

## KẾ HOẠCH TUẦN 12

### Chủ đề nhánh 2: Nghề truyền thống quê hương Cao An

Thời gian thực hiện: 1 tuần (từ 25/11 - 29/11/2024)

#### I. Mục đích:

##### 1. Kiến thức

- Trẻ biết tên, đặc điểm, đồ dùng, sản phẩm và ý nghĩa của một số nghề truyền thống xã Cao An như nghề đan, nghề làm ruộng, nghề thợ mộc,..
- Trẻ biết tập đúng các động tác của bài thể dục theo nhạc.
- Trẻ biết thể hiện đúng vai chơi trong nhóm, liên kết giữa các nhóm chơi.
- Biết được những hành vi sai, đúng và nhận xét hành vi của bạn.

##### 2. Kỹ năng

- Nói được mối quan hệ của nghề này với nghề khác; rèn kỹ năng mạnh dạn, tự tin khi trả lời các câu hỏi.
- Rèn luyện thể lực, sự nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ.
- Phân biệt được các góc chơi, rèn kỹ năng chơi theo nhóm và làm việc theo tập thể.
- Rèn kỹ năng nhận xét mình và bạn.

##### 3. Thái độ

- Hào hứng, vui vẻ khi tập thể dục, không chen lấn, xô đẩy bạn.
- Trẻ quý trọng sản phẩm làm ra của nghề truyền thống và có ý thức giữ gìn nghề truyền thống của quê hương.
- Chơi đoàn kết với bạn bè, có ý thức giữ gìn đồ chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động nêu gương, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.

#### II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Đồ dùng, đồ chơi các góc.
- + Góc phân vai: quần áo, đồ dùng một số nghề; cuốc, dao, bay; đồ dùng nghề bác sỹ...
- + Góc xây dựng: nguyên vật liệu, cây xanh, hàng rào...
- + Góc tạo hình: giấy màu, đất nặn, keo dán, kéo...
- + Góc sách truyện: Lô tô, tranh ảnh về một số nghề trong cuộc sống
- + Góc thiên nhiên: đồ dùng chăm sóc cây xanh
- + Góc âm nhạc: xác xô, phách tre, khăn múa, mũ múa, trống.

#### III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ</b>	- Thông thoáng, dọn sạch phòng học chuẩn bị đón trẻ - Đón trẻ vào lớp và cho trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi với phụ huynh những vấn đề liên quan đến trẻ</li> <li>- Ký sổ giao nhận trẻ</li> </ul>				
<b>Trò chuyện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về 1 số nghề truyền thống của xã Cao An</li> <li>+ Công cụ cần thiết để làm việc</li> <li>+ Sản phẩm làm ra của nghề truyền thống</li> <li>+ Nơi tiêu thụ của các sản phẩm đó</li> <li>+ Mối quan hệ giữa nghề truyền thống với những nghề khác</li> <li>- Trò chuyện về nghề của người thân trong gia đình</li> <li>- Tình cảm mà trẻ dành tặng cho người thân trong gia đình</li> <li>- Nêu cảm nhận về nghề truyền thống của địa phương</li> </ul>				
<b>Thể dục sáng</b>	<p><i>Sáng thứ 2: Cho trẻ hát “Quốc ca”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Khởi động:</b> Đi các kiểu chân theo nhạc bài hát “Đi tàu lửa”</li> <li>* <b>Trọng động:</b> Tập các động tác theo nhạc “Cháu yêu cô chú công nhân”</li> <li>- Hô hấp: Gà gáy</li> <li>- Động tác 1: Hai tay đưa lên trước và lên cao</li> <li>- Động tác 2: Tay đưa lên cao, cúi gập người, tay chạm chân</li> <li>- Động tác 3: Tay chống hông, chân bước lên trước và lên cao</li> <li>- Động tác 4: Bật tách khếp chân</li> <li>* Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng theo nhạc không lời</li> </ul>				
<b>Hoạt động học</b>	<b>Thể dục</b> Ném xa bằng 2 tay	<b>KPXH</b> Tìm hiểu một số nghề truyền thống của xã Cao An	<b>LQCC</b> I, t, c	<b>LQVT</b> Tách gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6 và đếm	<b>Âm nhạc</b> DH: Lớn lên cháu lái máy cày NH: Hạt gạo làng ta
<b>Chơi, hoạt động ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Thả đĩa ba ba</li> <li>- HĐCMĐ: Bé chăm sóc vườn rau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TC VD: Rồng rắn lên mây</li> <li>- HĐCMĐ: Dự báo thời tiết</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-TCVD: dung dăng dung dẻ</li> <li>- HĐCMĐ: Xếp chữ cái i,t,c bằng nguyên liệu thiên nhiên</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Thi xem ai nhanh</li> <li>- HĐCMĐ: Tập làm nghề đan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Cò bắt ếch</li> <li>- HĐCMĐ: Quan sát 1 số đồ dùng của nghề nông</li> </ul>
<b>Chơi, hoạt động ở</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <i>Gây hứng thú:</i></li> <li>- Cho trẻ hát bài: Cháu yêu cô chú công nhân.</li> <li>- Trò chuyện về một số nghề truyền thống của địa phương (Cây lúa, đan thúng, thợ may,...)</li> <li>+ Cô hỏi trẻ lớn lên con muốn làm nghề gì ?</li> </ul>				

<p><b>các góc</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ muốn chơi ở góc nào? và chơi như thế nào? làm những gì?</li> <li>+ Muốn vào góc chơi thì các con phải làm gì?</li> <li>+ Muốn đổi góc chơi các con sẽ làm như thế nào?</li> <li>+ Trong khi chơi và sau khi chơi xong con sẽ làm gì?</li> <li>- Giáo dục: Chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của nhau. Cát dọn đồ dùng, đồ chơi sau khi chơi xong...</li> <li>* <i>Tiến hành chơi:</i></li> <li>- Cho trẻ lấy ký hiệu vào góc chơi:</li> <li>+ Góc phân vai: gia đình , bác sỹ ...</li> <li>+ Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về các cô các bác nông dân, các nghề truyền thống của địa phương, một số tranh ảnh bảo vệ môi trường...</li> <li>+ Góc bán hàng: Bán các loại thực phẩm</li> <li>+ Góc xây dựng: Xây dựng kho đựng thóc...</li> <li>+ Góc tạo hình: Vẽ đồ dùng của nghề truyền thống, sản phẩm của nghề...</li> <li>- Cô bao quát, hướng dẫn giúp đỡ những trẻ gặp khó khăn.</li> <li>- Cô nhận xét từng góc chơi, khuyến khích trẻ.</li> <li>* <i>Kết thúc:</i></li> <li>- Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi nhẹ nhàng đúng nơi quy định.</li> </ul>				
<p><b>Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều</b></p>	<p>- TC VĐ: Trời nắng, trời mưa</p> <p>- Tìm hiểu về cách sử dụng tiết kiệm điện, nước</p>	<p>- TC VĐ: Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>- Bé với số điện thoại khẩn cấp</p>	<p>- TC VĐ: Thỏ đổi chuồng</p> <p>- Tôi yêu VN: Vui giao thông: “Bóng bay chạy trốn”</p>	<p>- TC VĐ : Con bọ dùa</p> <p>- Làm quen bài thơ: Hạt gạo làng ta</p>	<p>- TC VĐ: Gieo hạt</p> <p>- Chơi với màu nước</p> <p>- Nêu gương cuối tuần</p>
<p><b>Nêu gương cuối ngày</b></p>	<p>* <i>Trò chuyện</i></p> <p>- Cô hát 1, 2 câu hát trong bài “Hoa bé ngoan” rồi cho trẻ đoán tên bài hát và biểu diễn cùng cô.</p> <p>* <i>Nêu gương</i></p> <p>+ Để trở thành những em bé ngoan con sẽ làm gì?</p> <p>+ Những bạn ngoan sẽ được gì từ cô?</p> <p>+ Khi nào các con được nhận cờ?</p> <p>- Cho trẻ tự nhận xét theo từng tổ những bạn nào ngoan, bạn nào chưa ngoan rồi cho cả lớp nhận xét và cô nhận xét.</p> <p>- Cô nhắc lại và bổ sung thêm các cháu ngoan trẻ chưa nhận xét đến như: Đi vệ sinh đúng nơi đúng chỗ, nhặt rác bỏ đúng nơi qui định, không ngắt lá bẻ cành, chơi cùng bạn đoàn kết.</p>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tặng cờ cho trẻ.</li> <li>- Cô nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt cờ trong ngày.</li> </ul> <p><i>* Kết thúc:</i></p> <p>+ Giáo dục trẻ ngoan ngoãn nghe lời cô giáo, bố mẹ để xứng đáng là những em bé ngoan.</p>
<b><i>Chơi tự chọn, trả trẻ</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi tự do tại các góc, chờ bố mẹ đón.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi, đảm bảo an toàn cho trẻ.</li> <li>- Ký sổ giao nhận trẻ</li> </ul>