

Kế hoạch tuần 12

Chủ đề nhánh: Công việc các thành viên trong gia đình bé.

Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày: 25- 29/11/2024.

I. Mục đích - yêu cầu.

1. Kiến thức

- Biết trò chuyện về những thành viên trong gia đình, công việc của các thành viên trong gia đình, đồ dùng trong gia đình.
- Biết tập các động tác thể dục theo lời bài hát “ Cả nhà thương nhau”
- Biết nhường nhịn, đoàn kết trong khi chơi cùng các bạn và thực hiện 1 số thao tác đơn giản: nấu ăn, bế em, cho búp bê ăn...

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng mạnh dạn trong giao tiếp, sử dụng ngôn từ, phát âm chính xác.
- Phát triển thể lực cho trẻ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

3. Thái độ.

- Yêu quý, vâng lời và yêu thương những người thân trong gia đình.
- Trẻ trân trọng và yêu thích công việc của những người thân của mình.
- Trẻ thích tập thể dục rèn luyện sức khỏe.
- Yêu quý các bạn trong lớp, chơi không tranh giành đồ dùng đồ chơi của nhau.

II. Chuẩn bị.

- Sân tập phẳng thoáng mát, an toàn
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, sạch sẽ. Tâm lý cô và trẻ thoải mái
- Góc hđvdv : Các hình khối, hạt vòng, dây xâu,...
- Góc kỹ năng: búp bê, bộ dụng cụ giường ngủ.
- Góc nghề nghiệp: bộ dụng cụ nấu ăn, bác sĩ

III. Tổ chức thực hiện

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
1. Đón trẻ	- Thông thoáng phòng học, lấy nước uống. - Ký giao nhận trẻ - Đón trẻ vào lớp, cho trẻ lấy kí hiệu và cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ để từ đó có biện pháp kết hợp giữa gia đình và nhà trường trong việc chăm sóc và giáo dục trẻ; Ký sổ giao nhận trẻ. - Cho trẻ chơi ở các góc chơi, cô bao quát trẻ chơi.				
2. Trò chuyện	- Trò chuyện về buổi sáng ai là người đưa bé đến trường, trước khi đến trường bé đó làm những gì? - Trò chuyện về ông bà của bé.				

	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về mẹ của bé. - Trò chuyện về công việc của những thành viên trong gia đình bé. 				
3. Điểm danh, thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> * Điểm danh tổ - Kiểm tra sức khỏe. - Cho trẻ hát quốc ca vào sáng thứ 2. * Khởi động: Cho trẻ thực hiện các động tác, khởi động theo nhạc bài “Đi tàu lửa” * Trọng động: Cho trẻ tập theo lời bài hát “Cả nhà thương nhau” + Hô hấp: Gà gáy + Tay: giơ cao, đưa ra phía trước. + Lưng, bụng, lườn: cúi về phía trước + Chân: Đưa chân ra phía trước. * Hồi tĩnh: Cho trẻ làm động tác chim bay theo nhạc bài “Nhạc không lời”. 				
4. Chơi - tập có chủ định	Thể dục - VĐCB: Đi trong đường ngoằn ngoèo	NB: - Công việc của những người thân trong gia đình bé	TH: - Dán tóc cho mẹ	LQVH - Truyện: Ba chú lợn con	Âm nhạc - Dạy hát: Mẹ yêu không nào (TT)
5. Chơi ở các góc.	<ul style="list-style-type: none"> * Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ trò chuyện về đồ dùng đồ chơi tại các góc chơi . - Cô dẫn dắt hướng trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích * Tiến hành - Trong quá trình chơi cô bao quát và trò chuyện cùng trẻ + Con đang chơi ở góc nào? + Con chơi gì vậy? + Những đồ dùng này có tên là gì? - Góc hđvdv : Chơi chồng hình khối, xâu hạt vòng,... - Góc kỹ năng : ru, bế em búp bê,... - Góc nghề nghiệp: Phòng khám bệnh. - Cô giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, vứt đồ chơi bừa bãi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp. - Gần hết giờ chơi cô đến từng nhóm chơi nhận xét, động viên khuyến khích trẻ, tuyên dương khen ngợi trẻ. * Kết thúc - Cho trẻ hát bài hát: “Bạn ơi hết giờ rồi”.Trẻ vừa hát vừa cất đồ chơi. 				

6. Đạo chơi ngoài trời.	- TCVD: Tập tầm vông. - Nhặt lá xếp nhà.	- TCVD: Cưỡi ngựa nhong nhong - Chơi với đồ chơi trái nghiệm.	-TCVD: Đuổi bắt. - Bé chơi với vòng	- TCVD: Dung dăng dung dẻ. - Đạo quanh sân trường.	-TCVD Bóng tròn to. - Chơi với giấy
7. Chơi tập buổi chiều	- TCVD: Bóng tròn to - Bé nói lời cảm ơn, xin lỗi	- TCVD: Giấu tay - Nghe các BH về gia đình	-TCVD: Ngón tay nhúc nhích - Ôn hát : Lời chào buổi sáng	- TCVD: Hai con chim chích - HD Trẻ VS rửa mặt	- TCVD: Kéo cưa lừa sẻ - liên hoan văn nghệ cuối tuần
8. Chơi tự do, trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và uống sữa (nếu có). - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, uống nước nếu có nhu cầu. - Trả trẻ, trao đổi với PH về tình hình trẻ trên lớp để có những biện pháp chăm sóc, giáo dục trẻ kịp thời. 				