

KẾ HOẠCH TUẦN 12
CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ NGHỀ PHỔ BIẾN TRONG XÃ HỘI
Thời gian thực hiện: 25/11/2024 - 29/11/2024

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên, dụng cụ, trang phục, sản phẩm và ý nghĩa của một số nghề phổ biến trong xã hội.
- Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Trẻ biết các góc chơi, các đồ dùng, đồ chơi trong lớp, thể hiện vai chơi trong nhóm.
- Trẻ biết nhận xét mình, bạn trong hoạt động nêu gương cuối ngày

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng mạnh dạn, tự tin, trả lời rành mạch, rõ ràng.
- Rèn cho trẻ thói quen tập thể dục buổi sáng và đội hình đội ngũ, sự nhanh nhẹn khéo léo của trẻ.
- Kỹ năng chơi theo nhóm và phối hợp với bạn khi chơi.
- Rèn một số hành vi tốt trong ăn uống, vệ sinh và giao tiếp lễ phép với những người xung quanh.

3. Thái độ

- Quý trọng nghề nghiệp của người thân và mọi người xung quanh, trân trọng sản phẩm của các nghề trong xã hội
- Hào hứng khi tập thể dục, không chen lấn, xô đẩy bạn khi hoạt động.
- Yêu quý, đoàn kết khi chơi và có ý thức cất dọn đồ chơi khi chơi xong
- Thích, hứng thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan

II. Chuẩn bị

- Sân sạch sẽ đảm bảo an toàn cho trẻ
- Một số bài hát, bài thơ, câu chuyện có nội dung phù hợp với chủ đề
- Trang trí các góc chơi, bổ sung đồ chơi phù hợp với chủ đề:
 - + Góc Xây dựng: Đồ chơi lắp ghép, hàng rào, gạch xây dựng, cổng chào, mô hình nhà tự tạo,..
 - + Góc học tập: Bút sáp màu, màu nước, giấy vẽ, keo dán, kéo, giấy màu,..
 - + Góc phân vai: Trang phục bộ đội, trang phục đầu bếp, bác sĩ, công nhân, cảnh sát giao thông,..

- + Góc Âm nhạc: Xắc xô, phách, trang phục biểu diễn,..
- + Góc Thiên nhiên: khăn lau, bình tưới,..
- + Góc Vận động: công chui, bóng ném, túi cát.....

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng, dọn sạch phòng học chuẩn bị đón trẻ - Đón trẻ vào lớp và cho trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, Ký sổ giao nhận trẻ. 				
Trò chuyện	<p>Nội dung dự kiến:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về 1 số nghề phổ biến trong xã hội - Trò chuyện về nghề của người thân trong gia đình - Trò chuyện ước mơ về nghề nghiệp của bé trong tương lai - Trò chuyện về mối quan hệ giữa các nghề trong xã hội với nhau - Sản phẩm một số nghề trẻ biết 				
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Sáng thứ 2 đầu tuần cho trẻ nghe hát “Quốc ca” - Cô kiểm tra sức khỏe * Khởi động: Cho trẻ tập theo bài hát: Đi tàu lửa * Trọng động: BTPTC: Tập theo lời ca bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân. - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Đưa 2 tay ra trước, lên cao, hạ xuống - Bụng: Đưa lên cao, cúi người xuống - Chân: Đưa ra trước rồi hạ xuống - Bật: Bật tách chụm chân * Hồi tĩnh: Tập theo nhạc không lời 				
Hoạt động học	Thể dục Bật qua vật cản cao 10-15cm	KPXH Tìm hiểu một số nghề phổ biến trong xã hội	LQVH Thơ “Làm bác sĩ”	LQVT Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo	Do đ/c Trần Thị Thu Huyền – PHT thực hiện

Chơi, hoạt động ngoài trời	-TCVĐ: Đội nào nhanh -HĐCMTĐ: Bé kể về ngày nghỉ cuối tuần	- TCVĐ: Tạo dáng. - HĐCMTĐ: Tập làm nghề may	- TCVĐ: Tập tầm vông - HĐCMTĐ: Bé tham quan khu tiếng Anh	- TCVĐ: Cây cao cây thấp - HĐCMTĐ: Cắt quần áo từ lá cây.	
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>*Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và bé hát bài: Cháu yêu cô chú công nhân - Trò chuyện, gọi mở trẻ về góc chơi theo ý thích: + Các con thích chơi ở góc chơi nào? + Chơi ở góc đó con phải làm gì? + Trong khi chơi các con cùng nhau chơi ntn? - Cho trẻ vào góc chơi <p>* Tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy kí hiệu vào góc chơi mình thích + Góc Phân vai: Đóng vai đầu bếp nấu ăn, cảnh sát giao thông, bộ đội,.. + Góc Học tập : Vẽ đồ dùng, sản phẩm 1 số nghề, tô màu số 4,.. + Góc Xây dựng : Xây dựng doanh trại bộ đội, xây các ngôi nhà... + Góc Âm nhạc : Hát, múa, đọc các bài thơ trong chủ đề + Góc Thiên nhiên : Chăm sóc cây, trồng cây - Trong quá trình chơi cô quan sát, động viên, hướng dẫn trẻ khi chơi. <p>* Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, đúng nơi quy định. 				
Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều	- TCVĐ: Con chim chích - Rèn kĩ năng phát âm chuẩn L – N qua bài thơ	- TCVĐ: Tập tầm vông - KNS: Dạy trẻ biết cách tự mặc quần áo.	- TCVĐ: Chi chi chành chành - Tô màu bác sĩ và bé.	- TCVĐ: Chuyển thực phẩm. - Dạy trẻ gói bánh đa nem	- TCVĐ: Dung dăng dung dè - Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần.
	Hoạt động của cô			Hoạt động của trẻ	

<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>Cho trẻ hát hoặc kể chuyện ngụ ngôn cho trẻ nghe (hoặc chơi 1 trò chơi...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hát hay câu chuyện nói về điều gì? - Cho trẻ tự nhận xét bạn, bạn nào làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì? - Cô thưởng cờ cho những trẻ ngoan làm được nhiều việc tốt. - Cô tặng cờ cho những bạn ngoan và xứng đáng được thưởng cờ. - Cô nhận xét chung - Ngoài ra còn có những bạn nào cảm thấy mình chưa ngoan nhưng biết nhận lỗi và sửa sai (nếu có) - Cô nhắc nhở trẻ và cho trẻ tự kiểm điểm và hứa sửa sai để hôm sau trở thành bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát hoặc lắng nghe cô kể chuyện. - Ý kiến của trẻ - Một số trẻ nhận xét - Trẻ cầm cờ - Trẻ cầm cờ -Lắng nghe - Trẻ nhận xét - Lắng nghe
<p>Vệ sinh, trả trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy đồ dung cá nhân và uống sữa (nếu có) - Nhắc nhở trẻ uống nước, vệ sinh trước khi ra về. - Trao đổi với phụ huynh thông tin nổi bật trong ngày về trẻ. 	