

KẾ HOẠCH HÈ THÁNG 6:

KẾ HOẠCH TUẦN 2: Từ ngày: 09/6 – 13/6/2025

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết chơi ở những nơi an toàn
- Biết phối hợp chân tay, mắt trong thực hiện vận động “ Bò trong đường hẹp”
- Biết chơi một số trò chơi: Nu na nu nống, Bắt chước tiếng kêu các con vật, thả đĩa ba ba, chơi với giấy.

2. Kỹ năng

- Hình thành kỹ năng chải tóc, kỹ năng rửa tay, rèn luyện sự khéo léo của đôi tay.
- Rèn kỹ năng chơi đúng luật.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, biết chơi đoàn kết cùng cô, cùng bạn.

II. CHUẨN BỊ

- Lược, dây buộc
- Xà phòng rửa tay, khăn khô
- Giấy vụn và một số đồ chơi khác

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ Thể dục sáng, điểm danh	-Thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ -Rèn nề nếp chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân - Điểm danh - Thẻ dục sáng bài “ Trường chúng cháu là trường mầm non”				
Hoạt động buổi sáng	Ôn: Bò trong đường hẹp	Rèn kỹ năng chải tóc	Chơi với giấy	Rèn kỹ năng rửa tay	Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi
Hoạt động buổi chiều	T/c Nu na nu nống	T/c thả đĩa ba ba	T/C : Bắt trước tiếng kêu các con vật	T/c Hai con chim chích	T/c Gieo hạt
Chơi tự do, trả trẻ	Cho trẻ chơi tự do theo các góc Tự lau mặt, vệ sinh cá nhân				

KẾ HOẠCH NGÀY
Thứ 2, ngày 09 tháng 6 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết bò trong đường hẹp hẹp, không bị chạm vạch. Có kỹ năng bò đúng kỹ thuật. Hứng thú tham gia hoạt động.
- Biết các chơi trò chơi, hứng thú tham gia trò chơi cùng cô và bạn

II. Chuẩn bị

- Đường hẹp 30-35cm
- Nhạc bài hát “Nu na nu nống”

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ôn ném xa TC “ Những chú bộ đội tỵ hon” - Chú bộ đội hành quân: Cho trẻ giả làm động tác đi đều, đi thành vòng tròn. Tập hợp thành hai hàng. - Chú bộ đội bò trong đường hẹp: Các chú bộ đội hai đầu gối quỳ xuống hai tay đặt xuống sàn, khi có hiệu lệnh bò thì kết hợp tay nọ chân kia bò thẳng về phía trước, khi bò mắt nhìn thẳng, chân và tay không chạm vạch. + Lần 2 thi đua giữa hai đội. *TCVD: Chú bộ đội ném xa - Chú bộ đội ném lựu đạn: Các chú bộ đội cầm túi cát ném xa về phía trước.(Yêu cầu tay phải cầm túi cát, chân trái trước, chân phải sau, lấy đà ném thật xa về phía trước) - Cho trẻ chơi 2-3 lần. c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng 2. Hướng dẫn trò chơi : Nu na nu nống Dạy trẻ đọc thuộc bài đồng dao trước khi tổ chức cho trẻ chơi. Bài đồng dao như sau: Nu na nu nống Đánh trống phát cờ Mở cuộc thi đua Chân ai sạch sẽ Gót đỏ hồng hào Không bắn tí nào Được vào đánh trống	- Trẻ thực hiện theo cô - Trẻ chú ý nghe cô - Trẻ thực hiện - Trẻ tập theo nhóm - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi -Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc thuộc bài đồng dao cùng cô và chơi vui vẻ

Hoặc bài đồng dao khác: Nu na nu nống Cái cống nằm trong Con ong nằm ngoài Củ khoai chấm mật Bụt ngồi bụt khóc Con cóc nhảy ra Con gà ú ụ Nhà mụ thổi xôi Nhà tôi nấu chè Tay xoè chân rứt	
--	--

Thứ 3, ngày 10 tháng 6 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết cầm lược chải tóc đúng chiều, rèn sự khéo léo của đôi tay khi cầm lược, cầm nịt buộc tóc.
- Biết các chơi trò chơi, hứng thú tham gia trò chơi cùng cô và bạn

II. Chuẩn bị

- Lược, dây nịt
- Vẽ con sông

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hình thành cho trẻ kỹ năng Chải tóc - Cách thực hiện: +Cầm lược bằng tay phải, đặt đầu có răng lược sát với tóc, chải từ trên xuống dưới một cách nhẹ nhàng. + Dùng hai tay vén tóc cho gọn, tay trái cầm tóc cho gọn, tay phải cầm nịt và quần Cô hướng dẫn chung sau đó chia lớp thành 2 nhóm hai cô hướng dẫn - Cho từng trẻ thực hành * Chơi: Giúp bạn chải tóc - Cô cho trẻ thực hành chải tóc cho bạn dưới sự giúp đỡ của cô. 2. Trò chơi “ Thả đĩa ba ba” Cách chơi: Trẻ chơi từng nhóm hoặc cả lớp. Tất cả các thành viên tham gia trò chơi đứng thành vòng tròn giữa sân. Một em thủ lĩnh (người đề xướng ra cuộc chơi) chọn 1 bạn	- Chú ý nghe và quan sát - Trẻ thực hành dưới sự hướng dẫn của cô - Trẻ chải tóc cho bạn - Chú ý nghe cô hướng dẫn cách chơi - Trẻ chú ý lắng nghe

làm "đĩa". Sau khi chọn xong, cả nhóm cùng đọc bài đồng dao "thả đĩa ba ba", người làm đĩa đi xung quanh vòng tròn, cứ mỗi tiếng người làm đĩa lại lấy tay chỉ vào một bạn, bắt đầu tiếng thứ nhất chỉ vào mình, tiếng thứ hai người kế tiếp, rồi lần lượt đến người thứ 2, thứ 3... nếu chữ đĩa cuối cùng rơi vào bạn nào thì bạn đó phải đứng lại "sông" làm đĩa, còn những em khác chạy nhanh lên "hai bờ sông", nếu người nào chậm chân bị "đĩa" bám ở dưới "sông" thì phải xuống "sông" làm đĩa, còn người làm "đĩa" lại được lên bờ. (Cứ như thế trò chơi lại tiếp tục). Cho trẻ chơi nhiều lần	- Trẻ chơi
---	------------

Thứ 4, ngày 11 tháng 6 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết chơi với giấy, biết 1 số TC với giấy: xé giấy, dán giấy, vo giấy. Phát triển cơ tay, óc sáng tạo cho trẻ khi tham gia TC.
- Biết cách chơi trò chơi cùng cô, cùng bạn
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Giấy báo, rô đựng giấy, chai nhựa, nắp kẹo, bút lông, hồ, keo dán

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ	Ghi chú
1. Trải nghiệm: bé chơi với giấy báo - TC “Ai đoán giỏi” - Giới thiệu với trẻ về giấy báo - Các con nhìn xem cô có gì? - Tờ báo này có đặc điểm gì?(Có hình, Nhiều chữ) - Với những tờ giấy báo này con sẽ chơi như thế nào? - Cô gợi ý trẻ chơi xé giấy, vo giấy, dán giấy, làm bông hoa, con vật,...theo ý thích - Cô cho trẻ về nhóm chơi theo ý thích. Cô quan sát và theo dõi trẻ chơi - Cô nhận xét sau khi trẻ chơi xong và giáo dục trẻ. Trẻ biết giữ vệ sinh môi trường. 2. Trò chơi: “Bắt chước tiếng kêu các con vật”	- Trẻ chơi TC - Chú ý nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nêu ý tưởng - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ nhặt rác	

- Cách chơi: Cô gọi tên từng con vật, yêu cầu trẻ phát âm tiếng kêu và làm động tác của con vật đó. - Cho trẻ chơi vài lần. - Giáo dục giữ gìn vệ sinh. - Nhận xét.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Vệ sinh - Lắng nghe	
--	---	--

Thứ 5, ngày 12 tháng 6 năm 2025

I.Mục đích:

- Trẻ có kỹ năng rửa tay đúng các bước. Rèn kỹ năng rửa tay khéo léo, không bị ướt quần áo. Biết rửa tay, rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và rửa tay khi tay bẩn
- Biết cách chơi trò chơi, hứng thú tham gia trò chơi cùng cô và bạn

II. Chuẩn bị

- Xà phòng rửa tay, khăn khô.
- Một số đồ chơi

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hướng dẫn kỹ năng rửa tay 1. Gây hứng thú - Cô và trẻ hát bài hát: “<i>Tay thơm tay ngoan</i>” - Các con vừa được hát bài hát gì? - Bài hát nói về điều gì? - Để có bàn tay sạch sẽ các con phải làm gì? Chúng mình rửa tay vào những lúc nào? - Bạn nào có thể nói cách rửa tay của mình cho cô và các bạn cùng nghe? * Bài mới - Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con cách “Rửa tay bằng xà phòng” nhé. - Để thực hiện đúng các thao tác rửa tay bằng xà phòng các con cùng nhìn cô làm mẫu các bước rửa tay bằng xà phòng theo đúng quy định nhé. * <i>Cô làm mẫu</i>	- Trẻ hát cùng cô. - Cả lớp trả lời: bài hát: “<i>Tay thơm tay ngoan</i>” ạ! - 2-3 trẻ trả lời theo ý hiểu - Cả lớp trả lời: rửa tay sạch ạ! - 2-3 trẻ trả lời:... Rửa tay trước khi ăn cơm, sau khi đi vệ sinh ạ!... - 2-3 trẻ nói theo ý hiểu. - Cả lớp trả lời: Vâng ạ

- Lần 1: Cô làm không phân tích - Lần 2: Cô thực hiện cách rửa tay và phân tích rõ cách rửa tay bằng xà phòng. - Trước khi rửa tay cô phải xắn cao tay áo lên để không bị ướt áo. - Rửa tay bằng xà phòng gồm 6 bước: + <i>Bước 1:</i> Làm ướt 2 bàn tay bằng nước sạch. Lấy lượng xà phòng vừa đủ vào lòng bàn tay và xoa tạo bọt. + <i>Bước 2:</i> Dùng ngón tay và lòng bàn tay này cuốn và xoay lần lượt từng ngón của bàn tay kia và ngược lại. + <i>Bước 3:</i> Dùng lòng bàn tay này chà xát chéo lên mu bàn tay kia và ngược lại. + <i>Bước 4:</i> Dùng đầu ngón tay của bàn tay này miết vào kẽ giữa các ngón của bàn tay kia và ngược lại. + <i>Bước 5:</i> Chụm 5 đầu ngón tay của tay này cọ vào lòng bàn tay kia bằng các xoay đi xoay lại và ngược lại. + <i>Bước 6:</i> Xả cho tay sạch hết xà phòng dưới vòi nước sạch. Lau khô tay bằng khăn sạch. - Như vậy để rửa tay bằng xà phòng đúng theo quy trình các con phải thực hiện theo mấy bước? * <i>Trẻ thực hiện</i> - Trước khi trẻ thực hiện cô nhắc nhở trẻ xắn tay áo, đầu tóc gọn gàng. Sau khi rửa tay xong nhớ phải lau tay bằng khăn sạch. - Bạn nào giỏi lên thực hiện các bước rửa tay bằng xà phòng cho cô và cả lớp xem nào! - Cho trẻ lần lượt lên thực hiện (2 bạn một lần) - Trong quá trình trẻ thực hiện, cô quan sát, sửa sai cho trẻ kịp thời. * <i>Kết thúc (1 phút)</i> - Cô hỏi lại trẻ tên hoạt động? - Cô nhận xét buổi học, động viên trẻ và mời một cô giáo lên tặng quà cho trẻ. - Để cảm ơn các cô chúng mình cùng đọc bài thơ “Bé	- Trẻ lắng nghe cô. - Trẻ quan sát. - Trẻ lắng nghe cô hướng dẫn các bước rửa tay bằng xà phòng. - 2 trẻ lên làm thử. - Trẻ thực hiện. - Cả lớp trả lời: Rửa tay bằng xà phòng ạ. - Trẻ lắng nghe cô. - Trẻ vỗ tay và nhận quà.
--	--

oi” tặng các cô nào. 2. Trò chơi: Hai con chim chích Cách chơi: Bên này 1 con chim chích, Bên này 1 con chim chích Chíp chíp chíp, chiu chiu chiu, 2 chú chim cùng cười "Hi hi hi" Bên này 1 con chim chích, Bên này 1 con chim chích Chíp chíp chíp, chiu chiu chiu, 2 chú chim cùng khóc "Hu hu hu" - Cho trẻ chơi vài lần. - Giáo dục giữ gìn vệ sinh. - Nhận xét.	- Trẻ đọc thơ - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ chơi. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe.
---	---

Thứ 6, ngày 13 tháng 6 năm 2025

I.Mục đích:

- Trẻ có kỹ năng chào hỏi.
- Biết cách chơi trò chơi cùng cô, cùng bạn
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Video kỹ năng chào hỏi.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ	Ghi chú
1.Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi. *Ổn định - Cô và trẻ cùng hát và vận động bài hát “Lời chào buổi sáng”. - Các con ơi, sáng nay ai đưa chúng mình đi học nhỉ? - Trước khi đi học các con phải chào ai? Và khi đến lớp chúng mình chào ai nữa? - Và ngoài ra, khi gặp người lớn tuổi, chúng mình phải biết chào hỏi. Các con nhớ chưa nào? * Dạy trẻ cách chào hỏi lễ phép. - Để xem lời chào quan trọng như thế nào các bạn hãy lắng nghe cô Nhưng kể câu	- Trẻ hát cùng cô. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Vâng ạ.	

truyện “Mèo con lễ phép” nhé! - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Mèo con và Gà trống, bạn nào ngoan hơn? Vì sao con biết? <i>*Giáo dục trẻ:</i> Khi làm một em bé ngoan biết chào hỏi lễ phép sẽ được mọi người yêu quý. - Cho trẻ xem hình ảnh bé chào bà. Hỏi trẻ bạn nhỏ đang chào ai đây? - Bạn nhỏ đang đi chơi gặp người lớn tuổi và cụ thể là bạn nhỏ đã gặp bà đang trồng cây. - Bạn nhỏ đã biết chào hỏi lễ phép - Còn chúng mình khi gặp người lớn tuổi chúng mình đã biết chào chưa? - Với ông bà, bố mẹ của mình thì các con chào như thế nào? - Hôm nay, cô sẽ hướng dẫn các con cách chào hỏi lễ phép để trở thành em bé ngoan, các con có đồng ý không? - Cô làm mẫu: Khi gặp người lớn tuổi như ông bà, bố mẹ các con chào như sau: Khi chào, các con phải đứng thẳng, hai chân chụm lại, hai tay khoanh trước ngực, miệng cười tươi, đầu hơi cúi, mắt nhìn thẳng vào người được chào: Con chào ông ạ! Con chào bà ạ! Con chào bố ạ! Con chào mẹ ạ! Cả lớp đứng dậy chào 3- 4 lần. - Chúng mình quan sát tiếp xem bạn nhỏ chào ai đây nhỉ? (hình ảnh bé chào cô giáo) - Các con đến lớp thì các con chào cô giáo như thế nào? (cô gọi 3- 4 trẻ đứng dậy chào) - Cô làm mẫu: Khi đến lớp nhìn thấy cô chúng mình đứng thẳng, hai chân chụm lại, hai tay khoanh trước ngực, miệng cười tươi,	- Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe.	
--	---	--

đầu hơi cúi, mắt nhìn thẳng vào cô chào thật to: “Con chào cô ạ!” - Cả lớp đứng dậy chào 2- 3 lần. - Các con ơi, bạn nhỏ đang đứng ở đâu đây? (hình ảnh bé chào khách) - À! Bạn nhỏ đang ở nhà thì có khách tới chơi và bạn nhỏ đã biết chào hỏi khách lễ phép. - Còn chúng mình thì sao? Khi nhà các con có khách tới chơi thì các con có biết chào khách không? - Con chào khách như thế nào? (cô gọi 2- 3 trẻ đứng dậy chào) - Chúng mình cùng nhìn xem bạn nhỏ đi đâu về đây? (hình ảnh bé chào ông bà khi đi học về) - Đi học về thì bạn nhỏ chào ai đây? - Còn chúng mình đi học về đã biết chào ông bà chưa? - Các con chào như thế nào? (cô gọi 2- 3 trẻ đứng dậy chào) - Cô làm mẫu: Khi đi học về con thấy ông bà ở nhà, các con phải đứng thẳng, hai chân chụm lại, hai tay khoanh trước ngực, miệng cười tươi, đầu hơi cúi, chúng mình chào thật to: “Con chào ông bà con đi học về ạ!” <i>Cô khái quát lại:</i> Khi gặp người lớn tuổi thì các con phải đứng thẳng, hai chân chụm lại, hai tay khoanh trước ngực, miệng cười tươi, đầu hơi cúi, mắt nhìn thẳng vào người được chào và chào to. * Kết thúc: - Cô nhận xét tiết học. 2. Trò chơi: Gieo hạt Cách chơi: <i>Luật chơi:</i> Hướng trẻ vận động những thao tác theo đúng nhịp của bài thơ sau: “Gieo hạt nảy mầm	- Trẻ thực hiện. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe cô phổ biến lc, cc.	
---	--	--

Một cây hai cây Một nụ hai nụ Một hoa hai hoa Lá rụng Nhiều lá....” Cách chơi : Cô hướng dẫn cho trẻ nắm tay nhau thành 1 vòng tròn, vừa thực hiện các động tác vừa đọc từng câu của bài thơ. Gieo hạt: cho trẻ từ từ ngồi xuống, 2 tay vẩy sát mặt đất làm động tác gieo hạt. Nảy mầm :Cho trẻ từ từ đứng thẳng lên Một cây: Yêu cầu trẻ giơ cao tay trái lên Hai cây : Yêu cầu giơ cao tay phải lên Một nụ : Cho trẻ hạ tay trái và úp bàn tay trái xuống Hai nụ :Hạ tiếp tay phải và úp bàn tay phải xuống Một hoa :Cho trẻ ngửa bàn tay trái ra và xòe rộng các ngón tay Hai hoa : Cho trẻ ngửa bàn tay phải ra và xòe rộng các ngón tay Mùi hương thơm ngát :Cho trẻ đưa 2 tay úp nhẹ vào mũi và hít thật sâu làm động tác ngửi hoa Một quả :Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay trái ra Hai quả : Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay phải ra Gió thổi : Trẻ giang thẳng 2 tay lên cao thành hình chữ V, nghiêng người sang trái Cây rung :Nghiêng người sang phải Lá rụng : Cho trẻ ngồi thụp xuống Nhiều lá : Cho trẻ lắc cổ tay rồi cùng la to : A!..A..A.. Cho trẻ chơi 3-4 lần.		
--	--	--

- Trẻ chơi.

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH

NGƯỜI SOẠN

