

KẾ HOẠCH TUẦN ÔN

Thời gian thực hiện: Từ ngày: 26/04 - 29/04/2025

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Biết được tên, đặc điểm, lợi ích của nước và một số yếu tố tự nhiên
- Biết được vẻ đẹp của quê hương và biết được ý nghĩa của Chiến thắng Điện Biên Phủ
- Biết tập các động tác của bài thể dục buổi sáng theo nhạc.
- Trẻ biết tên các góc, tự nhận vai chơi, thể hiện được vai chơi của mình, biết liên kết các nhóm chơi theo chủ đề chơi, biết cách chăm sóc bảo vệ các con vật nuôi.
- Trẻ tự nhận xét mình và bạn, biết hành động đúng sai trong các hoạt động

2. Kỹ năng:

- Phát hiện được đặc điểm nguồn nước nơi trẻ sinh sống và nguồn nước dùng trong sinh hoạt.
- Diễn đạt, trả lời câu hỏi mạch lạc, rõ ràng.
- Phối hợp nhịp nhàng chân tay khi thực hiện các động tác
- Trẻ liên kết các nhóm chơi, tuân thủ các quy định của nhóm
- Hình thành, rèn cho trẻ thói quen, nề nếp trong các hoạt động hàng ngày.

3. Thái độ:

- Có ý thức bảo vệ nguồn nước, bảo vệ môi trường sống
- Biết thể hiện tình yêu Quê hương - Đất nước
- Giáo dục trẻ sử dụng tiết kiệm nước trong sinh hoạt.
- Trẻ có thói quen tập thể dục sáng và hứng thú tập
- Trẻ chơi đoàn kết, có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng, đồ chơi.
- Trẻ có ý thức tốt, kỷ luật trong các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh, câu đố, bài hát có nội dung nói đến nước và các hiện tượng tự nhiên
- Đồ dùng ở các góc phù hợp với chủ đề
- + Góc phân vai: bộ nấu ăn, bộ dụng cụ bác sĩ...
- + Góc học tập: Keo dán, giấy...
- + Góc sách truyện: tranh, ảnh về một số di tích lịch sử của Việt Nam gắn với chiến thắng Điện Biên Phủ
- + Góc thiên nhiên: Bình tưới nước, bể cá, gạo, xô, khăn lau lá cây...
- + Góc xây dựng: Đồ chơi có hình các con gia súc, gia cầm, khối xây dựng lắp ghép các loại (hàng rào, cỏ cây, hoa lỏ, hột hạt...)
- + Góc âm nhạc: một số đồ dùng âm nhạc.
- Cờ, bảng bé ngoan, nhạc một số bài hát.

III. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động	Thứ bảy (26/4)	Thứ 2 (28/4)	Thứ 3 (29/4)	Nghỉ lễ	Nghỉ lễ
Đón trẻ	- Thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ - Đón trẻ vào lớp, cho trẻ tự cất đồ dùng các nhân				
Trò chuyện	- Những nguồn nước nơi bé sống và nguồn nước dùng trong sinh hoạt - Tác hại của việc ô nhiễm nguồn nước đối với đời sống con người, con vật, môi trường và những hành động bảo vệ nguồn nước sạch - Những hành động bảo vệ, giữ gìn các yếu tố tự nhiên, sử dụng nước tiết kiệm. - Tác hại của thuốc lá đối với đời sống con người.				
Điểm danh - Thể dục sáng	* <i>Điểm danh theo tổ - Kiểm tra sức khoẻ</i> * Cho trẻ hát quốc ca vào thứ 2 * Khởi động: Đi các kiểu chân theo nhạc bài hát “Đi tàu lửa” * Trọng động: Tập các động tác theo nhạc “Cho tôi đi làm mưa với” - Hô hấp: Gà gáy - Động tác 1: Hai tay đưa lên trước và lên cao - Động tác 2: Tay đưa lên cao, cúi gập người , tay chạm chân - Động tác 3: Tay chống hông, chân bước lên trước và lên cao - Động tác 4: Bật tách khép chân * Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng theo nhạc không lời				
Hoạt động học	Tạo hình: Vẽ phong cảnh quê hương	KPKH Vì sao có mưa	LQVT Đếm đến 10, NB các nhóm có 10 đối tượng, nhận biết số 10	Nghỉ lễ	Nghỉ lễ
Chơi, hoạt động ngoài trời	- TCVD: Thỏ đổi chuồng - Chăm sóc vườn rau	- TC VD: Gà bắt ếch - Dọn vệ sinh sân trường	- TC VD: Ai nhanh hơn - Làm pháo hoa giấy	Nghỉ lễ	Nghỉ lễ
	* Chơi tự do: Chơi với đồ chơi trên sân trường				
Chơi, hoạt động góc	* Gây hứng thú - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi và hỏi trẻ góc đó tên là gì? Có những đồ dùng nào? Các con sẽ chơi những gì? - Hỏi trẻ sẽ chơi ở những góc nào và cho từng nhóm tự phân vai, nói những ý tưởng của nhóm mình				

	+ Trước khi chơi phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Muốn đổi góc chơi con phải làm gì?... * Tiến hành: - Giáo dục: Chơi đoàn kết, không tranh cãi gây mất đoàn kết, không nói tục chửi bậy.. - Cho trẻ xếp hàng lấy ký hiệu dán về góc chơi của mình + Góc XD: XD công viên nước, nhà cửa, con đường... + Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, cắt dán cơm mưa, con suối... + Góc phân vai: Bán hàng, bác sĩ, gia đình + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh + Góc sách truyện: Xem tranh ảnh một số hành vi bảo vệ môi trường, sử dụng tiết kiệm nước.. - Trong quá trình chơi cô chú ý rèn nề nếp cho trẻ, gọi mở cho trẻ khi trẻ còn lúng túng, nhắc trẻ giữ gìn đồ dùng, đồ chơi. - Cô nhận xét từng góc chơi. * Kết thúc: - Nhận xét trẻ, động viên trẻ để trẻ hứng thú, tích cực trong các buổi chơi sau - Cho trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.				
Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều	- TCVD: Trời tối, trời sáng - Dạy trẻ KNS: Kỹ năng chia sẻ, nói lời yêu thương.	- TC VD: Vũ điệu hóa đá - Bé làm sách từ các nguyên vật liệu	- TC VD: Ô tô và chim sẻ - Giải câu đố theo chủ đề	Nghỉ lễ	Nghỉ lễ
	- Chơi tự chọn: Chơi tại các góc chơi theo ý thích				
Nêu gương cuối ngày	* Trò chuyện - Cô đưa ra một số hành động đúng, sai trong cuộc sống về cách ứng xử của con người với môi trường cho trẻ nêu suy nghĩ - Trò chuyện dẫn vào hoạt động nêu gương * Nêu gương. + Để trở thành những em bé ngoan con sẽ làm gì ? + Những bạn ngoan sẽ được gì từ cô ? + Khi nào các con được nhận cờ? - Cho trẻ tự nhận xét theo từng tổ những bạn nào ngoan, bạn nào chưa ngoan rồi cho cả lớp nhận xét và cô nhận xét.				

	- Cô nhắc lại và bổ sung thêm các cháu ngoan trẻ chưa nhận xét đến như: Đi vệ sinh đúng nơi đúng chỗ, nhặt rác bỏ đúng nơi qui định, không ngắt lá bẻ cành, chơi cùng bạn đoàn kết. - Cô tặng cờ cho trẻ, nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt * Kết thúc: + Giáo dục trẻ ngoan ngoãn nghe lời cô giáo, bố mẹ để xứng đáng là những em bé ngoan
Chơi tự do, trả trẻ	- Cho trẻ chơi tự do tại các góc, cô bao quát trẻ chơi, đảm bảo an toàn cho trẻ.

Thứ bảy, ngày 26 tháng 4 năm 2025

(Dạy bù Thứ 6, ngày 02/5/2025)

I. Mục đích:

- Trẻ biết sử dụng thành thạo các nét vẽ tạo thành bức tranh vẽ phong cảnh quê hương mà trẻ cảm nhận được. Biết tô màu và thể hiện cảm xúc của mình qua bức tranh. Rèn luyện và phát triển khả năng tư duy, sáng tạo, trí tưởng tượng cho trẻ.
- Trẻ biết cách chăm sóc vườn rau như nhổ cỏ, tưới nước. Trẻ biết ý nghĩa của rau đối với đời sống con người.
- Biết chia sẻ nói lời yêu thương với các bạn, người thân trong gia đình. Thể hiện tình yêu thương với mọi người xung quanh. Giáo dục trẻ quan tâm chia sẻ, nói những lời yêu thương.
- Có ý thức giữ gìn, bảo vệ môi trường và đồ dùng đồ chơi của lớp

II. Chuẩn bị

- 3 bức tranh vẽ đề tài quê hương; giấy vẽ, sáp màu đủ số trẻ
- Dụng cụ chăm sóc cây; xà phòng rửa tay
- Một số tranh ảnh (tình huống)

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ	Bổ sung
1. Hoạt động học: Tạo hình: Vẽ phong cảnh quê hương. a. Gây hứng thú - Cô giới thiệu chương trình “Du lịch bốn phương” - Trình chiếu video về quê hương Hải Dương. - Cô giới thiệu về quê hương và giáo dục trẻ biết yêu và quý quê hương mình và dẫn dắt vào hoạt động.	- Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ xem video - Trẻ lắng nghe	

b. Trọng tâm * Quan sát tranh mẫu, gợi ý và đàm thoại cách vẽ. - Cô giới thiệu những bức tranh cô đã vẽ được về phong cảnh quê hương. - Cô đưa tranh và đàm thoại cùng trẻ * Tranh 1: Tranh vẽ phong cảnh cánh đồng lúa quê em + Hỏi: Cô có bức tranh vẽ gì đây? Cho trẻ gọi tên - Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh của cô? - Bức tranh của cô vẽ những gì? - Bố cục bức tranh như thế nào? - Cánh đồng lúa cô vẽ bằng nét gì? được tô màu như thế nào? - Xung quanh còn có gì nữa? =>Cô khái quát: Đây là bức tranh vẽ cánh đồng lúa quê chúng mình đấy, trong tranh có cánh đồng lúa chín vàng, có đường đi, những hàng cây xanh mát, được cô vẽ bằng những nét cong dài, nét xiên, nét cong tròn, nét thẳng và tô màu đẹp và hài hoà cho bức tranh đấy. *Tranh 2: Cô đưa tranh vẽ phong cảnh có con sông quê, ngôi nhà và cánh đồng + Hỏi: Cô có bức tranh vẽ gì đây? Cho trẻ gọi tên - Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh? - Bức tranh này có gì khác so với bức tranh đầu tiên? - Bức tranh vẽ những gì? - Bố cục bức tranh như thế nào? - Đây là gì? Dòng sông vẽ bằng những nét gì? - Dòng sông được cô vẽ ở đâu của bức tranh? - Dòng sông tô màu gì? Trên dòng sông có gì đây? - Phía xa xa có gì đây? Ngôi nhà cô vẽ bằng những nét gì? tô màu như thế nào - Còn đây là gì? + Cô khái quát cho trẻ nghe về bức tranh vẽ phong cảnh số 2	- Trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô - Trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe	
--	---	--

* Tranh 3: Cô đưa tranh vẽ cảnh đường làng, ngõ xóm + Hỏi: Cô có bức tranh vẽ gì đây? Cho trẻ gọi tên - Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh? - Bức tranh vẽ những gì? - Bố cục bức tranh như thế nào? - Đây là gì? vẽ bằng những nét gì? - Thôn xóm có nhiều ngôi nhà - Xung quanh nhà cô vẽ gì đây?(Đường đi, vườn rau, hàng cây ...) - Cô tô màu bức tranh như thế nào? - Bây giờ các con có muốn vẽ những bức tranh thật đẹp về quê hương mình không? Sau đây các con hãy cùng nhau vẽ về những cảnh đẹp của quê hương mình nhé. - Cô hỏi trẻ ý định vẽ: + Con dự định vẽ gì? + Vẽ như thế nào? + Để vẽ cho bức tranh đẹp các con phải ngồi như thế nào? Cầm bút bằng tay nào? - Cô khái quát lại: muốn bức tranh vẽ được đẹp chúng mình tô màu thật đều và đẹp nhé. Cô chúc tất cả các con sẽ vẽ được những bức tranh thật đẹp nhé! * Trẻ thực hiện - Cô phát giấy, màu cho trẻ vẽ. - Cô quan sát trẻ thực hiện, động viên khuyến khích trẻ. - Trong quá trình trẻ vẽ cô kết hợp mở nhạc không lời nhẹ nhàng về quê hương để kích lệ trẻ, kết hợp quan sát, gợi mở nội dung. * Trưng bày sản phẩm - Cho trẻ mang tranh của mình lên trưng bày - Cho trẻ quan sát và nhận xét bài của nhau. - Con thích bài nào nhất? Vì sao? - Bạn vẽ những gì? - Con đặt tên cho bức tranh của mình là gì? - Sau đó cô nhận xét tuyên dương trẻ.	- Trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô - Trẻ nêu ý tưởng và trả lời các câu hỏi gợi ý - Trẻ lắng nghe. - Trẻ nhận - Trẻ vẽ - Trẻ trưng bày sản phẩm - Trẻ nêu cảm nhận và đặt tên bức tranh	
--	--	--

c. Kết thúc: Cho trẻ hát bài “Quê hương tươi đẹp” và ra ngoài 2. Chơi, hoạt động ngoài trời. a. TCVĐ: Thỏ đổi chuồng - Cô nói tên trò chơi, cho trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi . Cô nhận xét trẻ b. HĐCMĐ: Chăm sóc vườn rau - Cô cho trẻ tự tìm vườn rau của lớp mình, sau đó trò chuyện cùng trẻ : - Cho trẻ kể tên một số loại rau được trồng trong vườn. + Rau có ý nghĩa như thế nào đối với đời sống con người ? + Cây cần gì để lớn ? những tác động nào khiến cây chậm phát triển. + Để cây rau luôn xanh tốt chúng mình sẽ chăm sóc như thế nào ? - Giáo dục : không giẫm đạp lên cây và thường xuyên nhổ cỏ cho cây. - Cô cho trẻ dọn cỏ trong vườn rau và tưới nước, chăm sóc cho cây trong vườn của lớp mình - Tổ chức cho trẻ rửa tay và tham quan vườn rau của lớp khác trong trường c. Chơi tự do: - Tổ chức cho trẻ chơi tự do với đồ chơi trên sân trường. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, chơi trong khu vực cô giới hạn... 3. Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều a. TCVĐ: “ Trời tối, trời sáng”. - Cô hỏi trẻ luật chơi cách chơi - Cho trẻ chơi 3, 4 lần. b. Dạy trẻ KNS: Kỹ năng chia sẻ, nói lời yêu thương. - Cho trẻ hát bài : Cả nhà thương nhau và trò chuyện về tình cảm của những thành viên trong gia đình: Trong gia đình: Nhà con có mấy người? Bố mẹ dành tình cảm gì cho con cái? Ngược lại? Khi	- Trẻ hát - Trẻ nhắc lại cách chơi - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ tìm - Trẻ kể - Trẻ nói theo hiểu biết và trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ chăm sóc vườn rau - Trẻ rửa tay - Chơi với các đồ chơi trên sân - Trẻ trả lời - Trẻ chơi - Lắng nghe, trò chuyện và trả lời các câu hỏi của cô.	
--	--	--

người thân trong gia đình ốm đau, có chuyện không vui con sẽ thể hiện tình cảm của mình như thế nào? + Khi có chuyện buồn, vui con chia sẻ với ai? Con thấy việc đó có nên làm không? Tại sao? * Trong lớp: Nếu bạn không may bị ngã (ốm, buồn) thì con sẽ làm gì? * Mở rộng: Khi các bạn vùng khó khăn, hay gặp thiên tai thì con và người thân sẽ làm gì? * Tập trải nghiệm: Cô cho trẻ đóng vai Mẹ (Cô giáo...) trẻ tự nói những lời yêu thương, chia sẻ những chuyện vui, buồn. c. Chơi tự chọn: - Cô bao quát, đảm bảo an toàn cho trẻ khi chơi với đồ chơi các góc. - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết	- Trẻ trải nghiệm - Trẻ chơi đoàn kết	
--	---	--

Thứ hai, ngày 28 tháng 4 năm 2025

I. Mục đích:

- Các thành tố Steam:

- + Khoa học: Biết và giải thích được hiện tượng vì sao có mưa. Nói được một số hiện tượng khi trời mưa và cách phòng tránh khi mưa đến.
- + Công nghệ: Trẻ biết sử dụng tranh ảnh để khám phá
- + Kỹ thuật: Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, diễn đạt ý mạch lạc, khả năng so sánh phân loại.
- + Toán học: Trẻ đếm thứ tự vòng tuần hoàn của nước
- + Nghệ thuật: Có ý thức giữ gìn môi trường nước
- Biết sắp xếp đồ dùng gọn gàng. Luyện cách làm việc theo nhóm và tự phân công trong mọi hoạt động. Có ý thức bảo vệ môi trường và đồ dùng đồ chơi.
- Trẻ biết lựa chọn và phối hợp các loại nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành quyển sách. Biết được lợi ích của việc đọc sách. Rèn cho trẻ thói quen đọc sách và giữ gìn sách cẩn thận.
- Ngoan ngoãn, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Giáo án power point, bảng kết quả
- Chổi, hót rác,...
- Nguyên vật liệu: Lá cây, bìa màu, một số loại hạt, tranh ảnh, kéo, keo dán...

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ	Bổ sung
1. Hoạt động học: KPKH: Vì sao có mưa? a. E1: Khởi gọi/ gắn kết - Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Mưa rơi” + Cô giới thiệu cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. - Trò chuyện dẫn vào hoạt động b. E2: Khám phá Chia làm ba nhóm để khám phá qua tranh ảnh + Nhóm 1: Tìm hiểu quá trình tuần hoàn của nước + Nhóm 2: Tìm hiểu lợi ích của mưa + Nhóm 3: Biện pháp gìn vệ sinh nguồn nước, sử dụng tiết kiệm nước - Cô cho trẻ tổng hợp vào bảng kết quả. Trong quá trình trẻ khám phá cô đưa ra các câu hỏi gợi mở ở các nhóm. c. E3: Giải thích - Cho đại diện trẻ từng nhóm lên chia sẻ bảng kết quả của nhóm mình. - Cô kiểm tra kết quả của từng nhóm d. E4: củng cố và mở rộng - Cho trẻ xem quá trình sự tuần hoàn của nước: Khi mặt trời chiếu ánh nắng xuống trái đất, mặt nước ao, hồ, sông, biển nóng lên rồi bốc hơi lên cao, hơi nước bay lên cao gặp không khí lạnh tạo thành mây, hơi nước bốc lên càng nhiều thì mây càng nặng hơn và mây trả lại các hạt nước về mặt đất - người ta gọi đó là mưa. + Mưa có tác dụng gì với đời sống? + Để có nguồn nước mưa trong sạch chúng mình phải làm gì? + Để không bị ảnh hưởng những tác hại của mưa chúng mình sẽ làm gì? - Giáo dục: Không vứt rác bừa bãi ra sông, ao, hồ, biển. Tuyên truyền tới mọi người giữ gìn vệ sinh nguồn nước, sử dụng tiết kiệm nước, trồng cây gây rừng. * Trò chơi: Thử tài đầu trí	- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu và chơi - Trẻ trò chuyện - Trẻ khám phá - Trẻ tổng hợp vào bảng kết quả - Trẻ từng nhóm lên chia sẻ - Lắng nghe - Trẻ xem - Trẻ trả lời theo ý hiểu - Trả lời - Lắng nghe	

- Cô nói tên trò chơi, phổ biến cách chơi và luật chơi + Cách chơi: Chia lớp thành 8 đội. Nhiệm vụ của mỗi đội là trong 1 bản nhạc các đội hãy thảo luận cùng nhau và dán các hình ảnh theo đúng thứ tự vòng tuần hoàn của nước để giải thích vì sao có mưa . + Luật chơi: Kết thúc bản nhạc, đội nào dán đúng nhất sẽ là đội chiến thắng - Tổ chức cho trẻ chơi. Cô động viên, nhận xét kết quả. e. E5: Đánh giá - Cô hỏi lại trẻ tên bài học và chia sẻ về buổi trải nghiệm. - Cô cho trẻ vận động theo bài “Trời nắng trời mưa” 2. Chơi, hoạt động ngoài trời: a. TCVD: Gà bắt ếch - Cô nói cách chơi và luật chơi - Cô cho trẻ chơi 2 lần. b. HĐCMD: Dọn vệ sinh trên sân trường - Cô dẫn trẻ xuống sân trường và trò chuyện cùng trẻ về tình trạng của sân trường (có lá rụng,...) + Con có cảm nhận như thế nào về sân trường của chúng mình ngày hôm nay? + Tại sao sân trường lại nhiều rác như thế này? + Làm thế nào để sân trường sạch hơn? - Cô nói cho trẻ nghe về ý nghĩa của môi trường và những hoạt động mà trẻ nên làm để bảo vệ môi trường. - Giáo dục: Không vứt rác ra sân trường mà phải để đúng nơi quy định, bỏ trong thùng rác... - Phân công nhiệm vụ và tổ chức cho trẻ vệ sinh sân trường. + Tổ Chim non: lau đồ chơi sân trường + Tổ Gà con và bướm vàng: quét dọn, nhặt rác dưới sân trường	- Nghe cách chơi, luật chơi - Chơi trò chơi - Trẻ chia sẻ - Trẻ vận động - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ trò chuyện - Trẻ trả lời các câu hỏi - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ làm nhiệm vụ	
--	--	--

- Cô bao quát và hướng dẫn nhiệm vụ cho các con. - Sau đó cô nhận xét và cho trẻ đi rửa tay. c. Chơi tự do: - Tổ chức cho trẻ chơi tự do với đồ chơi trên sân trường. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, chơi trong khu vực cô giới hạn... 3. Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều a. TCVĐ: Vũ điệu hóa đá - Cô cho trẻ nhắc cách chơi và luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. b. HĐCMĐ: Bé làm sách từ các nguyên vật liệu - Trò chuyện cùng trẻ về các nguyên vật liệu vừa được tặng như: bút, giấy báo,... Và hỏi ý tưởng chơi của trẻ. + Con sẽ làm gì? + Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để làm? + Con sẽ làm như thế nào?... - Cô định hướng, gợi ý cho trẻ làm một số quyển sách về chủ đề: về quê hương, thủ đô Hà Nội và Chiến thắng Điện Biên Phủ - Cô giáo dục trẻ tác dụng của sách và giáo dục trẻ chơi vui vẻ, an toàn với các bạn. - Cô cho trẻ về chỗ làm sách theo nhóm. + Nhóm 1: Làm sách về quê hương Cao An + Nhóm 2: Làm sách về Bác Hồ + Nhóm 3: Làm sách về Chiến thắng Điện Biên Phủ - Cô bao quát, đi từng nhóm động viên trẻ - Cô hỏi trẻ ý tưởng đặt tên cho quyển sách mà nhóm vừa làm được. - Sau đó cô mời tất cả các bạn cùng nhau đứng lên trình diễn giới thiệu sách trên nền nhạc. - Cô giáo dục trẻ ý thức giữ gìn sách vở và thu dọn đồ dùng sau khi chơi xong. c. Chơi tự chọn: - Cho trẻ chơi tự do tại các góc theo ý thích.	- Trẻ đi rửa tay - Trẻ chơi tự do - Nhắc lại - Chơi trò chơi - Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ về các nhóm làm sách theo ý thích - Trẻ nêu ý tưởng - Trẻ biểu diễn - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi	
--	---	--

Thứ ba, ngày 29 tháng 4 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết đếm đến 10, nhận biết nhóm có 10 đối tượng. Nhận xét đặc điểm cấu tạo số 10. Rèn kỹ năng đếm, kỹ năng quan sát, so sánh và diễn đạt.
- Biết cách làm pháo hoa giấy từ những nguyên liệu tái chế rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, ngón tay. Phát triển khả năng tư duy, chơi đoàn kết với bạn.
- Trẻ biết phối hợp với bạn, biết suy nghĩ để giải được một số câu đố đơn giản. Rèn kỹ năng hoạt động nhóm và khả năng suy nghĩ, liên tưởng của trẻ.
- Ngoan ngoãn, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng các bạn.

II. Chuẩn bị:

- Quần và áo và thẻ số 1-10; 1 số đồ dùng đồ chơi có số lượng từ 1- 10.
- Lỗi giấy, giấy màu, keo dán, kéo...
- Một số câu đố về nước và hiện tượng tự nhiên

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ	Bổ sung
1. Hoạt động học: LQVT: Đếm đến 10, NB các nhóm có 10 đối tượng, nhận biết số 10 a. Phần 1: Ôn luyện trong phạm vi 9 - Cho trẻ tìm xung quanh lớp nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng là 6,7,8,9 lấy số tương ứng gắn vào cho đúng. b. Phần 2: Tạo nhóm có 10 đối tượng - nhận biết số 10 * Trò chơi tạo nhóm - Cô cho trẻ tạo 6 nhóm, mỗi nhóm có 5 bạn - Tặng trẻ đồ chơi - Cho trẻ xếp đồ chơi ra và đếm - Có bao nhiêu cái áo? - Có 9 cái áo cô tặng mỗi bạn 1 cái áo nữa là mấy? - Cho trẻ ghép số tương ứng - Cô cho trẻ đọc số 10 theo hình thức lớp -nhóm cá nhân. - Cô cho trẻ nhận xét về cấu tạo của số 10 - Cô cho trẻ viết số 10 trên không. - Cô cất bớt lần lượt số lượng áo và quần đi. Cho trẻ đếm, so sánh và gắn thẻ số tương ứng c. Phần 3: Luyện tập	- Trẻ tìm - Tạo nhóm - Nhận đồ dùng - Làm theo yêu cầu - Trẻ đọc - Nói theo ý hiểu - Thực hành - Cất và đếm	

- Cho trẻ tìm số lượng đồ vật xung quanh lớp có số lượng 10 xung quanh lớp. - Cho trẻ tạo nhóm có 10 bạn và đếm số lượng - Trò chơi “Cặp đôi hoàn hảo” + Cách chơi: Phát cho mỗi trẻ 1 thẻ số hoặc 1 thẻ giấy có số lượng đồ vật khác nhau. Nhiệm vụ của trẻ là khi có hiệu lệnh thì chạy nhanh tìm bạn có thẻ số/ thẻ giấy có số lượng tương ứng (5 hoa tìm bạn cầm thẻ số 5) + Luật chơi: Bạn nào chưa tìm được đôi cho mình thì sẽ phải hát 1 bài hát - Cô nhận xét và cho trẻ cất dọn đồ dùng. 2. Chơi, hoạt động ngoài trời: a. TCVĐ: Ai nhanh hơn - Cô nói tên trò chơi, cho trẻ nhắc lại cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. Cô nhận xét cách chơi của trẻ. b. HĐCCMĐ: Làm pháo hoa giấy - Con vừa mang gì về cho đội của mình? - Với những ống giấy này các con sẽ làm gì? - Cô hướng trẻ làm pháo hoa giấy. + Cô hướng dẫn trẻ dán giấy màu vào ống giấy làm thân pháo hoa. + Cắt bóng bay để làm cuống, cắt giấy làm hai đầu pháo và trang trí pháo hoa. - Giáo dục: Không bôi keo ra quần áo, cầm kéo cẩn thận, không tranh giành đồ với bạn. - Tổ chức cho trẻ làm pháo hoa. Cô bao quát, hướng dẫn, động viên trẻ. - Cô nhận xét sản phẩm của trẻ và nhận xét hoạt động - Cô cho trẻ đếm và cùng giật pháo hoa để chúc mừng hoạt động. c. Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời. Cô giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau... 3. Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều a. TCVĐ: Ô tô và chim sẻ - Cô nói tên trò chơi và nói cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi	- Làm theo yêu cầu - Lắng nghe cô giới thiệu và chơi - Lắng nghe - Lắng nghe - Chơi trò chơi - Trả lời các câu hỏi. - Quan sát - Lắng nghe - Trẻ làm - Lắng nghe - Trẻ giật pháo - Trẻ chơi - Lắng nghe - Trẻ chơi	
---	--	--

b. Giải câu đố theo chủ đề - Tổ chức cho trẻ tham gia vào chương trình “Những câu đố vui”. Giới thiệu ý nghĩa, cách chơi của chương trình. <i>* Trò chơi: So tài đầu trí</i> - Cách thức tham gia: Cô chia lớp thành 3 nhóm. Nhiệm vụ của mỗi nhóm là lắng nghe câu đố từ chương trình và thảo luận với các thành viên trong nhóm của mình để thống nhất và đưa ra câu trả lời bằng cách rung xắc xô để giành quyền trả lời - Luật chơi: Mỗi câu trả lời đúng sẽ được nhận 1 huy hiệu của chương trình. Trả lời sai, quyền trả lời sẽ thuộc về đội bạn - Tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét cách chơi của từng đội và nhận xét kết quả <i>* Trò chơi: Thi xem đội nào thông minh</i> - Cách thức tham gia: Mỗi đội sẽ được nhận 1 bức tranh. Nhiệm vụ của mỗi đội là suy nghĩ và đưa ra câu đố theo khả năng để đố đội bạn. Các đội khác giành quyền trả lời bằng cách sung xắc xô. - Luật: Mỗi câu trả lời đúng thì đội đưa ra câu đố và đội giải được câu đó sẽ được nhận 1 huy hiệu. - Tổ chức cho trẻ chơi. Cô động viên, khuyến khích trẻ tư duy. - Cô nhận xét hoạt động c. Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi tự do tại các góc theo ý thích. Cô bao quát, nhắc nhở trẻ.	- Lắng nghe - Lắng nghe - Trẻ chơi - Lắng nghe - Trẻ chú ý - Trẻ chơi - Lắng nghe - Trẻ chơi	
---	---	--

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH

NGƯỜI SOẠN