

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ 4:

Gia đình thân yêu của bé.

Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 18/11/2024 - 13/12/2024.

### I. Mục tiêu giáo dục, nội dung giáo dục và hoạt động giáo dục

ST T	Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục (Chơi - tập, ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân)
<b>I. GIÁO DỤC THỂ CHẤT</b>			
<b>Thực hiện được các động tác phát triển cơ, hô hấp.</b>			
1	1. Biết thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/ bụng và chân.	Nhóm hô hấp: Hít vào, thở ra. Nhóm tay: Giơ cao, đưa trước, lên cao.. Nhóm lưng, bụng, lườn: Cúi về trước, nghiêng người... Chân: Ngồi xổm, đứng lên, co duỗi chân... trong giờ thể dục sáng và bài tập phát triển chung giờ hoạt động phát triển thể chất.	- <b>TDBS:</b> Hô hấp : tập hít vào thở ra + Tay: giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau kết hợp với lắc cổ tay. + Lưng, bụng, lườn: cúi về phía trước, nghiêng người sang 2 bên, vặn người sang 2 bên. + Chân: Ngồi xổm, đứng lên, co duỗi từng chân - Tập BTPTC trong các HĐ chơi tập
<b>Thực hiện các vận động cơ bản và các tố chất vận động ban đầu</b>			
2	2. Biết giữ được thăng bằng trong vận động đi / chạy thay đổi tốc độ nhanh/chậm theo yêu cầu của cô.	- Đi trong đường ngoằn ngoèo	- <b>HĐ chơi-tập:</b> + Đi trong đường ngoằn ngoèo 2-3 m. - <b>TCVĐ</b> + Dung dăng dung dẻ
3	3. Biết thực hiện phối hợp vận động tay - mắt, cơ bắp khi tung bắt bóng với người khác ở khoảng cách 1m, ném vào đích nằm	- Tung bắt bóng cùng cô khoảng cách 1,5m.	- <b>HĐ chơi - tập:</b> + Tung bắt bóng cùng cô khoảng cách 1,5 m
		- Ném bóng vào đích nằm ngang bằng 1 tay( Đích xa 70-100 cm)	- <b>HĐ chơi - tập:</b> + Ném bóng vào đích nằm ngang bằng 1 tay

	ngang, đá bóng, ném xa lên trước.		
4	5. Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bủ để giữ được vật đặt trên lưng.	- Tập bò, trườn: + Bò thẳng hướng theo đường hẹp.	- <b>HD chơi - tập:</b> + Bò trong đường hẹp 35 - 40 cm. - <b>TCVD:</b> Con bọ dừa, cười ngựa nhong nhong.
<b>Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt</b>			
5	6. Biết vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay thực hiện “múa khéo”.	- Tập rót	- <b>Dạo chơi ngoài trời</b> + Nhặt lá xếp nhà. + Nhổ cỏ cho cây + Bé tập rót nước - <b>Chơi tập BC:</b> + Bé xếp ngôi nhà - <b>TCVD:</b> + Chi chi chành chành; Thả đĩa ba ba, Ngón tay nhúc nhích, hai con chim chích. - <b>Chơi góc</b> + Góc hđvdv: xếp chồng, xếp cạnh, xâu hạt,...
		- Tập cầm bút tô vẽ.	- <b>Dạo chơi ngoài trời</b> + Chơi với phấn - <b>Tạo Hình:</b> Tô màu cái ấm, cái chén
6	7. Biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay- mắt trong hoạt động.	- Chắp ghép hình	- <b>HD chơi tập có chủ định</b> + Xếp ngôi nhà của bé. + Bé chơi với chai nhựa. - <b>Dạo chơi ngoài trời</b> + Bé chơi với vòng. + Bé chơi với phấn. - <b>Chơi tập buổi chiều:</b> + Bé chơi với bóng + Giáo dục trẻ ăn cơm phải biết mời người lớn.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Rèn kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh.</li> <li>+ Chơi với giấy.</li> <li>+ Bé chơi với ĐCTN</li> <li><b>- TCVD:</b></li> <li>+ Dung dăng dung dẻ;</li> <li>Đuổi bắt; Giấu tay; Gieo hạt; Bóng tròn to; Kéo cưa lừa xẻ; Nu na nu nống; ; ;</li> <li>Rồng rắn lên mây.</li> <li><b>- Chơi góc</b></li> <li>+ Góc hvdv: xếp chồng các khối gỗ.</li> </ul>
<b>Tập luyện nề nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt.</b>			
7	<b>10.</b> Trẻ biết một số nề nếp, thói quen trong ăn uống và sinh hoạt	- Chăm thìa, bê bát đúng cách...	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>- Tổ chức giờ ăn</b></li> <li>+ Tập cho trẻ tư thế ăn đúng, cách cầm thìa, giữ bát.</li> <li><b>- Dạy chơi NT:</b></li> <li>+ Dạy trẻ kỹ năng cầm thìa xúc ăn bằng tay phải.</li> </ul>
<b>Làm quen một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe.</b>			
8	<b>11.</b> Trẻ biết tập tự phục vụ trong sinh hoạt.	+ Mặc quần áo, đi dép, đi vệ sinh, cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt.	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>- Sinh hoạt hàng ngày:</b></li> <li>Tập cho trẻ thói quen tự mặc quần áo, đi dép, đi vệ sinh, cởi quần áo khi bị bẩn, ướt.</li> <li><b>- Chơi tập buổi chiều:</b></li> <li>+ Dạy trẻ gấp quần</li> <li>+ Dạy trẻ tập đi tất.</li> </ul>
<b>Nhận biết và phòng tránh một số nguy cơ không an toàn.</b>			
9	<b>15.</b> Biết tránh một số vật dụng/nơi nguy hiểm, không đến gần khi được nhắc nhở	- Nước nóng, khi được nhắc nhở	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>- Chơi tập buổi chiều:</b></li> <li>+KNS: Hướng dẫn trẻ nhận biết, tránh xa nước nóng</li> </ul>
<b>II. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>			

<b>Khám phá thế giới xung quanh bằng nhiều các giác quan.</b>			
10	<b>17.</b> Trẻ biết sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi, nếm để biết đặc điểm nổi bật của đối tượng	- Sờ nắn đồ vật đồ chơi để biết cứng, mềm, trơn, nhẵn.	- <b>Dạo chơi ngoài trời.</b> + Dạo chơi sân trường + Quan sát 1 số đồ dùng để ăn, uống.
<b>Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật , hiện tượng gần gũi</b>			
11	<b>18.</b> Trẻ biết bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi.	- Tập cho em ăn	- <b>Chơi góc</b> + Chơi ở góc kỹ năng (Nấu ăn cho búp bê, tập bế em bé và ru ngủ...)
12	<b>22.</b> Nói được tên, công việc của những người gần gũi khi được hỏi.	- Tên và công việc của người thân trong gia đình.	- <b>HĐ chơi – tập có chủ định: NBTN:</b> + Ông bà của bé + Bố mẹ của bé + Anh chị của bé - <b>Dạo chơi NT:</b> + QS tranh và trò chuyện về gđ bé + TC về sở thích của các thành viên trong gia đình
13	<b>23.</b> Nói được tên một vài đặc điểm nổi bật của đồ vật, hoa quả, con vật, quen thuộc.	- Tên và một số đặc điểm nổi bật của con vật, rau, hoa quả khi được hỏi...	- <b>Dạo chơi ngoài trời</b> + QS góc TN + Dạo chơi sân trường. + Quan sát 1 số đồ dùng để ăn, uống.
14	<b>24.</b> Chỉ và nói được tên, lấy hoặc cất đồ dùng đồ chơi màu đỏ, vàng, xanh theo yêu cầu.	- Chỉ , lấy hoặc cất được đồ vật theo yêu cầu của cô.(đỏ, vàng, xanh, to, nhỏ, tròn, vuông...)	- <b>HĐ chơi – tập có chủ định</b> + Nhận biết màu xanh - đỏ - vàng - <b>Dạo chơi ngoài trời</b> + Dạo chơi sân trường + QS cầu trượt - <b>Chơi tập BC</b>

			+ Bé nhận biết màu xanh – màu đỏ - màu vàng (vở lqvt)
<b>III. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ.</b>			
<b>Nghe, hiểu lời nói.</b>			
15	<b>32.</b> Thực hiện được nhiệm vụ gồm 2 – 3 hành động.	- Nghe thực hiện theo yêu cầu(cháu cất đồ chơi lên giá rồi đi rửa tay...)	- Giáo dục trẻ rửa tay trước khi ăn cơm, cất đồ dùng đồ chơi sau khi chơi xong.
16	<b>33.</b> Trả lời được các câu hỏi của người lớn khi được hỏi.	- Nghe, trả lời câu hỏi: cái gì, làm gì, để làm gì, ở đâu, như thế nào?..	- <b>Chơi tập có chủ định</b> + <b>NBTN:</b> Ông bà, bố mẹ, anh chị của bé. - <b>Đạo chơi ngoài trời.</b> + Trò chuyện về 3 màu cơ bản. + Trò chuyện về ngôi nhà của mình + Hướng dẫn trẻ bảo vệ môi trường + Đạo chơi sân trường + QS cầu trượt + TC về thời tiết.
17	<b>35.</b> Trẻ hiểu nội dung một số câu chuyện ngắn, đơn giản khi được nghe.	- Hiểu và trả lời các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật.	- <b>HD chơi tập có chủ định:</b> <b>LQVH:</b> + Ba chú lợn con ; Khi con biết vâng lời; Thỏ con ăn gì.
<b>Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng và các câu.</b>			
18	<b>37.</b> Trẻ đọc được bài thơ ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo.	- Đọc các bài thơ, đoạn thơ ngắn có câu 3 – 4 tiếng.	- <b>HD chơi tập có chủ định:</b> + <b>LQVH:</b> Yêu mẹ - <b>Chơi tập buổi chiều</b> + LHVNCT
<b>Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp.</b>			
19	<b>38.</b> Nói được câu đơn, câu có 5 – 7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự	- Nói hôm nay trời mưa to; Con gà có hai chân...	- <b>Hoạt động đón, trả trẻ</b> + Dạy trẻ chào cô, chào bố mẹ, ông bà... - <b>HD trò chuyện:</b>

	vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc.		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tập cho trẻ nói được đủ câu đơn giản 2, 3 từ</li> <li>- <b>DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI</b></li> <li>+ Trò chuyện về ngôi nhà của mình.</li> <li>+ TC về sở thích của các thành viên trong gia đình.</li> <li>+ DẠO CHƠI SÂN TRƯỜNG</li> <li>+ QS cầu trượt</li> </ul>
--	--------------------------------------	--	--

#### IV. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM, KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ.

##### Biểu lộ sự nhận thức về bản thân.

20	<b>41.</b> Trẻ biết thể hiện điều mình thích và không thích.	Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Trò chuyện:</b></li> <li>+ Một số đồ dùng, đồ chơi bé thích và không thích</li> <li>- <b>DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI</b></li> <li>+ DẠO CHƠI SÂN TRƯỜNG</li> <li>+ QS cầu trượt</li> <li>- <b>CHƠI Ở CÁC GÓC.</b></li> </ul>
----	--	------------------------------------	--

##### Nhận biết và biểu lộ cảm xúc với con người và sự vật gần gũi

21	<b>43.</b> Trẻ nhận biết được trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi.	- Nhận biết trạng thái cảm xúc của những người xung quanh khi giao tiếp.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Sinh hoạt hàng ngày:</b> bạn vui, bạn buồn,...</li> <li>- <b>TCVD:</b> Hai con chim chích; Thượng đế cần, nhà ai nhà ai.</li> </ul>
22	<b>44.</b> Trẻ biết biểu lộ cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ	- Thể hiện một số trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ như vui, buồn, sợ hãi...	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Trò chuyện:</b></li> <li>+ Dạy trẻ thể hiện 1 số cảm xúc của bản thân qua nét mặt.</li> </ul>

##### Thực hiện hành vi xã hội đơn giản

23	<b>47.</b> Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ.	- Nghe, gọi điện thoại..	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Chơi góc:</b></li> <li>+ Chơi ở góc kỹ năng: Nghe gọi điện thoại cho người thân...</li> </ul>
----	--	--------------------------	---

24	<b>48.</b> Trẻ biết chơi thân thiện cùng các bạn	- Chơi thân thiện, chơi cạnh bạn.	- <b>Chơi ở các góc</b> + Trẻ chơi đoàn kết với nhau.
<b>Thể hiện cảm xúc qua hát, vận động theo nhạc, tô màu, vẽ, nặn, xếp hình, xem tranh.</b>			
25	<b>50.</b> Trẻ biết hát và vận động theo một vài bài hát, bản nhạc quen thuộc.	- Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc.	- <b>HĐ chơi tập có chủ định.</b> + ÂN:VĐTN: Đi học; NH: Chim mẹ chim con.DH: Mẹ yêu không nào - <b>Chơi tập BC</b> - LHVNCT
26	<b>51.</b> Trẻ thích nghe một số bài hát, bản nhạc theo các giai điệu khác nhau.	- Nghe hát, nghe nhạc theo các giai điệu khác nhau, nghe âm thanh của các nhạc cụ.	- <b>HĐ chơi tập có chủ định.</b> + ÂN: VĐTN: Đi học; NH: Chim mẹ chim con.
27	<b>52.</b> Trẻ thích tô màu, vẽ, nặn, xé dán, xếp hình, xem tranh ảnh.	- Vẽ các đường nét khác nhau, vẽ nguyệt ngoạc, cầm bút di màu, nặn, xé, vẽ, xếp hình.. - Xem các loại tranh ảnh.	- <b>HĐ chơi tập:</b> + Dán tóc cho mẹ + Tô màu đường về nhà + Tô màu áo của mẹ + Tô màu chiếc cốc. - <b>HĐ Chơi tập có chủ đích</b> + Dán hoa làm thiệp tặng cô giáo + Tô màu cái ấm, cái chén. - <b>Chơi tập BC:</b> + Tô màu bông hoa tặng cô giáo. - <b>Đạo chơi NT;</b> + Chơi với phấn. +Thực hiện hũ trải nghiệm theo KH

## II. MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC

### 1. Môi trường giáo dục trong lớp:

- Các góc chơi (Góc kỹ năng, góc âm nhạc, góc nghề nghiệp..)
- Bàn ghế, đồ dùng của cô, của trẻ.
- Trang trí lớp theo chủ đề gia đình thân yêu của bé.

## 2. Môi trường giáo dục ngoài lớp:

- Sân chơi.
- Góc thiên nhiên.
- Góc tuyên truyền.
- Dụng cụ lao động vệ sinh.

## KẾ HOẠCH TUẦN 11

Chủ đề nhánh: Nhớ ơn thầy cô (Dự án Steam).

Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày: 18/11 - 22/11/2024.

### I. Mục đích - yêu cầu.

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết ý nghĩa của ngày 20/11 tri ân các thầy cô
- Trẻ biết trò chuyện cùng cô về công việc của các thành viên trong gia đình.
- Biết tập các động tác thể dục theo lời bài hát “Cả nhà thương nhau”
- Biết thể hiện một số hành động đặc trưng của vai chơi.

#### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng giao tiếp trước đám đông, mạnh dạn trong giao tiếp, sử dụng ngôn từ, phát âm chính xác.
- Rèn cho trẻ tính đoàn kết, quan tâm và biết chia sẻ trong quá trình chơi
- Phát triển thể lực cho trẻ.

#### 3. Thái độ.

- Trẻ nghe lời cô giáo và ngoan ngoãn
- Trẻ yêu quý, vâng lời các thành viên trong gia đình.
- Trẻ thích tập thể dục cùng cô và các bạn.
- Trẻ yêu quý các bạn trong lớp, chơi không tranh giành đồ dùng đồ chơi của nhau.

### II. Chuẩn bị

- Sân tập phẳng thoáng mát, an toàn
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, sạch sẽ. Tâm lý cô và trẻ thoải mái
- Góc nghề nghiệp: Bộ dụng cụ bác sĩ, nấu ăn...
- Góc kỹ năng: búp bê, bộ dụng cụ giường ngủ...
- Góc hể dục: khối gỗ, hạt vòng, dây xâu, bộ búa cộc, 3 bi 2 tầng...

### III. Tổ chức thực hiện

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
1. Đón trẻ	- Thông thoáng phòng học, lấy nước uống. - Ký giao nhận trẻ. - Đón trẻ vào lớp, cho trẻ lấy kí hiệu và cất đồ dùng cá nhân.				



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ để từ đó có biện pháp kết hợp giữa gia đình và nhà trường trong việc chăm sóc và giáo dục trẻ.</li> <li>- Cho trẻ chơi ở các góc chơi, cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul>				
<b>2. Trò chuyện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về ngày nhà giáo việt nam 20/11</li> <li>- Trò chuyện về công việc hàng ngày của cô giáo.</li> <li>- Trò chuyện về tình cảm của bé dành cho cô của mình.</li> <li>- Trò chuyện về những bài hát, hát về cô giáo mà bé biết.</li> </ul>				
<b>3.Điểm danh thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <i>Điểm danh tổ - Kiểm tra sức khỏe.</i></li> <li>* <i>Cho trẻ hát quốc ca vào sáng thứ 2</i></li> </ul> <p>Kiểm tra tình trạng SK của trẻ trước khi tập thể dục sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <i>Khởi động</i> : Cho trẻ thực hiện các động tác khởi động theo lời bài hát “ Mời anh lên tàu lửa”</li> <li>* <i>Trọng động</i>: Cho trẻ tập theo lời bài hát “ Cả nhà thương nhau”</li> </ul> <p>Hô hấp: tập hít vào thở ra</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tay: giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang.</li> <li>+Lưng, bụng, lườn: cúi về phía trước, nghiêng người sang 2 bên, vịn người sang 2 bên.</li> <li>+ Chân: Ngồi xổm, đứng lên, co duỗi từng chân</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <i>Hồi tĩnh</i>: Cho trẻ làm động tác theo nhạc không lời</li> </ul>				
<b>4. Chơi - tập có chủ định</b>	<b>Âm nhạc</b> Cô và mẹ	<b>NBTN</b> Cô giáo của bé	<b>LQVH</b> Thơ: Bàn tay cô giáo	<b>Tạo hình</b> Dán hoa làm thiệp tặng cô giáo	<b>Thể dục</b> VĐCB: Bò thẳng hướng theo đường hẹp 35 - 40 cm
<b>5. Chơi ở các góc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Gây hứng thú.</b></li> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về đồ dùng đồ chơi tại các góc chơi.</li> <li>- Cô dẫn dắt hướng trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích</li> <li>* <b>Tiến hành</b></li> <li>- Trong quá trình chơi cô bao quát và trò chuyện cùng trẻ</li> <li>+ Con đang chơi ở góc nào?</li> <li>+ Con chơi gì vậy?</li> <li>+ Những đồ dùng này có tên là gì?</li> <li>- Góc kỹ năng: bế, ru, cho búp bê ăn ngủ,...</li> <li>- Góc hđvdv: xếp chồng khối gỗ, xâu hạt, gỗ búa cọc,...</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc nghề nghiệp: bác sĩ, nấu ăn,..</li> <li>- Cô giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, vứt đồ chơi bừa bãi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp.</li> <li>- Gần hết giờ chơi cô đến từng nhóm chơi nhận xét, động viên khuyến khích trẻ, tuyên dương khen ngợi trẻ.</li> </ul> <p><b>* Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài hát: “Bạn ơi hết giờ rồi”. trẻ vừa hát vừa cất đồ chơi.</li> </ul>				
<b>6. Dạo chơi ngoài trời.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVĐ: Trời nắng trời mưa</li> <li>- Bé trải nghiệm ngoài trời</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVĐ: Gieo hạt</li> <li>- Quan sát góc thiên nhiên</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tham gia chương trình trải nghiệm: “Con Yêu cô giáo của con” tập trung theo kế hoạch của trường</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVĐ: Nhảy lò cò</li> <li>- Trò chuyện về ngôi nhà của mình</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVĐ: Bóng tròn to</li> <li>- Dạo quanh sân trường</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>
<b>7. Chơi tập buổi chiều</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVĐ: Chi chi chành chành</li> <li>- Dạy trẻ gấp quần áo</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVĐ: Tay đẹp</li> <li>- Giáo dục trẻ biết tránh các vật nguy hiểm trong gia đình</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVĐ: Kéo cưa lừa sẻ</li> <li>- Chơi với bóng.</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVĐ: Nu na nu nống</li> <li>- Dạy trẻ cách đi tất</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVĐ: Con bọ dùa</li> <li>- Trưng bày sản phẩm</li> <li>Steam: Làm thiệp tặng cô</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>
<b>8. Chơi tự do, trả trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và uống sữa (nếu có).</li> <li>- Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, uống nước nếu có nhu cầu.</li> <li>- Ký giao nhận trẻ.</li> <li>- Trả trẻ, trao đổi với PH về tình hình trẻ trên lớp để có những biện pháp chăm sóc, giáo dục trẻ kịp thời.</li> </ul>				

