

## KẾ HOẠCH TUẦN 11

### Dự án STEAM: “Cô giáo của em”

*Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ 18/11- 22/11/2024)*

#### I. Mục đích, yêu cầu.

##### 1. Kiến thức

- Trẻ biết được ý nghĩa của ngày 20/11 là ngày "Nhà giáo Việt Nam". Biết được công việc, một số hoạt động của thầy, cô giáo .
- Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo bài hát: “Cả nhà thương nhau”.
- Trẻ biết các góc chơi, các đồ dùng, đồ chơi trong lớp, thể hiện vai chơi trong nhóm.
- Trẻ biết nhận xét mình, bạn trong hoạt động nêu gương cuối ngày.

##### 2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng biết bày tỏ suy nghĩ khi dành lời chúc, tình yêu thương dành cho thầy cô giáo.
- Rèn cho trẻ thói quen tập thể dục buổi sáng và đội hình đội ngũ, sự nhanh nhẹn khéo léo của trẻ.
- Rèn kỹ năng chơi theo nhóm và phối hợp với bạn khi chơi.
- Có 1 số hành vi tốt trong ăn uống, vệ sinh và giao tiếp lễ phép với những người xung quanh

##### 3. Thái độ

- Có tình cảm, quý trọng nghề nghiệp của người thân và mọi người xung quanh, Biết ơn, kính trọng nghề giáo viên.
- Hào hứng, vui vẻ khi tập thể dục, không chen lấn, xô đẩy bạn.
- Yêu quý, đoàn kết khi chơi và có ý thức cất dọn đồ chơi khi chơi xong.
- Trẻ thích, hứng thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan

#### II/ Chuẩn bị

- Sân sạch sẽ đảm bảo an toàn cho trẻ.
- Trang trí các góc chơi phù hợp với chủ đề.
- Trưng bày đồ dùng, đồ chơi ở các góc chơi:
  - + Góc Xây dựng: Đồ chơi lắp ghép, hàng rào, gạch xây dựng,...
  - + Góc Học tập: Bút sáp màu, màu nước, giấy vẽ, keo dán, kéo, giấy màu,...
  - + Góc Phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, trang phục nấu ăn, phang phục bộ đội, trang phục đầu bếp, bác sĩ,...
  - + Góc Âm nhạc: Xắc xô, phách, trang phục biểu diễn,...
  - + Góc Trải nghiệm: Hột hạt, áo dính cúc,...
  - + Góc Thiên nhiên: khăn lau, bình tưới,...

#### III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>1. Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mở cửa thông thoáng phòng để đón trẻ.</li> <li>- Mở nhạc các bài hát có trong chủ đề.</li> <li>- Rèn nề nếp chào hỏi khi đến lớp, cất đồ dùng – đồ chơi đúng nơi quy định.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, kí sổ giao nhận trẻ.</li> </ul>				
<b>2. Trò chuyện</b>	<p><b>Nội dung dự kiến:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về cô giáo</li> <li>- Công việc hàng ngày của cô giáo</li> <li>- Những dụng cụ cô dùng dạy học</li> <li>- Tình cảm cô dành cho học trò</li> <li>- Sản phẩm của nghề giáo viên</li> </ul>				
<b>3. Thẻ đục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sáng thứ 2 đầu tuần cho trẻ nghe hát “ Quốc ca”</li> <li>- Cô kiểm tra sức khỏe</li> <li>* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ tập theo bài hát: “Đi tàu lửa”</li> <li>* <b>Trọng động:</b> BTPTC: Tập theo lời ca bài hát: “Cả nhà thương nhau”.</li> <li>- Hô hấp: Gà gáy</li> <li>- Tay: Đưa 2 tay ra trước, lên cao, hạ xuống.</li> <li>- Bụng: Đưa lên cao, cúi người xuống.</li> <li>- Chân: Đưa ra trước rồi hạ xuống.</li> <li>- Bật: Bật tách chụm chân</li> <li>* <b>Hồi tĩnh:</b> Tập theo nhạc không lời.</li> </ul>				
<b>4. Hoạt động học</b>	<p><b>LQVH</b> Truyện: “Món quà của cô giáo”</p>	<p><b>KPKH</b> Trò chuyện về nghề giáo viên</p>	<p><b>ÂN</b> DH: Cô giáo em. NH: Cô giáo miền xuôi.</p>	<p><b>Tạo hình</b> Làm thiệp tặng cô giáo</p>	<p><b>Thẻ đục</b> Trườn theo hướng thẳng</p>
<b>5. Chơi, hoạt động ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVĐ: Trời nắng, trời mưa</li> <li>-HĐCMĐ: Tham quan vườn cổ tích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVĐ: Thương đế cần.</li> <li>- HĐCMĐ: Quan sát 1 số đôi dép</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tham gia HĐTN “Con yêu cô giáo của con” tập trung dưới sân trường</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVĐ: Lộn cầu vòng</li> <li>-HĐCMĐ: Chơi với lá cây</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ</li> <li>- HĐCMĐ: TN: hình vẽ biết bơi</li> </ul>
<b>6. Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<p>* <b>Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và bé hát bài: “Cháu yêu cô chú công nhân”.</li> <li>- Trò chuyện về nội dung bài hát</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con thích chơi ở góc chơi nào?</li> <li>+ Chơi ở góc đó con phải làm gì?</li> <li>+ Trong khi chơi các con cùng nhau chơi ntn?</li> <li>- Cho trẻ vào góc chơi.</li> <li><b>* Tiến hành</b></li> <li>- Cho trẻ lấy kí hiệu vào góc chơi mình thích.</li> <li>+ Góc Phân vai: Đóng vai bác sĩ, đầu bếp nấu ăn</li> <li>+ Góc Học tập : Vẽ đồ dùng, sản phẩm 1 số nghề, tô màu số 3,..</li> <li>+ Góc Xây dựng : Xây dựng bệnh viện, xây các ngôi nhà...</li> <li>+ Góc Âm nhạc : Hát, múa, đọc các bài thơ trong chủ đề</li> <li>+ Góc Thiên nhiên : Chăm sóc cây, trồng cây</li> <li>+ Góc Trải nghiệm : Cài cúc áo, buộc tóc, xếp hình hạt</li> <li>- Trong quá trình chơi cô quan sát, động viên, hướng dẫn trẻ khi chơi.</li> <li><b>* Kết thúc</b></li> <li>- Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng, đúng nơi quy định.</li> </ul>				
<b>7. Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Mèo đuổi chuột</li> <li>- Cảm xúc của bé.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Tập tầm vông</li> <li>- Chơi với đất nặn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Nu na nu nống</li> <li>- KNS: Biết kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Kéo cưa, lừa xẻ</li> <li>- Thêm bớt trong phạm vi 4</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Dung dăng dung dẻ</li> <li>- Triển lãm dự án “ Cô giáo của em”</li> <li>- Nêu gương cuối tuần.</li> </ul>
<b>8. Nêu gương cuối ngày</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát hoặc kể chuyện ngụ ngôn cho trẻ nghe (hoặc chơi 1 trò chơi...)</li> <li>- Bài hát hay câu chuyện nói về điều gì?</li> <li>- Cho trẻ tự nhận xét bạn, bạn nào làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì?</li> <li>- Cô thưởng cờ cho những trẻ ngoan làm được nhiều việc tốt</li> <li>- Cô tặng cờ cho những bạn ngoan và xứng đáng được thưởng cờ</li> <li>- Cô nhận xét chung</li> <li>- Ngoài ra còn có những bạn nào cảm thấy mình chưa ngoan nhưng biết nhận lỗi và sửa sai (nếu có)</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ và cho trẻ tự kiểm điểm và hứa sửa sai để hôm sau trở thành bé ngoan</li> </ul>				

<b>9. Vệ sinh, trả trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và uống sữa (nếu có)</li><li>- Nhắc nhở trẻ uống nước, vệ sinh trước khi ra về</li><li>- Trao đổi với phụ huynh thông tin nổi bật trong ngày về trẻ</li></ul>
----------------------------	---