT: Thăm quan đình làng Phú An
24	69. Biết chú ý nghe, thích được nghe, hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc;	- Nghe các bài hát, bản nhạc(thiếu nhi, dân ca)	- HD học: + Âm nhạc: DH: Quê hương tươi đẹp; Em mơ gặp Bác Hồ - Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều: + Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần
		- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát, bản nhạc.	- HD học: Âm nhạc: Biểu diễn văn nghệ theo chủ đề
25	70. Trẻ thích nghe đọc thơ, ca dao, tục ngữ, nghe kể chuyện...	- Nghe ,đọc thơ, ca dao, tục ngữ, nghe kể chuyện	- HD học: + Truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng + Thơ: Ảnh Bác; Bác Hồ của em; Vườn em
26	71. Biết vui sướng, chỉ, sờ, ngắm, nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	-Vui sướng, chỉ, sờ, ngắm, nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	HDH: Trang trí khung tranh - Chơi, hoạt động ngoài trời: Vẽ theo ý thích; thí nghiệm trứng chìm, trứng nổi, vẽ cánh đồng lúa.

			- Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều: Chơi với giấy.
27	72. Biết hát tự nhiên, hát theo giai điệu, lời ca của bài hát quen thuộc.	- Hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát	- HD học: + Âm nhạc: DH: Quê hương tươi đẹp; Em mơ gặp Bác Hồ - Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều: + Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần
28	73. Biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay, nhún nhảy, vận động minh họa).	- Vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay, nhún nhảy, vận động minh họa).	- HD học: + Âm nhạc: DH: Quê hương tươi đẹp; Em mơ gặp Bác Hồ - Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều: + Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần
29	74. Biết sử dụng nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm đơn giản có sự gợi ý.	- Sử dụng nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm đơn giản có sự gợi ý của cô.	- Chơi, hoạt động ngoài trời: Chấm hoa bằng màu nước; Chơi với đất nặn. - Chơi hoạt động theo ý thích buổi chiều: Chấm màu nước bằng bóng bay; Xé dán bông hoa
30	76. Biết xé theo dải, xé vụn, và dán thành sản phẩm đơn giản	- Sử dụng các nguyên liệu tạo hình xé, dán để tạo ra các sản phẩm.	- Chơi hoạt động theo ý thích buổi chiều: Chơi với giấy; Bé gấp quạt.
31	77. Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn tạo thành sản phẩm tạo hình có một khối hoặc hai khối.	- Sử dụng các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm.	- Chơi, hoạt động ngoài trời: + Chơi với đất nặn
32	79. Biết nhận xét sản phẩm tạo hình và đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình và đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	Chơi, hoạt động ngoài trời: + Vẽ đường làng + Vẽ theo ý thích

B. Môi trường giáo dục:

1. Môi trường giáo dục trong lớp.

- Các góc chơi (góc phân vai, góc xây dựng, góc nghệ thuật, góc học tập, góc âm nhạc)
- Bàn ghế, đồ dùng của cô, của trẻ.
- Trang trí lớp theo chủ đề: Quê hương đất nước và Bác Hồ.

2. Môi trường giáo dục ngoài lớp

- Sân chơi
- Góc thiên nhiên
- Góc tuyên truyền
- Dụng cụ lao động vệ sinh

C. Ngày hội, ngày lễ: + Ngày sinh nhật Bác.

+ Lễ Tổng kết năm học. Vui Tết thiếu nhi 01/06

1. Mục đích :

- Trẻ hiểu được ý nghĩa ngày sinh nhật Bác, ngày tết thiếu nhi và ý nghĩa của lễ tổng kết năm học qua lời giới thiệu của cô giáo.
- Hứng thú đến trường: tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn
- Trẻ có niềm vui hào hứng trong ngày hội.

2. Chuẩn bị :

- Tranh ảnh có nội dung về ngày sinh nhật Bác ; Ngày tết thiếu nhi ; Lễ tổng kết
- Cho trẻ tập thể hiện một số tiết mục văn nghệ chào mừng ngày hội, ngày lễ

3. Hình thức :

- Tổ chức tại lớp (Ngày sinh nhật Bác)
- Tổ chức theo kế hoạch nhà trường. (Tổng kết năm học. Vui tết thiếu nhi)

4. Nội dung :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ	Bổ sung
- Cô cho trẻ quan sát tranh Bác Hồ và cho trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước ta, khi còn sống Bác rất quan tâm đến mọi người. Đặc biệt là các cháu thiếu niên nhi đồng - Sắp tới đây là đến ngày gì của Bác? - Là ngày bao nhiêu? - Các con có yêu quý Bác Hồ không? - Cô cho trẻ xem bức tranh Bác Hồ đang bón cơm cho bé và hỏi trẻ: Đây là ai? Bác đang làm gì? - Cô nói Bác Hồ tuy bận rất nhiều việc nhưng Bác rất quan tâm đến các cháu, để	- QS, Lắng nghe - Trả lời các câu hỏi - Lắng nghe	

tỏ lòng kính yêu Bác các con phải làm gì? (chăm ngoan học giỏi, vâng lời cô giáo và bố mẹ) - Cô cho trẻ quan sát bức tranh Bác đang múa hát cùng các cháu và hỏi: Ai đây? Bác đang làm gì cùng các cháu?(múa hát) - Cho trẻ múa bài “Nhớ ơn Bác” - Các con có muốn về thủ đô Hà Nội thăm lăng Bác không, chúng mình cùng đi nào: cho trẻ đến mô hình lăng Bác, vừa đi vừa hát bài “Yêu Hà Nội” và đàm thoại với trẻ: - Đây là đâu? (lăng Bác) - Cô nói: Lăng Bác là nơi Bác Hồ yên nghỉ, để tỏ lòng nhớ ơn Bác mọi người thường về đây thăm viếng Bác. Khi vào trong lăng không được nói chuyện, không xô đẩy nhau, đi theo hàng để Bác còn yên nghỉ. Xung quanh lăng còn trồng rất nhiều cây xanh để lấy bóng mát. - Tổ chức biểu diễn văn nghệ “Mừng sinh nhật Bác. Gợi ý các hình thức biểu diễn cho trẻ tự chọn : + Đọc thơ “Ảnh Bác” , “Bác Hồ của em” ... + Hát và múa minh họa bài “Nhớ ơn Bác” , “Ai yêu bác Hồ Chí Minh hơn TN nhi đồng” ... + Hợp ca “ Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng ” ... - Nhận xét tiết học và cho trẻ chuyển hoạt động.	- Trả lời - QS, trả lời - Múa - Hát - Trả lời - Lắng nghe - Biểu diễn văn nghệ	
--	---	--

KẾ HOẠCH TUẦN 32

Chủ đề nhánh: Quê hương Cao An thân yêu

Thời gian 1 tuần: Từ ngày 21/4 - 25/4/2025.

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết trò chuyện cùng cô về quê hương thân yêu của mình, tên xóm, tên làng, tên xã, 1 số địa danh nổi tiếng của địa phương trẻ biết yêu mến quê hương, bảo vệ môi trường, cảnh quan văn hoá.
- Trẻ biết tập TDS cùng cô và các bạn kết hợp nhạc bài hát : « Hoà bình cho bé »
- Trẻ tự nhận vai chơi mà trẻ thích, biết thể hiện một số hành động đặc trưng của vai chơi, tạo được mối liên hệ giữa các vai chơi.
- Biết đưa ra nhận xét về mình và bạn.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Tiếp tục rèn kỹ năng phát âm chuẩn L-N.
- Phát triển thể lực cho trẻ. Rèn kỹ năng khéo léo.
- Rèn kỹ năng chơi theo nhóm cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ yêu quê hương làng xóm, bảo vệ môi trường sạch đẹp.
- Hứng thú tham gia tập thể dục.
- Có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và các sản phẩm do mình và bạn tạo ra.

II. Chuẩn bị:

- Nội dung trò chuyện cùng trẻ vào đầu giờ.
- Sân tập sạch, đảm bảo an toàn cho trẻ.
- Đồ dùng, trang trí các góc chơi phù hợp với chủ đề
- Đồ chơi ở các góc; gam giấy a4, giấy màu, bút chì, sáp màu, đất nặn.

III. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Sổ kí giao – nhận trẻ, nước sát khuẩn. - Đón trẻ vào lớp cho trẻ tự cất đồ dùng cá nhân.				
Trò chuyện	- Trò chuyện với trẻ về tên làng, xã, thôn, huyện của bản thân mình. - Trò chuyện với trẻ về khu di tích, lễ hội ở quê hương mình. - Trò chuyện với trẻ về những món ăn đặc sản của quê hương mình. - Trò chuyện với trẻ về một số nghi lễ trong lễ hội của quê hương.				

	- Trò chuyện về những phong tập tập quán của quê hương.				
Điểm danh - Thẻ đục sáng	* Khởi động: Đi kết hợp các kiểu đi theo nhạc bài “Đi tàu lửa” * Trọng động: Tập theo nhạc bài “Hoà bình cho bé” - Hô hấp: Làm chú gà gáy - Tay: Đưa ra trước – lên cao - Lưng - bụng: Đưa tay lên cao- Cúi người về phía trước - Chân: Hai tay chống hông- Chân đưa lên vuông góc - Bật: Bật nhảy tại chỗ. * Hồi tĩnh: Cho trẻ làm chim bay nhẹ nhàng trên nền nhạc không lời.				
Hoạt động học	Thẻ đục: Tự đập và bắt bóng 3 lần liên	Thực hiện theo kế hoạch của Đc PHT Vũ Thị Phần	TH: Trang trí khung tranh quê hương	KPXH Bé tìm hiểu về quê hương Cao An của bé	LQVH Truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng.
Chơi Hoạt động ngoài trời	HĐCMBĐ: Ngày sách Việt Nam và văn hoá đọc.	Thực hiện theo kế hoạch của Đc PHT Vũ Thị Phần	HĐCMBĐ: Thí nghiệm trúng chìm, trúng nổi	HĐCMBĐ: Vẽ cánh đồng lúa.	HĐCMBĐ: Chơi với đất nặn
	Chơi tự do: Cô quy định các khu vực chơi, Cô bao quát, chú ý an toàn cho trẻ				
Chơi hoạt động ở các góc	* Gây hứng thú - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học. Trong lớp mình có những góc chơi nào? Bạn nào thích chơi góc phân vai? Con sẽ đóng vai gì? Góc XD ai muốn tham gia? Con sẽ XD gì?.... -Trước khi chơi phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Muốn đổi góc chơi con phải làm gì?... * Tiến hành chơi: - Góc XD: Xếp con đường làng. - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá, cây,... - Góc nghệ thuật: Làm sách vẽ quê hương, làng xóm - Góc phân vai: Cô giáo - Trong qua trình chơi cô chú ý rèn nề nếp cho trẻ, gợi mở cho trẻ khi trẻ còn lúng túng, nhắc trẻ giữ gìn đồ dùng, đồ chơi. Nếu muốn đổi vai chơi cần thoả thuận với bạn. - Cùng cô nhận xét tại các nhóm chơi, *Kết thúc chơi				

	- Cho trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định				
Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều	- Chấm màu nước bằng bóng bay	- Chơi với giấy	- Làm bài tập vở LQVT(Tr 18)	- Nghe 1 số bài hát về quê hương	- Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần
Nêu gương cuối ngày					
Hoạt động cô			Hoạt động trẻ		
- Mở nhạc: Cả tuần đều ngoan - Ai xứng đáng được nhận cờ? (Cho trẻ nhận xét bạn, bản thân). - Các con cho cô biết hôm nay bạn nào làm được nhiều việc tốt? - Cô phát cờ cho trẻ (động viên những trẻ chưa đạt). - Cô cùng trẻ đếm số cờ. - Nhạc: Hòa bình cho bé, ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh...			- Trẻ hát - Trẻ nhận xét bản thân, bạn khác. - Trẻ kể - Trẻ nhận cờ. - Trẻ đếm cùng cô - Trẻ biểu diễn văn nghệ.		