

KẾ HOẠCH TUẦN 34.

Chủ đề nhánh: Đất nước Việt Nam và thủ đô Hà Nội

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ 12/5 –16/5/2025

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ có một số hiểu biết về đất nước Việt Nam và thủ đô Hà Nội.
- Trẻ tập thành thạo các động tác thể dục sáng theo nhạc bài Hoà bình cho bé
- Trẻ tự nhận vai chơi mà trẻ thích, biết thể hiện một số hành động đặc trưng của vai chơi, tạo được mối liên hệ giữa các vai chơi.
- Trẻ biết nhận xét bản thân và bạn khác, nêu gương trong ngày.

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết nói rõ ràng mạch lạc, nói câu đầy đủ.
- Trẻ tập đều các động tác thể dục theo nhịp bài hát.
- Trẻ chơi thành thạo với vai chơi, đồ chơi trong các góc chơi của chủ đề, biết liên kết 2- 3 nhóm chơi.
- Trẻ nói được câu đầy đủ, biết diễn đạt những nhận xét của mình bằng những câu đơn giản.

3. Thái độ:

- Trẻ yêu quý đất nước Việt Nam và thủ đô Hà Nội.
- Trẻ hứng thú chơi trong các góc chơi, chơi vui vẻ đoàn kết không tranh giành đồ chơi với bạn.
- Mạnh dạn đưa ra nhận xét về gương bạn tốt, việc tốt.

II. Chuẩn bị:

- Nội dung trò chuyện cùng trẻ vào đầu giờ.
- Sân tập sạch, đảm bảo an toàn cho trẻ.
- Trang trí các góc chơi phù hợp với chủ đề.
- Đất nặn, giấy A4 cho trẻ ở các góc.

III. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	Thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ, sát khuẩn tay, cho PH ký giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Đón trẻ vào lớp, cho trẻ tự cất đồ dùng cá nhân của trẻ.				
Trò chuyện	- Trò chuyện với trẻ về chủ đề đang học. - Trò chuyện với trẻ về đất nước Việt Nam - Trò chuyện với trẻ về thủ đô Hà Nội - Trò chuyện về một số danh lam thắng cảnh trên đất nước. - Trò chuyện về tình cảm của trẻ với đất nước Việt Nam.				

<i>Điểm danh - Thể dục sáng</i>	* Khởi động: Đi kết hợp các kiểu đi theo nhạc bài “ Đi tàu lửa” * Trọng động: Tập theo nhạc bài “Hoà bình cho bé” - Hô hấp: Làm chú gà gáy - Tay: Đưa ra trước – lên cao - Lưng - bụng: Đưa tay lên cao- Cúi người về phía trước - Chân: Hai tay chống hông- Chân đưa lên vuông góc - Bật: Bật nhảy tại chỗ. * Hồi tĩnh: Cho trẻ làm chim bay nhẹ nhàng trên nền nhạc không lời.				
<i>Hoạt động học</i>	TD: Ném trúng đích nằm ngang – bật về phía trước	LQVT: Xếp xen kẽ	Âm nhạc: Biểu diễn văn nghệ theo chủ đề	KPXH: Trò chuyện về thủ đô và đất nước VN	LQVH: Thơ: Ảnh Bác
<i>Chơi, Hoạt động ngoài trời.</i>	TCVD: Gió thổi HĐCMD: Chơi với đồ chơi khu trải nghiệm	- Bé tham gia HĐTN: “Sắc màu em yêu” tại sân trường.	TCVD: Trời nắng trời mưa HĐCMD: Thăm quan và chơi với đồ chơi phòng phát triển vận động	TCVD : Bóng tròn to HĐCMD: Vẽ theo ý thích	TCVD: Lá và gió HĐCMD: Chăm hoa bằng màu nước
Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi sẵn có hoặc cô chuẩn bị, cô bao quát, đảm bảo an toàn cho trẻ.					
<i>Chơi Hoạt động ở các góc</i>	* Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học. Trong lớp mình có những góc chơi nào? Bạn nào thích chơi ở góc phân vai? Con sẽ đóng vai gì? Góc XD ai muốn tham gia? Con sẽ XD gì?.... - Trước khi chơi phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Muốn đổi góc chơi con phải làm gì?... * Tiến hành chơi: - Góc XD: Xếp lăng Bác. - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây,... - Góc học tập: Xem tranh anhe, sách về Bác Hồ với thiếu nhi. - Góc phân vai: Đóng giả làm Bác Hồ và các bạn thiếu nhi				

	Trong quá trình chơi cô chú ý rèn nề nếp cho trẻ, gợi mở cho trẻ khi trẻ còn lúng túng, nhắc trẻ giữ gìn đồ dùng, đồ chơi. Nếu muốn đổi vai chơi cần thoả thuận với bạn. Nhận xét sau khi chơi: - Cùng cô nhận xét các nhóm chơi, cá nhân, tuyên dương, khích lệ kịp thời, tạo tâm thế chờ đợi buổi chơi sau. - Kết thúc chơi - Cho trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.				
<i>Chơi Hoạt động theo ý thích buổi chiều</i>	- TCVD: Hai con chim chích - Thực hành ứng phó khi gặp hoả hoạn	- TCVD: Thượng đế cần - Kỹ năng ứng xử khi người lạ cho quà, bánh	TCVD: Bóng tròn to - AT khi ngồi trên máy bay	- TCVD: Nu na nu nống - Gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp.	- TCVD: Kéo cưa lừa xẻ - LĐVS - Nêu gương cuối tuần.
<i>Hoạt động nêu gương cuối ngày</i>	Cô cho trẻ hát bài “hoa bé ngoan” - Các con hát bài gì? - Bài hát nói về điều gì? - Bạn nào biết lớp mình hôm nay ai ngoan nhất? - Cô nhận xét. - Cô tặng cờ cho trẻ. - Cô cho trẻ vui liên hoan văn nghệ biểu diễn bài hát : em mơ gặp Bác Hồ; Ai yêu Bác Hồ Chí Minh				
<i>Chơi tự chọn, trả trẻ</i>	- Cho trẻ chơi tự do tại các góc, chờ bố mẹ đón, kí sổ giao nhận trẻ - Cô bao quát trẻ chơi, đảm bảo an toàn cho trẻ.				

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ 2 ngày 12 tháng 5 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết tên bài vđ, biết thực hiện vận động : Ném trúng đích nằm ngang – bật về phía trước
- Trẻ biết tên các đồ chơi trong khu trải nghiệm, biết chơi đoàn kết với bạn. Rèn kỹ năng chơi theo nhóm cho trẻ.
- Trẻ biết thực hành 1 số kỹ năng ứng phó khi gặp hoả hoạn. Trẻ có một số kỹ năng thoát hiểm khi có cháy xảy ra: Gọi người lớn tới cứu; dùng khăn ẩm che kín mũi miệng; bò thấp người để di chuyển nhanh ra lối thoát hiểm; sử dụng cầu thang bộ khi di chuyển và đi theo lối biển chỉ dẫn e xít thoát hiểm.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Túi cát, đích,..sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.
- Khu trải nghiệm sạch sẽ, an toàn;
- Video hoả hoạn, khăn ẩm.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ	Bổ sung
1.Hoạt động học: TD: Ném trúng đích nằm ngang –BAT về phía trước a. Khởi động: - Cho trẻ lên tàu đi thăm quan Nhà thi đấu Hải Dương. b. Trọng động: <u>BTPTC</u> : Tập 2-3 lần x 4 nhịp - Tay: 2 tay giang ngang sau đó đưa lên cao, lòng bàn tay hướng vào nhau. - Bụng: Hai tay chống hông xoay người sang 2 bên. - Chân: Hai tay chống hông đưa chân lên vuông góc rồi hạ xuống. - Bat: Bat tại chỗ. * VĐCB: Ném trúng đích nằm ngang –BAT về phía trước - Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích. - Hỏi trẻ tên vận động - Cô làm mẫu lần 2: giải thích - Cô mời 2 trẻ giỏi của 2 tổ lên làm lại cho các bạn xem, cô gợi ý giúp đỡ trẻ. * Trẻ thực hiện: - Lần lượt cô cho từng trẻ 2 tổ lên thực hiện theo hiệu lệnh của cô, cô chú ý sửa sai, động viên trẻ thực hiện đúng. - Tổ chức cho 2 tổ thi đua dưới hình thức trò chơi “Đội nào nhanh hơn” - Hỏi lại trẻ tên vận động. Nhận xét, tuyên dương trẻ	- Trẻ khởi động - Trẻ tập cùng cô 2L- 4N - Chú ý lên cô - Trẻ trả lời - Quan sát cô - 2 trẻ lên thực hiện - Trẻ lên thực hiện - Trẻ thi đua - Trẻ trả lời - Lắng nghe - Thực hiện	
c. Hồi tĩnh: - Cho trẻ làm đàn chim bay về tổ 2. Chơi, hoạt động ngoài trời		

* TCVD: Gió thổi - Cho trẻ nói lại cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. * HĐCMD: Chơi với đồ chơi khu trải nghiệm Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi ra khu trải nghiệm. - Trò chuyện với trẻ về những đồ chơi trải nghiệm. - Đây là gì? (Cô chỉ vào hạt vòng, dây xâu) - Con muốn chơi gì với hạt vòng. - Cô gợi ý xâu vòng, gõ nhạc, lăn hạt vòng... - Còn đây là gì? (Cô chỉ vào những viên sỏi) - Con chơi với sỏi như thế nào? - Cô gợi ý chơi xếp nhà, xếp con đường, ao cá... - Tương tự cô cùng trẻ trò chuyện về những đồ chơi khác: cát, chai nhựa, màu nước... - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của nhau, không cho hạt vòng vào miệng, không nắm cát, không bôi màu nước ra quần áo,... - Cho trẻ chơi với đồ chơi trải nghiệm. Cô chú ý bao quát trẻ - Cô nhận xét hoạt động * Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi 3. Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều: * TCVD: Hai con chim chích - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. * Thực hành ứng phó khi gặp hoả hoạn:	- Nhắc lại - Chơi vui vẻ - Đi cùng cô -Trò chuyện cùng cô -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Lắng nghe -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Lắng nghe -Lắng nghe -Trẻ chơi với đồ chơi trải nghiệm -Lắng nghe - Trẻ chơi vui vẻ - Lắng nghe - Chơi đoàn kết	
---	--	--

- Cho trẻ xem video hoả hoạn - Hỏi trẻ vừa được xem gì? Chúng mình làm gì khi có cháy xảy ra? - Bạn nào có ý kiến khác? - Số điện thoại cứu hoả là gì nhỉ? - Vậy chúng mình gọi các chú lính cứu hoả như thế nào? - Cô nhắc nhở trẻ để thoát hiểm một cách nhanh nhất khi nghe tiếng chuông báo động, thấy khói khét, lửa cháy, việc đầu tiên khi phát hiện ra hoả hoạn là thật sự bình tĩnh và thực hiện các kỹ năng thoát hiểm ra khỏi hoả hoạn. * <i>Trường hợp 1:</i> Nếu là cháy nhỏ phải chạy nhanh ra ngoài, ra khỏi nơi có đám cháy. *<i>Trường hợp 2:</i> Nếu là đám cháy lớn ta phải thực hiện các bước sau để thoát hiểm ra khỏi nơi có hoả hoạn: + Chúng mình gọi to để nhận được sự giúp đỡ của người lớn. - Vậy các con gọi người đến giúp thế nào nhỉ? - Cô mời 1 trẻ lên thực hiện. - Cô khái quát và thực hiện lại. Gọi người lớn tới cứu; dùng khăn ẩm che kín mũi miệng; bò thấp người mem theo tường, theo lối có ánh sáng và lối có biển chỉ dẫn e xít, để di chuyển nhanh ra lối thoát hiểm; sử dụng cầu thang bộ khi di chuyển để nhanh thoát hiểm ra ngoài. - Cô cho trẻ thực hiện theo nhóm - Cô và các con vừa thực hiện kỹ năng gì? GD: Có rất nhiều nguyên nhân gây đến hoả hoạn. Vậy chúng mình phải tự trang bị cho mình những kỹ năng tốt nhất để bảo vệ bản thân các con . Các con nhớ bây giờ các con còn nhỏ không tự ý cắm điện,	- Chú ý xem - Trả lời các câu hỏi - Lắng nghe - Chú ý lắng nghe - Chú ý, qs, lắng nghe - Trả lời - Thực hiện - QS cô, lắng nghe - Thực hiện - Trả lời - Lắng nghe	
--	---	--

- Và đây là hình gì?. (Hình tròn) - Cô xếp một hình vuông rồi đến một hình tròn cứ thế cô xếp tiếp tục lặp đi lặp lại tạo thành một chuỗi. - Cô cho trẻ cắt từng hình theo yêu cầu <i>* Luyện tập: TC: Nhanh và khéo</i> - Cách chơi: Cô chia lớp thành hai đội. Yêu cầu từng thành viên trong hai đội phải lần lượt bật qua 3 vòng thẻ đục lên dán hoa (chú ý dán xen kẽ cứ một bông hoa màu đỏ, một bông hoa màu xanh) sau đó đi về cuối hàng cho bạn khác lên - Thời gian là một bản nhạc đội nào trông nhanh và đúng theo yêu cầu là đội thắng cuộc - Cô cho trẻ chơi. Khi trẻ chơi cô bao quát trẻ. - Cô cùng trẻ nhận xét kết quả chơi, khen trẻ. *Kết thúc: - Cô Cùng trẻ nghe bài hát “ Bé học toán” 2. Chơi, hoạt động ngoài trời: - Bé tham gia HĐTN: “Sắc màu em yêu” tại sân trường. 3. Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều <i>* TCVD: Thương để cần</i> - Cho trẻ nhắc lại luật chơi - cách chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần <i>* Kỹ năng ứng xử khi người lạ cho quà, bánh:</i> - B1: Trò chuyện về kỹ năng ứng xử khi người lạ cho kẹo, quà bánh -GD biết ứng xử khi gặp người lạ, biết nhận diện người lạ tốt, xấu - B2: Hướng dẫn trẻ thực hiện -Cô vừa thực hiện mẫu và giải thích. Cô hướng dẫn trẻ không đi theo người lạ, dứt khoát không ăn đồ ăn của người lạ, ngộ nhớ trong đồ ăn có thuốc mê	- Trả lời - QS, Lắng nghe - Cắt đồ dùng - Lắng nghe - Chơi vui vẻ - NX, cùng cô - Hat cùng cô -Trẻ hứng thú tham gia - Trẻ lắng nghe - Chơi trò chơi - Chú ý nghe - QS, Lắng nghe	
--	--	--

+ Nếu người lạ cưỡng ép ăn thì hãy giãy đạp và kêu cứu thật to + Khi về nhà bé hãy kể chuyện lại cho bố mẹ, để bố mẹ đề phòng kẻ xấu.... B3: Trẻ thực hiện: - Cô cho trẻ thực hiện - Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ 1 số trẻ chưa thực hiện được. - Kết thúc hoạt động cô nhận xét, khen ngợi, khích lệ trẻ * Chơi tự chọn: - Chơi với đồ chơi trong các góc.	- Thực hiện - Lắng nghe - Chơi tự chọn	
--	--	--

Thứ 4 ngày 14 tháng 05 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết biểu diễn thành thạo, tự nhiên một số bài hát trong chủ đề. Rèn kỹ năng cảm thụ âm nhạc, tự tin, mạnh dạn trước đám đông cho trẻ.
- Trẻ biết phòng phát triển vận động và biết chơi với đồ chơi trong phòng PTVĐ. Rèn kỹ năng chơi đoàn kết cho trẻ.
- Trẻ biết một số quy định khi ngồi trên máy bay. Rèn kỹ năng sống cho trẻ.
- Trẻ ngoan ngoãn, hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Nhạc các bài đã học trong chủ đề, dụng cụ âm nhạc.
- Đồ chơi trong phòng PTVĐ.
- Một số đồ dùng đồ chơi khác.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ	Bổ sung
1. Hoạt động học: Âm nhạc: Biểu diễn văn nghệ * GHT: Cô giới thiệu chương trình Đồ Rê Mý hè 2024 * Trọng tâm Cô giới thiệu các thí sinh xuất sắc lên biểu diễn - Tốp ca biểu diễn bài: Trời nắng trời mưa - Nhóm bạn gái hát bài “Quê hương tươi đẹp”. - Cô giáo biểu diễn bài “Nhớ về hải Dương”	- Trẻ lắng nghe - Trẻ lên biểu diễn - Trẻ hát - Trẻ nghe	

- Tốp ca biểu diễn bài “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” - Nhóm trẻ hưởng ứng bài hát “ Về quê” - Nhóm bạn trai biểu diễn bài hát “Nhớ ơn Bác Hồ” - Trò chơi âm nhạc: Hãy làm theo tôi * Kết thúc: - Cho trẻ hát theo nhạc bài hát “Hòa bình của bé” 2. Chơi, hoạt động ngoài trời: * TCVD: Trời nắng trời mưa - Cô nhắc lại luật chơi- cách chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần * HĐCMD: Thăm quan và chơi với đồ chơi phòng PTVĐ - Cô cho trẻ xếp hàng đi đến phòng PTVĐ - Các bạn có biết đây là phòng gì không? - Các bạn thấy ở đây thế nào? Có đẹp không? Có nhiều đồ chơi không? - Đây là gì? Con sẽ chơi gì với vòng? - Cô gợi ý một số trò chơi với vòng: Bật nhảy, lăn vòng, lắc vòng... - Cái gì đây? Cổng chui màu gì? - Cô gợi ý cho trẻ xếp cổng chui thành 1 đường hầm để bò qua. - Cô đang cầm gì đây? Quả bóng màu gì? Bạn nào muốn chơi với bóng? - Cô gợi ý trẻ đá bóng, tung bóng, lăn bóng... - Cô tổ chức cho trẻ chơi với vòng, bóng, cổng chui. * Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi tự do với bóng - Cô bao quát trẻ chơi 3. Chơi, hoạt động ý thích chiều: * TCVD: “ Bóng tròn to” - Cô nhắc lại luật chơi - cách chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. * AT Khi ngồi trên máy bay:	-Trẻ thực hiện -Trẻ hưởng ứng -Trẻ biểu diễn -Chơi trò chơi -Trẻ hát -Lắng nghe -Chơi trò chơi - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời -Trả lời các câu hỏi của cô -Lắng nghe -Trẻ tả lời -Lắng nghe -Trẻ trả lời -Lắng nghe -Trẻ chơi - Chơi tự do -Trẻ nhắc lại -Chơi trò chơi	
---	--	--

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề - Hỏi trẻ nghỉ hè được bố mẹ cho đi du lịch ở đâu? - Đã bạn nào được đi máy bay chưa? - Khi ngồi trên máy bay con phải ngồi ntn? - Cô kq: Phải ngồi đúng chuyến bay, đúng số ghế ghi trên vé. Khi máy bay cất cánh, phải chăm chú làm theo chỉ dẫn của tiếp viên hàng không. Trên máy bay, nên ngồi yên một chỗ, trừ những lúc thật cần thiết như đi vệ sinh ra, bé không nên chạy đi chạy lại. Lúc máy bay cất cánh, hạ cánh hoặc lắc lư, cần thắt chặt dây an toàn. Nếu thấy mình bị say hoặc quá mệt mỏi, bé hãy báo với bố mẹ và tiếp viên hàng không. Trên máy bay có sẵn thuốc để cho bé đỡ mệt mỏi. - Cô xếp ghế mô phỏng máy bay. Tạo tình huống cho trẻ lên máy bay đi du lịch thực hành các kỹ năng vừa học. - Hỏi trẻ vừa được học gì? - Nhận xét, tuyên dương trẻ. * Chơi tự chọn: - Cho trẻ tự chọn đồ chơi tại các góc	- Trò chuyện cùng cô - Trả lời - Lắng nghe - Thực hành - Trả lời - Lắng nghe - Trẻ chơi tự chọn	
---	---	--

Thứ 5 ngày 15 tháng 5 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết đất nước VN có thủ đô là Hà Nội; biết quốc kì của VN, biết VN có hình chữ S; Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ biết cách cầm phấn, biết vẽ theo trí tưởng tượng của mình. Rèn kỹ năng vẽ cho trẻ.
- Nhận biết được một số tình huống nguy hiểm, khẩn cấp: ngã, ốm, đau, khi có người gặp nạn,...Biết trong tình huống khẩn cấp cần tìm/ gọi ai. Thuộc một số số điện thoại khẩn cấp khi cần thiết như: điện thoại bố, mẹ, người thân, 113; 114, 115. Gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy,có bạn/ người rơi xuống nước , ngã chảy máu...Trẻ biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp. Rèn kỹ năng sống cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh lá cờ VN, Đất nước hình chữ S, một số hình ảnh danh lam thắng cảnh ở thủ đô HN.
- Phân, rô dựng
- Đồ dùng, đồ chơi các góc.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ	Bổ sung
1. Hoạt động học: KPXH :Trò chuyện về đất nước VN và thủ đô Hà Nội - Cô và trẻ hưởng ứng bài “ Em yêu thủ đô” - Trò chuyện vào bài. - Cô đưa lá cờ VN và hỏi trẻ? + Đây là cái gì? Lá cờ của nước nào? Lá cờ có màu gì? Bên trong có hình gì? - Cô chốt lại: Lá cờ màu đỏ, có ngôi sao màu vàng ở giữa là lá cờ của nước VN. Gọi là quốc kì VN. - Cô đưa hình ảnh nước VN và hỏi trẻ đây là nước nào? Nước VN có hình chữ gì? - Thủ đô của nước VN là thành phố nào? - Cô gt 1 số danh lam thắng cảnh ở thủ đô HN. - GD trẻ biết yêu quý quê hương đất nước, chăm ngoan học giỏi để trở thành công dân tốt xây dựng đất nước giàu mạnh trong tương lai. * Kết thúc : Nhận xét tuyên dương trẻ	- Hưởng ứng cùng cô - Trả lời cô - Lắng nghe - Trả lời - Chú ý - Lắng nghe - Lắng nghe.	
2. Chơi, hoạt động ngoài trời: * TCVD: Bóng tròn to - Cô hỏi trẻ luật chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần * Vẽ theo ý thích - Cô có gì đây? - Cho trẻ nói “viên phấn” - Viên phấn màu gì? - Nếu được vẽ con sẽ vẽ gì?	-Trẻ nhắc lại - Trẻ chơi - Trẻ trả lời -Trẻ nói -Trẻ trả lời -Ter trả lời -Lắng nghe	

- Cô gợi ý cho trẻ vẽ đường làng, cánh đồng lúa, ao cá, bông hoa... - Phát phần cho trẻ vẽ theo ý thích - Cô bao quát, hướng dẫn trẻ. - Nhận xét sản phẩm của trẻ. * Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi tự do với đồ chơi trong sân trường. Cô bao quát trẻ chơi 3. Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều: * TCVD: Nu na nu nống - Cho trẻ nói lại cách chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần. * Gọi người lớn khi gặp trường hợp nguy hiểm, khẩn cấp: B1: Trò chuyện nhận biết Gọi người lớn khi gặp trường hợp nguy hiểm, khẩn cấp -GD trẻ biết Gọi người lớn khi gặp trường hợp nguy hiểm, khẩn cấp B2: Hướng dẫn trẻ thực hiện -Cô vừa thực hiện mẫu và giải thích. Cô hướng dẫn trẻ - Nhận biết được một số tình huống nguy hiểm, khẩn cấp: ngã, ốm, đau, khi có người gặp nạn,... - Biết trong tình huống khẩn cấp cần tìm/ gọi ai. Thuộc một số số điện thoại khẩn cấp khi cần thiết như: điện thoại bố, mẹ, người thân, 113; 114, 115. - Gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy,có bạn/ người rơi xuống nước , ngã chảy máu B3: Trẻ thực hiện: -Cô cho trẻ thực hiện -Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ 1 số trẻ chưa thực hiện được. -Kết thúc hoạt động cô nhận xét, khen ngợi, khích lệ trẻ * Chơi tự chọn: - Cho trẻ tự chọn đồ chơi tại các góc.	-Trẻ vẽ theo ý thích - Chú ý lên cô - Trẻ chơi tự do -Trẻ nhắc lại - Trẻ chơi - Lắng nghe - QS, Lắng nghe - Thực hiện - Lắng nghe -Chơi tự chọn	
--	--	--

Thứ sáu, ngày 16 tháng 5 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết tên bài thơ “Ảnh Bác” và tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc bài thơ. Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ ngoan ngoãn, yêu mến, kính trọng Bác Hồ, và nhớ ơn công lao của Bác.
- Trẻ nhận biết được các màu xanh, đỏ, vàng. Biết chấm tằm bông tạo thành bông hoa. Phát triển óc sáng tạo cho trẻ.
- Trẻ biết lao động vệ sinh. Rèn kỹ năng giữ gìn vệ sinh cho trẻ.
- Trẻ biết nhận xét những gương bạn tốt trong tuần. Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, quan sát, mạnh dạn, tự tin trước đám đông
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh về nội dung bài thơ.
- Tằm bông, màu nước, đĩa đựng màu, bìa catton
- Thùng rác.
- Nhạc một số bài hát trong chủ đề, bé ngoan.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ	Bổ sung
1. Hoạt động học: Thơ: Ảnh Bác *Ổn định tổ chức - Cô cho trẻ hát bài “Nhớ ơn Bác” và hỏi trẻ: Chúng mình vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói lên điều gì? + Các con biết những bài thơ nào nói về tình cảm của các bạn đối với Bác Hồ hãy kể tên cho cả lớp mình nghe nào? * Trọng tâm <i>Cô đọc thơ</i> - Cô đọc diễn cảm lần 1 - Cô đọc diễn cảm lần 2 Kết hợp xem tranh minh hoạ. <i>Đàm thoại cùng trẻ</i> - Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? Của ai?	 - Trẻ hát và trả lời. - Lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời	

- Nhà em bé treo ảnh của ai?	- Trẻ trả lời
- Bên trên tấm ảnh Bác Hồ còn treo gì nữa? Nó có màu gì?	- Trẻ trả lời
- Vẽ mặt của Bác trong tấm ảnh ra sao?	- Trẻ trả lời
- Bác nhìn các cháu làm gì?	- Trẻ trả lời
- Ngoài sân và vườn nhà bạn nhỏ có những gì?	- Trẻ trả lời
- Bác đã căn dặn các bạn nhỏ điều gì?	- Trẻ trả lời
- Câu thơ nào nói lên điều đó?	- Trẻ trả lời
- Câu thơ nào nói rằng Bác Hồ rất bận rộn nhưng vẫn dành tình cảm cho các cháu thiếu nhi?	- Trẻ trả lời
- Các con thấy tình cảm bác dành cho chúng mình và các bạn thiếu niên nhi đồng như thế nào?	- Trẻ trả lời
- Vậy chúng mình phải làm gì để đáp lại tình cảm đó của bác?	- Trẻ trả lời
- GD trẻ: Bác Hồ tuy không còn nữa nhưng hình ảnh của Bác luôn in đậm trong trái tim mỗi người Việt Nam, các bạn nhỏ ai cũng nhận danh hiệu cháu ngoan của Bác vì thế các con phấn đấu học giỏi ngoan ngoãn nhé!	- Chú ý nghe
<i>Dạy trẻ đọc thơ.</i>	
- Cô tổ chức cho trẻ đọc thơ theo nhiều hình thức: Lốp, nhóm, cá nhân	- Trẻ đọc thơ
- Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ	
* Kết thúc: Tuyên dương, khen ngợi trẻ	- Chú ý lắng nghe
2. Chơi, hoạt động ngoài trời	
* TCVD: Lá và gió	
- Cho trẻ nói lại cách chơi	-Trẻ nhắc lại
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.	- Trẻ chơi trò chơi
* HĐCMD: Chấm hoa bằng màu nước	
- Cô cho trẻ quan sát bức tranh mẫu và trò chuyện cùng trẻ:	
+ Đây là gì?	-Trẻ trả lời
+ Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh.	- Trẻ nhận xét
+ Bông hoa màu gì đây?	-Trẻ trả lời
+ Con đây là màu gì?	-Trẻ trả lời

+ Con thấy có nhiều hoa không? - Cô giới thiệu hoạt động và giới thiệu các đồ dùng. - Cô làm mẫu hướng dẫn trẻ - Phát đồ dùng cho trẻ thực hiện - Cô bao quát, trò chuyện, khích lệ trẻ thực hiện - Nhận xét sản phẩm của trẻ * Chơi tự do: - Chơi với đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi 3. Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều: * TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ. - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. * Lao động vệ sinh - Cô cho trẻ nhặt rác trong lớp và xung quanh lớp học * Nêu gương cuối tuần: - Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” - Cả tuần đều ngoan các con được thưởng gì? - Các bạn như thế nào thì được thưởng phiếu bé ngoan? - Cô củng cố lại. - Cho trẻ trong từng tổ tự nhận danh hiệu bé ngoan, các bạn nhận xét nhau xem ai xứng đáng, ai chưa xứng đáng. - Cô và tổ trưởng kiểm tra cờ - Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ. - Cô động viên trẻ chưa được bé ngoan cố gắng phấn đấu trong tuần sau - Cô phát phiếu bé ngoan bổ sung cho trẻ. - Cho trẻ liên hoan văn nghệ: Hát các bài hát: Quê hương tươi đẹp, Nhớ ơn Bác, Về quê... * Chơi tự chọn:	-Trẻ trả lời -Lắng nghe -Quan sát, lắng nghe - Trẻ thực hiện -Lắng nghe - Trẻ chơi tự do -Lắng nghe - Chơi trò chơi -Trẻ thực hiện - Hát - Trả lời - Trả lời -Lắng nghe -Trẻ nhận xét -Trẻ thực hiện - Trẻ nhận bé ngoan - Chú ý nghe - Trẻ nhận bé ngoan - Trẻ biểu diễn - Chơi đoàn kết	
---	---	--

- Cho trẻ chơi với đồ chơi trong các góc chơi. Cô bao quát trẻ chơi.

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH

NGƯỜI SOẠN