

KẾ HOẠCH TUẦN 35.

Chủ đề nhánh: Dự án steam Bác Hồ kính yêu

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ 19/5 –23/5/2025

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết trò chuyện cùng cô về Bác Hồ.
- Trẻ tập thành thạo các động tác thể dục sáng theo nhạc bài « Hoà bình cho bé »
- Trẻ tự nhận vai chơi mà trẻ thích, biết thể hiện một số hành động đặc trưng của vai chơi, tạo được mối liên hệ giữa các vai chơi.
- Trẻ biết nhận xét bản thân và bạn khác, nêu gương trong ngày.

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết nói rõ ràng mạch lạc, nói câu đầy đủ.
- Trẻ tập đều các động tác thể dục theo nhịp bài hát.
- Trẻ chơi thành thạo với vai chơi, đồ chơi trong các góc chơi của chủ đề, biết liên kết 2- 3 nhóm chơi.
- Trẻ nói được câu đầy đủ, biết diễn đạt những nhận xét của mình bằng những câu đơn giản.

3. Thái độ:

- Trẻ yêu quý kính trọng Bác hồ, chăm ngoan học giỏi để xứng đáng cháu ngoan Bác Hồ.
- Trẻ thích tập thể dục cùng cô và bạn.
- Trẻ hứng thú chơi trong các góc chơi, chơi vui vẻ đoàn kết không tranh giành đồ chơi với bạn.
- Mạnh dạn đưa ra nhận xét về gương bạn tốt, việc tốt.

II. Chuẩn bị:

- Nội dung trò chuyện cùng trẻ vào đầu giờ.
- Sân tập sạch, đảm bảo an toàn cho trẻ.
- Trang trí các góc chơi phù hợp với chủ đề.
- Đất nặn, giấy A4 cho trẻ ở các góc.

III. Tổ chức thực hiện:

<i>Hoạt động</i>	<i>Thứ 2</i>	<i>Thứ 3</i>	<i>Thứ 4</i>	<i>Thứ 5</i>	<i>Thứ 6</i>
<i>Đón trẻ</i>	Thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ, sát khuẩn tay, cho PH ký giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Đón trẻ vào lớp, cho trẻ tự cất đồ dùng cá nhân của trẻ.				
<i>Trò chuyện</i>	- Trò chuyện với trẻ về chủ đề đang học. - Trò chuyện với trẻ về Bác Hồ. - Trò chuyện với trẻ về tình cảm của BH với các cháu thiếu nhi.				

	- Trò chuyện về tình cảm của bé với BH. - Trò chuyện về những việc bé làm để xứng đáng cháu ngoan BH.				
<i>Điểm danh - Thể dục sáng</i>	* Khởi động: Đi kết hợp các kiểu đi theo nhạc bài “Đi tàu lửa” * Trọng động: Tập theo nhạc bài “Hoà bình cho bé” - Hô hấp: Làm chú gà gáy - Tay: Đưa ra trước – lên cao - Lưng - bụng: Đưa tay lên cao- Cúi người về phía trước - Chân: Hai tay chống hông- Chân đưa lên vuông góc - Bật: Bật nhảy tại chỗ. * Hồi tĩnh: Cho trẻ làm chim bay nhẹ nhàng trên nền nhạc không lời.				
<i>Hoạt động học</i>	LQVH: Thơ: Bác Hồ của em	KPXH: Trò chuyện về BH và các cháu thiếu nhi	Âm nhạc: Em mơ gặp Bác Hồ	TH: Trang trí khung ảnh Bác Hồ	TD: Bật xa 20 – 25 cm
<i>Chơi, Hoạt động ngoài trời.</i>	TCVĐ: Dung dăng dung dẻ HĐCMBĐ: Tô màu hoa sen dâng tặng Bác	Bé tham gia HĐTN: “Ngày hội xuống nước” tại bể bơi của nhà trường	TCVĐ: Trời nắng trời mưa HĐCMBĐ: Thăm quan và chơi với đồ chơi phòng phát triển VĐ	TCVĐ : Bóng tròn to HĐCMBĐ: Vẽ theo ý thích	TCVĐ: Cô cần HĐCMBĐ: QS nhà sàn Bác Hồ
	Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi sẵn có hoặc cô chuẩn bị, cô bao quát, đảm bảo an toàn cho trẻ.				
<i>Chơi Hoạt động ở các góc</i>	* Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học. Trong lớp mình có những góc chơi nào? Bạn nào thích chơi ở góc phân vai? Con sẽ đóng vai gì? Góc XD ai muốn tham gia? Con sẽ XD gì?.... - Trước khi chơi phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Muốn đổi góc chơi con phải làm gì?... * Tiến hành chơi: - Góc XD: Xếp lăng Bác. - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây,... - Góc học tập: Xem tranh anhe, sách về Bác Hồ với thiếu nhi. - Góc phân vai: Đóng giả làm Bác Hồ và các bạn thiếu nhi				

	Trong quá trình chơi cô chú ý rèn nề nếp cho trẻ, gợi mở cho trẻ khi trẻ còn lúng túng, nhắc trẻ giữ gìn đồ dùng, đồ chơi. Nếu muốn đổi vai chơi cần thoả thuận với bạn. Nhận xét sau khi chơi: - Cùng cô nhận xét các nhóm chơi, cá nhân, tuyên dương, khích lệ kịp thời, tạo tâm thế chờ đợi buổi chơi sau. - Kết thúc chơi - Cho trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.				
<i>Chơi Hoạt động theo ý thích buổi chiều</i>	- TCVD: Trời nắng trời mưa - KN phòng tránh những vật không an toàn	- TCVD: Thượng đế cần - Xem tư liệu về Bác	TCVD: Bóng tròn to - Xé dán bông hoa	- TCVD: Nu na nu nống - Xem tranh ảnh Bác Hồ tại phòng thư viện	- TCVD: Kéo cưa lừa xẻ - Tổ chức ngày sn Bác 19/5 - NGCT
<i>Hoạt động nêu gương cuối ngày</i>	Cô cho trẻ hát bài “hoa bé ngoan” - Các con hát bài gì? - Bài hát nói về điều gì? - Bạn nào biết lớp mình hôm nay ai ngoan nhất? - Cô nhận xét. - Cô tặng cờ cho trẻ. - Cô cho trẻ vui liên hoan văn nghệ biểu diễn bài hát : em mơ gặp Bác Hồ; Ai yêu Bác Hồ Chí Minh				
<i>Chơi tự chọn, trả trẻ</i>	- Cho trẻ chơi tự do tại các góc, chờ bố mẹ đón. - Cô bao quát trẻ chơi, đảm bảo an toàn cho trẻ.				

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ 2 ngày 19 tháng 5 năm 2025

I. Mục đích:

S- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, thuộc và hiểu nội dung của bài thơ và nhận ra tình cảm của mình với Bác Hồ.

T- Tranh thơ.

E- Rèn kĩ năng nghe, đọc thơ rõ ràng mạch lạc cho trẻ.

A- Giáo dục trẻ yêu quý, biết ơn, kính trọng Bác Hồ. Thể hiện được tình cảm với Bác Hồ qua hành động chăm ngoan, học giỏi.

-Trẻ biết tô màu hoa sen để dâng tặng Bác Hồ

- Trẻ biết nhận thấy một số vật dụng không an toàn, có ý thức tránh những vật dụng không an toàn. Rèn kĩ năng bảo vệ bản thân cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa thơ;
- Tranh, bút màu
- Tình huống mất an toàn, ảnh (vật thật) một số đồ dùng không an toàn.
- Một số đồ dùng đồ chơi khác.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ	Bổ sung
1.Hoạt động học: LQVH: Thơ Bác Hồ của em E1: Khởi gợi/Gắn kết - Cô cho trẻ hát bài “Em mơ gặp Bác Hồ” - Cô trò chuyện về NDBH rồi dẫn dắt vào bài học. E2: Khám phá - Cô đọc mẫu lần 1 và giới thiệu tên bài thơ, tác giả. - Cô đọc mẫu lần 2 kết hợp với tranh minh họa. E3: Giải thích - Cô vừa đọc lại cho các con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào? - Trong bài thơ có nhắc tới ai? - Khi em bé ra đời đã không còn ai? - Hình ảnh Bác có ở đâu? Được thể hiện qua câu thơ nào? - Bạn nhỏ thấy hình ảnh của bác như thế nào? - Tình cảm của các con đối với Bác như thế nào? - Giáo dục trẻ: Tuy Bác không còn nhưng hình ảnh của Bác luôn in đậm trong trái tim mỗi người Việt Nam, đặc biệt là các bạn nhỏ, vì vậy các con phải chăm ngoan học giỏi để xứng đáng danh hiệu cháu ngoan của Bác Hồ nhé. E4: củng cố/Mở rộng/Áp dụng - Cô cho cả lớp đọc theo cô 3 lần. - Chia tổ, nhóm, cá nhân đọc.	- Trẻ hát - Lắng nghe - Chú ý nghe - QS, Lắng nghe - Trả lời các câu hỏi của cô - Lắng nghe - Đọc cùng cô	

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Nếu trẻ thuộc cho trẻ đọc nâng cao theo tay cô - Cho trẻ đọc lại bài thơ trang trí khung ảnh bác E5: Đánh giá Cô động viên, khuyến khích, khen ngợi trẻ. 2. Chơi, hoạt động ngoài trời * TCVD: Dung dăng dung dẻ - Cho trẻ nói lại cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. * Tô màu hoa sen dâng tặng Bác Hồ - Cô tạo tình huống một bạn nhỏ được ba mẹ dẫn đi du lịch khu Nam Đàn – Nghệ An quê Bác, ở đó có rất nhiều hoa sen – một loài hoa Bác rất thích. -Cô và trẻ trò chuyện dẫn dắt vào hoạt động - Các con ơi, chúng mình hãy cùng tô màu bức tranh hoa sen để kính dâng Bác nhé! -Cô hỏi trẻ màu sắc của hoa, lá ra sao? Màu gì? -Cô hướng dẫn trẻ tô - Cô tổ chức cho trẻ tô -Cô quan sát động viên, khen ngợi trẻ -Cô nhận xét trẻ -Kết thúc: Cô cho trẻ mang lên dâng tặng Bác * Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi 3. Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều: * TCVD: Trời nắng trời mưa. - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.	- Đọc nâng cao - Thực hiện - Lắng nghe - Nhắc lại - Chơi vui vẻ - Tham gia hào hứng - Trẻ chú ý nghe -Trẻ trả lời -Trẻ chú ý -Trẻ tô màu -Trẻ lắng nghe -Trẻ dâng hoa tặng Bác -Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Lắng nghe - Chơi đoàn kết	
--	---	--

*Kỹ năng phòng tránh những vật dụng không an toàn - Cô cho trẻ xem một tình huống trong phim(Bạn An cầm bút treu nhau) - Cô hỏi bạn An đã làm gì? _ Hỏi trẻ như vậy có được không và vì sao? - Cô giáo dục trẻ: Bút là vật dụng nhọn, tuy sử dụng để viết nhưng không được dùng để treu nhau sẽ gây mất an toàn cho người khác. - Cho trẻ quan sát một số hình ảnh đồ dùng vật dụng và cho trẻ gọi tên những vật dụng đó. Hỏi trẻ vật dụng nào không an toàn, vì sao? - Cô giáo dục trẻ: Những vật dụng như dao, kéo, bật lửa... là những vật dụng gây mất an toàn cho các con chính vì vậy nhất thiết không được chơi. * Chơi tự chọn: - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong các góc chơi. Cô bao quát trẻ chơi.	- Trẻ xem - Trẻ trả lời - chú ý nghe - Trẻ quan sát - Lắng nghe - Chơi đoàn kết	
--	--	--

Thứ 3, ngày 20 tháng 05 năm 2025

I.Mục đích:

S - Biết ngày sinh của Bác, biết Bác là vị lãnh tụ của đất nước, giàu lòng nhân ái, biết tình cảm của Bác dành cho các cháu thiếu nhi.

T- Loa, máy tính.

E- Phát âm rõ, rành, rèn luyện khả năng ghi nhớ, chú ý.

A- Trẻ biết thể hiện tình cảm với Bác Hồ. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, chăm ngoan học giỏi để xứng đáng cháu ngoan Bác Hồ.

- Trẻ biết chơi với một số trò chơi dưới bể bơi, rèn kỹ năng quan sát, khéo léo, chơi với bạn đoàn kết

- Trẻ biết một số thông tin về Bác qua xem tư liệu. Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Video về lăng Bác Hồ; Video tư liệu về Bác;

- Bể bơi, bộ quần áo bơi; Một số đồ dùng đồ chơi khác.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ	Bổ sung
1. Hoạt động học:KPXH: Trò chuyện về Bác Hồ và các cháu thiếu nhi. E1: Khởi gọi/Gắn kết: - Cô cho cả lớp hưởng ứng bài “Em mơ gặp Bác Hồ” - Chúng mình vừa hát bài hát gì? Trò chuyện dẫn dắt vào bài. E2 + E3: Khám phá + Giải thích - Hỏi trẻ thường nhìn thấy Bác Hồ ở đâu? - Cô giới thiệu tên, ngày sinh của Bác, Bác là vị lãnh tụ của nước VN,... - Cho trẻ xem 1 số hình ảnh về Bác (Hình ảnh Bác đang dắt tay các bạn thiếu nhi) - Hỏi trẻ: Các con thấy các bạn như thế nào khi được Bác Hồ dắt? - Cho trẻ xem thêm 1 số hình ảnh của bác với các cháu thiếu nhi. - Cô KQ tình cảm của Bác dành cho các cháu thiếu nhi. - Cho trẻ xem hình ảnh nhà sàn Bác Hồ - Hỏi trẻ: Bạn nào đã được đi thăm nhà sàn Bác Hồ? Con thấy có những gì trong nhà sàn? Xung quanh có gì nữa? - Cho trẻ quan sát hình ảnh lăng Bác - Hỏi trẻ: Các con có biết Lăng Bác ở đâu không? Ai đã được bố mẹ cho đi thăm Lăng Bác? Trước cổng Lăng Bác có ai đây? - Các con có yêu quý Bác Hồ không? - Để tỏ lòng yêu quý Bác thì các con làm gì? E4: Củng cố/Mở rộng/Áp dụng - Cô gt trò chơi xây lăng Bác. - Cách chơi : Cô chia lớp thành 3 nhóm để xây lăng Bác. Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào xong trước sẽ chiến thắng. - Cho trẻ chơi và bao quát trẻ chơi - Khi trẻ chơi xong cô nhận xét và hỏi trẻ cảm nhận.	- Hưởng ứng - Trả lời - Trả lời - Lắng nghe - Chú ý qs - Trả lời - QS - Lắng nghe - QS - Trả lời - QS - Trả lời - Lắng nghe - Chơi đoàn kết	

E5: Đánh giá: Cô nhận xét, đánh giá, động viên, khen ngợi và cho trẻ ra chơi. - Cô và trẻ vận động bài “ Nhớ ơn Bác” 2. Chơi, hoạt động ngoài trời: <i>Bé tham gia HĐTN:</i> <i>“Ngày hội xuống nước” tại bể bơi của nhà trường</i> 3. Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều * TCVD: Thương để cần - Cho trẻ nhắc lại luật chơi - cách chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần * Xem tư liệu về Bác - Cô giới thiệu và cho trẻ xem tư liệu về Bác Hồ - Đàm thoại với trẻ + Con vừa xem những hình ảnh gì? + Con biết gì về Bác Hồ? + Bác có công lao gì đối với nhân dân Việt Nam. + Hiện nay Bác Hồ yên nghỉ ở đâu? + Lắng Bác có những gì? - Ngoài những hình ảnh mà cô và các con vừa xem các con còn biết những gì về Bác Hồ nữa? - Cô cung cấp cho trẻ thêm kiến thức về Bác Hồ. - Giáo dục trẻ yêu quý, biết ơn Bác Hồ * Chơi tự chọn: - Chơi với đồ chơi trong các góc.	- Lắng nghe - Vận động - Trẻ lắng nghe - Chơi trò chơi - Trẻ lắng nghe - Trả lời các câu hỏi của cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Lắng nghe - Chơi tự chọn	
--	---	--

Thứ 4 ngày 21 tháng 05 năm 2025

I. Mục đích:

S - Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ”, hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát, biết hưởng ứng theo giai điệu nhẹ nhàng, sâu lắng bài hát “Từ rừng xanh cháu về thăm Lăng Bác”, biết cách chơi trò chơi âm nhạc “Vũ điệu hóa đá”.

T- Loa, máy tính.

E- Rèn kỹ năng hát đúng lời. Trẻ hát nâng cao.

A- Trẻ yêu quý, kính trọng, biết ơn Bác Hồ.

- Trẻ biết phòng phát triển vận động và biết chơi với đồ chơi trong phòng PTVĐ. Rèn kĩ năng chơi đoàn kết cho trẻ.
- Trẻ biết dùng các kĩ năng đã học để xé dán bông hoa. Phát triển vận động tinh cho trẻ.
- Trẻ ngoan ngoãn, hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Nhạc các bài đã học trong chủ đề, dụng cụ âm nhạc; Đồ chơi trong phòng PTVĐ.
- Giấy màu, khăn lau tay, keo dán, rổ; Một số đồ dùng đồ chơi khác.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ	Bổ sung
1. Hoạt động học: Âm nhạc: Em mơ gặp Bác Hồ E1: Khởi gợi/Gắn kết - Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ “ Bác Hồ của em” - Cô đàm thoại, trò chuyện vào bài E2: Khám phá - Cô hát lần 1, không nhạc, giới thiệu tên bài hát tên tác giả. - Cô hát lần 2 với nhạc + Cô vừa hát bài gì? Do ai sáng tác? + Bài hát nói về điều gì? E3: Giải thích - Cả lớp hát 3 lần - Tổ, nhóm, cá nhân hát - Hát nâng cao theo tay cô (Nếu trẻ hát tốt) (Chú ý sửa sai cho trẻ) - Cho trẻ nhắc lại tên bài hát và mời 1 trẻ hát tốt hát lại. E4: củng cố/Mở rộng/Áp dụng - Cô hát cho trẻ nghe lần 1, nói tên bài hát, tên tác giả - Cô giảng giải nội dung bài hát. - Cô hát lần 2 Kết hợp với múa minh họa, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô. + Cô vừa hát bài hát gì? Ai sáng tác? + Bài hát có giai điệu như thế nào?	- Lắng nghe. - Trò chuyện -Lắng nghe -Chú ý -Trả lời các câu hỏi - Trẻ hát - Hát nâng cao - Nhắc lại và hát - Lắng nghe - Chú ý - Trả lời	

Trò chơi: “Vũ điệu hóa đá” - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô nhận xét chơi. E5: Đánh giá Cô nhận xét giờ học. 2. Chơi, hoạt động ngoài trời: * TCVD: Trời nắng trời mưa - Cô nhắc lại luật chơi- cách chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần * HĐCMD: Thăm quan và chơi với đồ chơi phòng PTVĐ - Cô cho trẻ xếp hàng đi đến phòng PTVĐ - Các bạn có biết đây là phòng gì không? - Các bạn thấy ở đây thế nào? Có đẹp không? Có nhiều đồ chơi không? - Đây là gì? Con sẽ chơi gì với vòng? - Cô gợi ý một số trò chơi với vòng: Bật nhảy, lăn vòng, lắc vòng... - Cái gì đây? Cổng chui màu gì? - Cô gợi ý cho trẻ xếp cổng chui thành 1 đường hầm để bò qua. - Cô đang cầm gì đây? Quả bóng màu gì? Bạn nào muốn chơi với bóng? - Cô gợi ý trẻ đá bóng, tung bóng, lăn bóng... - Cô tổ chức cho trẻ chơi với vòng, bóng, cổng chui. * Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi tự do với bóng 3. Chơi, hoạt động ý thích chiều: * TCVD: Bóng tròn to - Cô nhắc lại luật chơi - cách chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. * Xé dán bông hoa - Cô tặng cho trẻ món quà và cùng trẻ khám phá. - Trò chuyện về món quà và dẫn dắt trẻ vào hoạt động	- Lắng nghe - Chơi vui vẻ - Lắng nghe - Lắng nghe -Lắng nghe -Chơi trò chơi - Trẻ thực hiện -Trả lời các câu hỏi của cô -Lắng nghe -Trẻ tả lời -Lắng nghe -Trẻ trả lời -Lắng nghe -Trẻ chơi - Chơi tự do -Trẻ nhắc lại -Chơi trò chơi - Trẻ khám phá quà - Trò chuyện cùng cô	
---	---	--

+ Trong hộp quà có gì? + Bức tranh có gì? + Bông hoa màu gì? - Cô giới thiệu những nguyên liệu để thực hiện. - Cô làm mẫu hướng dẫn trẻ. - Giáo dục trẻ không bôi keo lên quần áo, lên mặt, không tranh giành đồ dùng của nhau - Phát đồ dùng cho trẻ thực hiện. Cô bao quát giúp đỡ trẻ. - Nhận xét sản phẩm của trẻ. * Chơi tự chọn: - Cho trẻ tự chọn đồ chơi tại các góc	-Lắng nghe -Quan sát -Trẻ lắng nghe -Trẻ thực hiện -Lắng nghe - Trẻ chơi tự chọn	
--	---	--

Thứ 5 ngày 22 tháng 5 năm 2025

I. Mục đích:

S- Trẻ biết hình dạng, cấu tạo, đặc điểm, vật liệu làm khung ảnh Bác Hồ. Biết cách trang trí khung ảnh Bác.

T- Sử dụng các vật liệu, dụng cụ trang trí khung ảnh để tạo ra khung ảnh Bác.

E: Quy trình thực hiện các bước để hoàn thiện khung ảnh. Thực hiện theo trình tự các bước

A- Tích cực tham gia các hoạt động. Tạo ra sản phẩm đẹp mắt, cân đối.

- Giáo dục yêu thương, biết ơn, kính trọng Bác Hồ. Biết tận dụng nguyên vật liệu từ phế liệu, bảo vệ môi trường.

M- Trẻ biết chiếc khung ảnh hình gì, xác định được hình dạng, kích thước của khung ảnh.

- Trẻ biết cách cầm phấn, biết vẽ theo trí tưởng tượng của mình. Rèn kỹ năng vẽ cho trẻ.

- Trẻ biết một số hình ảnh về Bác Hồ, biết tình cảm của Bác dành cho các cháu thiếu nhi. Có kỹ năng mở sách, kỹ năng quan sát.

- Trẻ yêu quý Bác Hồ, ngoan ngoãn, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Khung ảnh, hoa, lá cành,..Tranh ảnh về Bác Hồ,...

- Một số đồ dùng đồ chơi khác; Phấn, rổ đựng, khăn lau tay.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ	Bổ sung
1. 1. Hoạt động học: TH: Trang trí khung ảnh Bác Hồ		

Đặt vấn đề: - Cho trẻ cùng hát bài “ Nhớ ơn Bác” - Trò chuyện về nội dung bài hát: + Bài hát nói về ai? + Tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu nhi ntn?... - Với tình yêu thương bao la của Bác thì chúng mình biết làm gì? - Tháng 5 chúng ta có sự kiện gì đáng nhớ nào? - Các bạn có biết ngày sinh nhật Bác là ngày bao nhiêu không? - Hỏi trẻ làm gì tặng sinh nhật Bác. - Dẫn dắt vào bài. - Định hướng về trang trí khung ảnh - Đưa ra tiêu chí cho sản phẩm: Chắc chắn, đẹp mắt, thẩm mỹ, sáng tạo. Khám phá và giải pháp: - Cô cho trẻ quan sát khung ảnh. + Đây là gì? + Con sẽ trang trí khung ảnh như thế nào? + Muốn khung ảnh đẹp thì làm như thế nào? Lập kế hoạch: - Trẻ lên ý tưởng trang trí khung ảnh bằng các nguyên vật liệu sẵn có trong trường, lớp - Cô định hướng nếu trẻ chưa có ý tưởng. Thực hiện: <i>Cô phát nguyên vật liệu và cho trẻ thực hiện trang trí:</i> - Cô hướng dẫn trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút, cách tô và cho trẻ thực hiện trang trí. - Cô giúp đỡ những trẻ làm còn lúng túng Đánh giá/Thử nghiệm/Trung bày: - Cô cùng trẻ đánh giá và cải tiến sản phẩm - Cho trẻ trưng bày sản phẩm - Trẻ tự nhận xét sản phẩm trẻ thích	- Chú ý lắng nghe - Trả lời - Lắng nghe - Chú ý - QS - Trả lời - Lên ý tưởng - Thực hiện - Trưng bày sp	
---	---	--

- Cô nhận xét cùng cô lại, tuyên dương những bạn vẽ đẹp, động viên những bài vẽ chưa hoàn chỉnh. Kết thúc: <i>Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.</i> 2. Chơi, hoạt động ngoài trời: * TCVD: Bóng tròn to - Cô hỏi trẻ luật chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần * Vẽ theo ý thích - Cô có gì đây? - Cho trẻ nói “viên phấn” - Viên phấn màu gì? - Nếu được vẽ con sẽ vẽ gì? - Cô gợi ý cho trẻ vẽ đường làng, cánh đồng lúa, ao cá, bông hoa... - Phát phấn cho trẻ vẽ theo ý thích - Cô bao quát, hướng dẫn trẻ. - Nhận xét sản phẩm của trẻ. * Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi tự do với đồ chơi trong sân trường. Cô bao quát trẻ chơi 3. Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều: * TCVD: Nu na nu nống - Cho trẻ chơi 2-3 lần. * Xem tranh, ảnh về Bác Hồ tại phòng thư viện - Cô cho trẻ tới phòng thư viện. Ổn định chỗ ngồi. - Cô giới thiệu một số bức tranh, ảnh về Bác Hồ. - Trẻ quan sát từng bức tranh theo nhóm và trò chuyện về những bức tranh đó. + Bác Hồ đang làm gì? + Bên cạnh có những ai? + Bác cho các bạn thiếu nhi gì? + Khi được cho quà các bạn cảm thấy như nào?	- Lắng nghe - Thu dọn cùng cô - Trẻ nhắc lại - Trẻ chơi - Trẻ trả lời - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Lắng nghe - Trẻ vẽ theo ý thích - Chú ý lên cô - Trẻ chơi tự do - Trẻ chơi - Trẻ ổn định chỗ ngồi - Lắng nghe - Trẻ xem tranh và trò chuyện theo nội dung bức tranh	
--	--	--

+ Bụng: Cúi xuống 2 chân thẳng hai tay chạm mũi bàn chân + Chân: Hai tay chống hông khuỷu gối + Bật: Tại chỗ - Vận động cơ bản: Đi chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. + Cô giới thiệu tên vận động + Cô làm mẫu lần 1(không phân tích vận động) E3: Giải thích: - Cô làm mẫu lần 2 cô làm mẫu kết hợp phân tích vận động + Mời 2 trẻ khá thực hiện vận động, cô luôn bao quát, giúp trẻ khi cần. Khi trẻ làm xong, cô cho cả lớp nhận xét. + Cho cả lớp lần lượt thực hiện vận động. + Tổ, nhóm thực hiện. E4: củng cố/Mở rộng/Áp dụng: Cô củng cố bài tập: hỏi tên vận động và mời 2 trẻ thực hiện tốt lên vận động lại. * Trò chơi vận động: “Con bọ dừa” + Cô giới thiệu tên trò chơi + Cô hỏi trẻ luật chơi, cách chơi + Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi: + Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần + Nhận xét chơi Hội tnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 – 2 vòng. E5: Đánh giá Cô nhận xét động viên khích lệ trẻ 2. Hoạt động ngoài trời. * TCVD: Cô cần - GT cách chơi, hỏi lại trẻ cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi. * HĐCMĐ: QS nhà sàn của Bác Hồ - Cô cho trẻ quan sát tranh nhà sàn Bác Hồ. - Cho trẻ quan sát và nêu nhận xét của mình - Cô nói nhà sàn là nơi Bác Hồ đã sống và làm việc. Qua đó thấy được sự giản dị trong cuộc sống	- Trẻ tập (Tập 2L- 4N) - Trẻ tập (Tập 2L- 4 N) - Trẻ tập (Tập 3L- 4 N) - Trẻ chú ý nghe cô - Trẻ chú ý xem cô làm mẫu - Qs, Lắng nghe - Trẻ lên thực hiện - Trẻ tập theo nhóm - Trả lời, thực hiện - Lắng nghe - Trẻ chơi - Lắng nghe - Đi nhẹ nhàng - Lắng nghe - Nhắc lại - Chơi vui vẻ - QS - QS và nhận xét - Lắng nghe	
--	--	--

của Bác. Giáo dục trẻ ngoan, vâng lời ông bà cha mẹ, kính trọng BH... * Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. 3. Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều * TCVD: kéo cưa lừa xẻ. - Cô cho trẻ chơi 2 -3 lần. * Tổ chức sinh nhật Bác Hồ 19/05 (Thực hiện theo KH chủ đề) * Nêu gương cuối tuần - Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” - Cả tuần đều ngoan các con được thưởng gì? - Cho trẻ nhận xét các bạn ngoan trong tuần. + Cho trẻ trong từng tổ tự nhận danh hiệu bé ngoan, các bạn nhận xét nhau xem ai xứng đáng, ai chưa xứng đáng. - Cô và tổ trưởng kiểm tra cờ - Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ. - Cô động viên trẻ chưa ngoan - Cho trẻ liên hoan văn nghệ: Biểu diễn một số bài hát trong chủ đề (Mừng sinh nhật, Đôi mắt của em, Mời bạn ăn...). Biểu diễn dưới nhiều hình thức(tập thể, nhóm, cá nhân) * Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc chơi.	- Chơi vui vẻ - Chơi vui vẻ - Tham gia vui vẻ - Trẻ hát - Trẻ nhận xét - Nhận bé ngoan - Trẻ hát - Chơi vui vẻ	
--	---	--

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH

NGƯỜI SOẠN