

KẾ HOẠCH TUẦN 35
DỰ ÁN STEAM: BÉ CHUẨN BỊ GÌ KHI ĐI HỌC LỚP 1
Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày: 19/5 – 23/5/2025)

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Tên trường tiểu học, những đồ dùng cần thiết cho lớp 1
- Thời gian biểu và những điều cần làm khi lên lớp 1
- Biết tập các động tác của bài thể dục sáng ghép cùng nhạc.
- Biết thể hiện được hành động đặc trưng của vai chơi. Biết liên kết các nhóm chơi với nhau
- Biết cất dọn đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
- Trẻ biết tự nhận xét mình và bạn trong các hoạt động. Nhận ra những hành động đúng, sai của mình và của bạn.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nói đủ cả câu và có nghĩa.
- Nói được hiểu biết của mình về trường tiểu học Cao An
- Luyện kỹ năng tự ổn định, tự tổ chức sắp xếp theo sự hướng dẫn của cô
- Tập thành thạo các động tác theo nhạc
- Luyện kỹ năng chơi theo nhóm
- Rèn luyện kỹ năng trao đổi, nêu ý kiến

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ cố gắng học tập, nghe lời cô giáo
- Thích thú trò chuyện khi sắp được lên lớp 1
- Ngoan ngoãn xếp hàng ngay ngắn khi được tập thể dục
- Có ý thức vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.

II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh trường tiểu học, các hoạt động trong trường tiểu học
- Sân tập an toàn
- Đồ dùng ở các góc phù hợp với chủ đề.
- Bảng bé ngoan, cờ.

III. Tổ chức thực hiện:

<i>Hoạt động</i>	<i>Thứ 2</i>	<i>Thứ 3</i>	<i>Thứ 4</i>	<i>Thứ 5</i>	<i>Thứ 6</i>
<i>Đón trẻ</i>	- Thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ - Đón trẻ vào lớp, cho trẻ tự cất đồ dùng các nhân - Trao đổi với PHHS về tình hình của trẻ				

Trò chuyện	* Nội dung dự kiến: - Trò chuyện với trẻ về trường Tiểu học Cao An - Trò chuyện với trẻ về những đồ dùng cần thiết cho việc học lớp 1 - Trò chuyện với trẻ về sự khác nhau ở thời gian biểu một ngày trên trường tiểu học với trường mầm non - Trò chuyện với trẻ về suy nghĩ, cảm nhận của trẻ khi sắp được lên lớp 1 - Trò chuyện với trẻ về dự định của trẻ trong mùa hè này				
Thể dục sáng	Đồng diễn dưới sân trường * Khởi động: Đi các kiểu chân theo nhạc bài hát “Trời nắng, trời mưa” * Trọng động: Tập các động tác theo nhạc “bài ca đi học” - Hụ hấp: Gà gáy - Động tác 1: Hai tay đưa lên trước và lên cao - Động tác 2: Tay đưa lên cao, cúi gập người, tay chạm chân - Động tác 3: Tay chống hông, chân bước lên trước và lên cao - Động tác 4: Bật tách khép chân * Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng theo lời bài hát “Chim mẹ chim con”				
Hoạt động học	Tạo hình: Bé làm ông đưng bút	KPKH: Làm quen với một số đồ dùng lớp 1	LQVH: Thơ: Bé vào lớp 1	Âm nhạc DH: Tạm biệt búp bê NH: Em yêu trường em	TD: Nhảy tách khép chân qua 7 ô, đập và bắt bóng
Chơi, hoạt động ngoài trời	* TC VĐ : Trời nắng, trời mưa * HĐCMĐ: Chơi với nước	* TCVD: Gà và điều hâu * HĐCMĐ: Chơi với sỏi	* TCVD: Rong rần lên mây * Thăm quan đồ chơi ngoài trời	* TCVD: Mưa to - mưa nhỏ * HĐCMĐ: Trò chuyện về thời tiết	Tham gia HĐTN: Rung chuông vàng – chia tay hs 5 tuổi tại nhà vòm
	* Chơi tự do: Chơi với đồ chơi trên sân trường				
Chơi, hoạt động góc	* Gây hứng thú - Cô dẫn trẻ đi từng góc chơi và hỏi trẻ góc đó tên là gì? Có những đồ dùng nào? Các con sẽ chơi những gì? - Hỏi trẻ sẽ chơi ở những góc nào và cho từng nhóm tự phân vai, nói những ý tưởng của nhóm mình				

	+ Trước khi chơi phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Muốn đổi góc chơi con phải làm gì?... * Tiến hành: - Giáo dục: Chơi đoàn kết, không tranh cãi gây mất đoàn kết, không nói tục chửi bậy.. - Cho trẻ xếp hàng lấy ký hiệu dán về góc chơi của mình + Góc XD: XD công viên nước, nhà cửa, con đường... + Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, cắt dán cơm mưa, con suối... + Góc phân vai: Bán hàng, bác sĩ, gia đình + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh + Góc sách truyện: Xem tranh ảnh một số hành vi bảo vệ môi trường, sử dụng tiết kiệm nước.. - Trong quá trình chơi cô chú ý rèn nề nếp cho trẻ, gọi mở cho trẻ khi trẻ còn lúng túng, nhắc trẻ giữ gìn đồ dùng, đồ chơi. - Cô nhận xét từng góc chơi. * Kết thúc: - Nhận xét trẻ, động viên trẻ để trẻ hứng thú, tích cực trong các buổi chơi sau - Cho trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.				
Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều	* TCVD : Cò bắt ếch	* TCVD: : Thả đĩa ba ba	* TC VD: Tìm bạn bằng nửa trái tim	* TCVD : Mèo và chim sẻ LQVT: Đo dung tích các vật, so sánh diện tích kết quả đo	* TC VD: Cấp cua - LĐVS: Lau đồ dùng, đồ chơi trong lớp - NGCT
	* Rèn kỹ năng sống “Không đi theo hay nhận quà của người lạ” * HĐC: Chơi một số trò chơi dân gian * Hướng dẫn trò chơi: Hiểu ý đồng đội - Chơi tự chọn: Chơi tại các góc chơi theo ý thích				
Nêu gương cuối ngày	* Trò chuyện - Cô đưa ra một số hành động đúng, sai trong cuộc sống về cách ứng xử của con người với môi trường cho trẻ nêu suy nghĩ - Trò chuyện dẫn vào hoạt động nêu gương * Nêu gương. + Để trở thành những em bé ngoan con sẽ làm gì ? + Những bạn ngoan sẽ được gì từ cô ? + Khi nào các con được nhận cờ?				

	- Cho trẻ tự nhận xét theo từng tổ những bạn nào ngoan, bạn nào chưa ngoan rồi cho cả lớp nhận xét và cô nhận xét. - Cô nhắc lại và bổ sung thêm các cháu ngoan trẻ chưa nhận xét đến như: Đi vệ sinh đúng nơi đúng chỗ, nhặt rác bỏ đúng nơi qui định, không ngắt lá bẻ cành, chơi cùng bạn đoàn kết. - Cô tặng cờ cho trẻ, nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt - Kết thúc: + Giáo dục trẻ ngoan ngoãn nghe lời cô giáo, bố mẹ để xứng đáng là những em bé ngoan
<i>Chơi tự do, trả trẻ</i>	- Cho trẻ chơi tự do tại các góc, cô bao quát trẻ chơi, đảm bảo an toàn cho trẻ.