

KẾ HOẠCH TUẦN ÔN

Thời gian: 1 tuần - Từ ngày 26/5- 30/5/2025

I. Mục đích- Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, một số phong tục tập quán, nghề truyền thống, danh lam thắng cảnh của Hải Dương.
- Trẻ biết tập thành thạo các động tác thể dục sáng cùng cô theo nhạc bài hát : Hoà bình cho bé
- Trẻ tự nhận vai chơi mà trẻ thích, biết thể hiện hành động đặc trưng của vai chơi, tạo được mối liên hệ giữa các vai chơi.
- Trẻ biết nói lên nhận xét của mình với bạn khi được hỏi.

2. Kỹ năng:

- Phát triển khi nghe, phân biệt, khái quát.
- Phát triển thể lực cho trẻ.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Phát âm chuẩn L-N

3. Thái độ:

- Trẻ yêu quê hương Hải Dương, mạnh dạn trò chuyện, trao đổi cùng cô và các bạn
- Hứng thú tham gia tập thể dục.
- Có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và các sản phẩm do mình và bạn tạo ra.

II. Chuẩn bị:

- Nội dung trò chuyện cùng trẻ vào đầu giờ.
- Sân tập sạch, đảm bảo an toàn cho trẻ.
- Trang trí các góc chơi phù hợp với chủ đề.
- Giấy A4, đất nặn, đồ chơi ở các góc

III. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động	<i>Thứ 2</i>	<i>Thứ 3</i>	<i>Thứ 4</i>	<i>Thứ 5</i>	<i>Thứ 6</i>
Đón trẻ	- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ, sát khuẩn tay, cho PH ký giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Mở nhạc những bài hát về chủ đề cho trẻ nghe.				
Trò chuyện	- Trò chuyện với trẻ về chủ đề đang học. - Trò chuyện với trẻ về quê hương Hải Dương - Trò chuyện về nghề truyền thống của địa phương. - Trò chuyện về các danh lam thắng cảnh trẻ biết. - Trò chuyện về những lễ hội ở địa phương trẻ.				

Điểm danh-TD sáng	* Khởi động: Đi kết hợp các kiểu đi theo nhạc bài “ Đi tàu lửa” * Trọng động: - Hô hấp: Làm chú gà gáy - Tay: Đưa ra trước – lên cao - Lưng - bụng: Đưa tay lên cao- Cúi người về phía trước - Chân: Hai tay chống hông- Chân đưa lên vuông góc - Bật: Bật nhảy tại chỗ. * Hồi tĩnh: Cho trẻ làm chim bay nhẹ nhàng trên nền nhạc không lời.				
Hoạt động học	Thẻ Dục: VĐCB: Ôn Đi theo đường đích dắc	LQVT: Ôn: Nhận biết các nhóm đồ vật có số lượng là 5.	ÂN: Ôn Quê hương tươi đẹp	Tổng kết năm học 2023 – 2024 (Thực hiện theo kế hoạch của NT)	LQVH: Ôn Thơ: Vườn em
Chơi, hoạt động ngoài trời	- TCVD: Bóng tròn to - HĐCMD: Dạo chơi sân trường	- TCVD: Trời nắng trời mưa HĐCMD Chơi với nước	- TCVD: Tập tầm vông - HĐCMD: Chơi với sỏi		- TCVD: Ngón tay nhúc nhích HĐCMD : Chơi với bóng
	Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi sẵn có hoặc cô chuẩn bị, cô bao quát, đảm bảo an toàn cho trẻ.				
Chơi, hoạt động trong các góc	* Gây hứng thú, - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học. Trong lớp mình có những góc chơi nào? Bàn nào thích chơi ở góc phân vai? Con sẽ đóng vai gì? Góc XD ai muốn tham gia? Con sẽ XD gì?.... - Trước khi chơi phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Muốn đổi góc chơi con phải làm gì?... * Tiến hành chơi: - Góc XD: Xây nhà cao tầng - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây,... - Góc nghệ thuật: Vẽ đường làng, cánh đồng lúa - Góc phân vai: Cô giáo dạy học, bán hàng đồ lưu niệm. Trong qua trình chơi cô chú ý rèn nề nếp cho trẻ, gợi mở cho trẻ khi trẻ còn lúng túng, nhắc trẻ giữ gìn đồ dùng, đồ chơi. Nếu muốn đổi vai chơi cần thoả thuận với bạn. - Cùng cô nhận xét các nhóm chơi, cá nhân, tuyên dương, khích lệ trẻ kịp thời, tạo tâm thế chờ đợi buổi chơi sau.				

	*Kết thúc chơi - Cho trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.				
Chơi, hoạt động ý thích buổi chiều	Tổng kết lớp	- TCVD: Tập tầm vông - Bé gấp quần	- TCVD: Nu na nu nống - Hướng dẫn trẻ tách hạt ngô	- TCVD: Những ngón tay xinh - Chơi với giấy	- TCVD: Thương để cần - Chơi với vòng - Nêu gương cuối tuần
Nêu gương cuối ngày	- Cô cho trẻ hát bài hoa bé ngoan. - Cô cho trẻ nhận xét các gương bé ngoan trong ngày. - Cô nhận xét chung, nêu tên những bạn ngoan - Cô thưởng cờ cho trẻ ngoan. - Trẻ lên cắm cờ. - Cô giáo dục trẻ chưa ngoan lần sau cố gắng. - Cô cho trẻ vui liên hoan văn nghệ. Cả lớp hát bài “Cả tuần đều ngoan. Hòa bình cho bé.” - Hát thi đua theo tổ nhóm, cá nhân.				
Chơi tự chọn	- Cho trẻ chơi tự do tại các góc, chờ bố mẹ đón. - Cô bao quát trẻ chơi, đảm bảo an toàn cho trẻ.				

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ 2 ngày 26 tháng 05 năm 2025

I: Mục đích

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện tốt vận động “Đi theo đường đích dắc”. Phát triển khả năng khéo léo, nhanh nhẹn.
- Trẻ biết tên cây cối, đồ chơi trong sân trường. Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ
- Trẻ biết ý tên, ý nghĩa ngày tổng kết lớp, biết hát các bài hát đã học, nói được lời tri ân với các cô. Rèn kỹ năng mạnh dạn tự tin cho trẻ.
- Trẻ ngoan ngoãn, yêu quê hương, hứng thú tham gia các hoạt động.

II: Chuẩn bị

- Trang phục gọn gàng, sân tập sạch sẽ; Vạch chuẩn
- Phông, bánh kẹo; Một số đồ dùng đồ chơi khác.

III: Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ	Bổ sung
1. Hoạt động học: Thể dục: VĐCB: Đi theo đường đích dắc a. Khởi động:- Cho trẻ thực hiện các kiểu đi,	-Trẻ thực hiện	

[illegible]

- Đây là cây gì? Con thấy thân cây thế nào? Lá cây màu gì? Để bảo vệ cây luôn xanh tốt thì con sẽ làm gì? - Đây là gì? Cầu trượt màu gì? Khi chơi cầu trượt con phải chú ý điều gì? - Tương tự cô trò chuyện cùng trẻ về một số loài cây, hoa, đồ chơi trong sân trường. - Giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ cây xanh, chơi đoàn kết cùng các bạn không xô đẩy nhau. * Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi tự do với đồ chơi trong sân trường, cô chú ý bao quát trẻ . 3: Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều * TCVD: Lộn cầu vòng - Cô giới thiệu trò chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần * Tổng kết lớp: - Cô giới thiệu tên, ý nghĩa buổi tổng kết lớp - TC với trẻ về các hoạt động cô và trò đã cùng nhau tham gia trong năm học - Cho trẻ chia sẻ cảm xúc của mình qua 1 năm học - Cho trẻ biểu diễn các bài hát đã được học - Cho trẻ nói lời tri ân cô giáo - Cho trẻ liên hoan bánh kẹo * Chơi tự chọn - Cho trẻ tự chọn đồ chơi tại các góc chơi.	-Trả lời các câu hỏi của cô -Lắng nghe -Chơi tự do -Lắng nghe -Chơi trò chơi - Lắng nghe - Trò chuyện cùng cô - Trẻ nói cx - Hát - Nói - Liên hoan bánh kẹo -Chơi tự chọn	
--	--	--

Thứ 3 ngày 27 tháng 5 năm 2025

I: Mục đích

- Trẻ biết gộp hai nhóm nhỏ cùng một đối tượng thành một nhóm lớn và đếm trong phạm vi 5. Rèn kĩ năng đếm thành thạo cho trẻ.
- Trẻ biết tác dụng của nước đối với đời sống, giữ gìn nguồn nước không bị ô nhiễm.
- Biết các bộ phận của chiếc quần, biết cách gấp quần cho gọn gàng.
- Trẻ ngoan ngoãn, hứng thú tham gia các hoạt động.

II: Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 5 viên sỏi, một bảng con Đồ dùng của cô tương tự của trẻ.
- Quần, rổ đựng đủ cho cô và trẻ

- Đồ dùng, đồ chơi các góc.

III: Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ	Bổ sung
1/ Hoạt động học: LQVT: Nhận biết các nhóm đồ vật có số lượng là 5. * Gây hứng thú: - Giới thiệu chương trình “Bé vui học toán”. - Giới thiệu người dự. - Giới thiệu đội chơi: + Đội số 1. + Đội số 2. + Đội số 3. *Trọng tâm: Ôn nhận biết và đếm nhóm có số lượng 4: - Cô gt TC “Chiếc hộp kỳ diệu” - Cô mở chiếc hộp thứ nhất. + Chiếc hộp có hình ảnh gì đây? + Chúng mình cùng đếm xem có bao nhiêu cái máy bay? - Cô mở chiếc hộp thứ 2, 3... đếm. Đếm và nhận biết nhóm có số lượng 5. - Cô gt phần 2 của chương trình mang tên “Thử tài của bé”. - Cô cho trẻ lấy đồ chơi ra và quan sát đồ dùng trong rổ. - Cô cho trẻ xếp 5 chiếc xe máy - Cô cho trẻ xếp 4 chiếc mũ bảo hiểm - Cho trẻ đếm số mũ bảo hiểm + Ai có nhận xét gì về số xe máy và số mũ bảo hiểm nào? + Số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? + Số nào ít hơn? Ít hơn là mấy? + Vì sao các con biết số xe máy nhiều hơn? + Muốn cho số xe máy bằng số mũ phải làm thế nào? - Cô mời các con cùng xếp thêm 1 chiếc mũ nào. - Bây giờ số xe máy và số mũ như thế nào? - Cô cho trẻ đếm số xe máy và số mũ.	- Lắng nghe - Chú ý nghe - Trả lời - Lắng nghe - QS - Xếp - Trẻ đếm - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Xếp - Trẻ trả lời - Đếm - Lắng nghe	

=> Cô kết luận: 4 mũ thêm 1 mũ là 5 mũ, 4 thêm 1 là 5 đây các con ạ! - Cô cho trẻ cất dần số xe máy - Cô cho trẻ cất dần số mũ bảo hiểm <i>Trò chơi luyện tập “Trò chơi toán học”</i> * Trò chơi 1: “Thi xem ai nhanh”. Cô giới thiệu trò chơi và nêu luật chơi, cách chơi của trò chơi - Cách chơi: Cô đã chuẩn bị những chiếc vòng với màu sắc khác nhau, chúng mình đi xung quanh vòng vòng vừa đi vừa hát khi có tiếng xắc xô vang lên chúng mình nhảy thật nhanh vào vòng - Luật chơi: Mỗi chiếc vòng chỉ chứa một bạn. Ai nhanh chân tìm được vòng cho mình sẽ là người chiến thắng. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. * Trò chơi 2: “Chung sức” Ở trò chơi này, chương trình đã chuẩn bị 3 bức tranh cho 3 đội. Nhiệm vụ của các đội là phải dán các PTGT cùng loại tạo thành nhóm có số lượng là 5. Sau thời gian là 1 bản nhạc đội nào hoàn thành trước đội đó sẽ chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. * Kết thúc: Cô và trẻ cùng đi ra ngoài. 2. Chơi, hoạt động ngoài trời: * <i>HĐCMBĐ: Chơi với nước:</i> - Trời mưa to cho chúng ta rất nhiều nước. - Cô có một chậu nước. Con quan sát xem nước như thế nào? Có màu gì? - Nước này có uống được không? - Nếu được chơi với nước con sẽ làm gì? - Cô có rất nhiều dụng cụ để chúng mình có thể chơi với nước. Cốc, phễu, xô, chai, thuyền, sỏi... - Cô hỏi trẻ về cách chơi những dụng cụ đó. - Cô nói cách chơi: Có thể lấy cốc múc nước đổ vào phễu cho chảy xuống chai. Có thể thả	- Thực hiện - Lắng nghe - Chơi vui vẻ - Lắng nghe - Chơi đoàn kết - Trẻ quan sát và trả lời câu hỏi của cô. - Quan sát các dụng cụ và nói cách chơi với dụng cụ đó. - Trẻ chơi theo nhóm. - Trẻ lắng nghe.	
--	--	--

thuyền xem thuyền nổi, thả sỏi xem nổi hay chìm. Bình nhựa mức nước tưới cây. - Cô phân trẻ thành các nhóm nhỏ và cho trẻ chơi: Nhóm tưới cây, nhóm đóng nước, nhóm thả thuyền. - Giáo dục trẻ không té nước vào nhau, không đổ nước vung vẩy ra sân. * TCVD: Tay nhanh tay khéo - Cô hướng dẫn cách chơi và cho trẻ chơi * Chơi tự do: - Bao quát trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời 3. Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều * TCVD: Tập tầm vông - Cô gt trò chơi và cho trẻ nhắc lại cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần * Bé gấp quần - Cô có gì đây? - Cho trẻ nói “ cái quần” - Hỏi trẻ các bộ phận trên quần (Cạp quần, ống quần, gấu quần) - Cô giới thiệu hoạt động và hướng dẫn trẻ gấp quần. - Chia trẻ làm 3 nhóm, cho các nhóm thi đua xem nhóm nào gấp được nhiều quần nhất. - Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả. - GD trẻ ngoan ngoãn, biết làm những việc vừa sức để giúp đỡ ông bà bố mẹ * Chơi tự chọn - Cho trẻ tự chọn đồ chơi tại các góc chơi	- Trẻ chơi. - Trẻ chơi theo ý thích - Tham gia hào hứng -Trẻ nhắc lại -Chơi trò chơi -Trẻ trả lời -Trẻ nói -Trẻ trả lời -Lắng nghe, quan sát -Trẻ gấp quần -Kiểm tra kết quả -Lắng nghe -Trẻ chơi vui vẻ	
---	--	--

Thứ 4 ngày 28 tháng 5 năm 2025

I: Mục đích

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc lời bài: “Quê hương tươi đẹp”. Trẻ hát đúng giai điệu, nhịp điệu của bài hát, thể hiện bài hát một cách vui tươi, nhí nhảnh.
- Trẻ biết cách chơi với sỏi theo hướng dẫn của cô. Rèn kn sáng tạo, quan sát.
- Trẻ biết công dụng của hạt ngô và biết tách hạt ngô.Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo của đôi bàn tay.
- Trẻ ngoan ngoãn, vâng lời cô, hứng thú tham gia các hoạt động.

II: Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Quê hương tươi đẹp, nhạc trò chơi.
- Băng bài hát: Nhớ về hải Dương; Sỏi, bắp ngô; Đồ dùng, đồ chơi các góc

III: Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ	Bổ sung
1: Hoạt động học: ÂN: Ôn: Quê hương tươi đẹp * Ổn định lớp, gây hứng thú: - Trò chuyện về chủ đề -> Cô dẫn dắt, GT bài. 2- Nội dung HD 1: Trọng tâm: - Cô hát 1 đoạn và hỏi đó là bài hát gì đã được học? - Cho cả lớp hát lại 2 – 3 lần. - Cô hát + đàm thoại: + Các con vừa được nghe cô hát bài hát gì? + Do ai sáng tác? + Bài hát nói lên điều gì? - Cô khẳng định lại, nhấn mạnh, động viên, khuyến khích trẻ * Cho trẻ ôn lại bài hát: - Cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lượt - Cho trẻ hát thi đua nhau theo: + Tổ + Nhóm, + Cá nhân trẻ hát. (Biểu diễn với các nhạc cụ) - Cho cả lớp hát lại một lượt. HD 2: Nghe hát: “Quê hương” (Nhạc: Giáp Văn Thạch, thơ: Hoàng Trung Thông) - Cô hát lần 1+ giới thiệu: Cô vừa hát cho các con nghe bài hát "Quê hương" (Nhạc: Giáp Văn Thạch, thơ: Hoàng Trung Thông). Bài hát nói về quê hương của mỗi người giống như chùm khế ngọt để chúng ta trèo hái mỗi ngày, là con đường đi học, là con đường biếc, ...Quê hương	- Trò chuyện - Lắng nghe - Lắng nghe và trả lời - Đàm thoại cùng cô - Hát cùng cô - Hát theo nhóm, tổ, cá nhân,... - Hát. - Lắng nghe	

mỗi chúng ta chỉ có một, như chúng ta chỉ có một người mẹ. Nếu ai không nhớ đến quê hương mình sẽ không thể trưởng thành. - Cô hát lần 2+ vận động minh họa - Các con thấy bài hát có giai điệu như thế nào? - Lần 3: Trẻ hưởng ứng cùng cô HĐ 3: Trò chơi: "Nghe tiếng hát tìm đồ vật" - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi 4-5 lần * - Kết thúc - Cho trẻ hát bài hát "Quê hương tươi đẹp" 2: Chơi, hoạt động ngoài trời * TCVD: Tập tầm vông - Cô giới thiệu trò chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần * Chơi với sỏi - Cô có gì đây? - Cho trẻ nói "viên sỏi". - Viên sỏi màu gì? - Chúng mình có thể làm gì với những viên sỏi này? - Hỏi ý tưởng của trẻ. - Cô gợi ý cho trẻ xếp ngôi nhà, ao cá, đường làng... - Tổ chức cho trẻ thực hiện. - Cô trò chuyện cùng trẻ, bao quát, giúp đỡ trẻ còn lúng túng. - Cô cùng trẻ nhận xét sản phẩm. - Tuyên dương khen ngợi trẻ. * Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi tự do với bóng, cô bao quát trẻ chơi. 3: Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều * TCVD: Nu na nu nống	- QS, lắng nghe - Trả lời - Hưởng ứng cùng cô - Lắng nghe - Chơi vui vẻ - Hát cùng cô -Lắng nghe -Chơi trò chơi -Trẻ trả lời -Trẻ nói -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ phát biểu -Trẻ thực hiện -Lắng nghe -Chơi tự do	
--	---	--

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần * Hướng dẫn trẻ tách hạt ngô - Đây là gì? - Cho trẻ nói “bắp ngô”. - Đây là phần gì của bắp ngô. - Cho trẻ nói “hạt ngô”. - Hỏi trẻ công dụng của hạt ngô. - Giới thiệu các món ăn chế biến từ ngô. - Giới thiệu hoạt động và hướng dẫn trẻ tách hạt ngô. - Tổ chức cho trẻ tách hạt ngô. - Cô bao quát, hướng dẫn trẻ lúng túng. - Cô nhận xét hoạt động và GD trẻ làm những công việc vừa sức giúp đỡ bố mẹ. * Chơi tự chọn - Cho trẻ tự chọn đồ chơi tại các góc chơi.	-Lắng nghe -Chơi trò chơi -Trẻ trả lời -Trẻ nói -Trẻ trả lời -Trẻ nói -Trẻ trả lời -Lắng nghe -Lắng nghe -Trẻ thực hiện -Lắng nghe -Chơi tự chọn	
--	---	--

Thứ 5 ngày 29 tháng 5 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết tên gọi, biết phong tục và nghề truyền thống của tỉnh Hải Dương. Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ.
- Trẻ biết sử dụng những nét cơ bản để vẽ theo ý thích của trẻ. Rèn kỹ năng cầm bút, kỹ năng vẽ.
- Trẻ biết chơi một số trò chơi với giấy theo hướng dẫn của cô
- Trẻ yêu quý quê hương, ngoan ngoãn, hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng
- Video tranh ảnh một số danh lam thắng cảnh ở Hải Dương
- Phấn, rổ đựng; Giấy đủ cho cô và trẻ; Một số đồ dùng đồ chơi khác.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ	Bổ sung
1. Tổng kết năm học Theo kế hoạch của nhà trường 2. Chơi, Hoạt động theo ý thích buổi chiều: *TCVD: Những ngón tay xinh - Cô nhắc lại luật chơi - cách chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần	- Trẻ nhắc lại - Chơi trò chơi	

* Chơi với giấy - Đố các bạn biết đây là gì? - Cho trẻ nói “tờ giấy” - Chúng mình có thể làm gì với giấy - Cô giới thiệu hoạt động và hướng dẫn trẻ chơi một số trò chơi với giấy: + Thổi giấy + Quạt bằng giấy + Cuộn giấy làm ống nhòm + Vo giấy làm bóng + Tung bóng - Hỏi trẻ các trò chơi vừa được chơi - Cô nhận xét hoạt động * Chơi tự chọn: - Cho trẻ tự chọn đồ chơi ở các góc.	-Trẻ trả lời -Trẻ nói -Trẻ trả lời -Lắng nghe -Chơi với giấy -Trẻ trả lời -Lắng nghe - Trẻ chơi tự chọn	
---	--	--

Thứ 6 ngày 30 tháng 5 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, trẻ thuộc bài thơ và hiểu nội dung bài thơ. Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ có chủ đích.
- Trẻ biết cách chơi với bóng theo hướng dẫn của cô. Rèn kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo của đôi tay.
- Trẻ biết chơi với vòng theo hướng dẫn của cô
- Trẻ ngoan ngoan hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ; Bóng, các hình học
- Cờ, bé ngoan; Một số đồ dùng đồ chơi khác.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ	Bổ sung
1. Hoạt động học: LQVH: Ôn Thơ: Vườn em- Trần Đăng Khoa * Trò chuyện, gây hứng thú - Cô cho trẻ kể tên một số loại cây trong vườn nhà. - Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào hoạt động * Trạng tâm - Cô đọc bài thơ xong hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả? - Lần 1: Cô đọc diễn cảm	-Trẻ kể -Trẻ trò chuyện cùng cô -Lắng nghe -Lắng nghe	

+ Cô vừa đọc bài thơ gì? - Lần 2: Cô đọc có tranh minh họa - Đàm thoại - giảng giải + Bài thơ nói về điều gì? + Trong vườn có những cây gì? + Những đêm trăng lên thì trong vườn thế nào? + Bạn nhỏ ấy có yêu quý vườn nhà mình không? - Cô khái quát lại nội dung bài thơ và giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc, bảo vệ cây xanh. - Trẻ đọc thơ + Cô cho trẻ đọc cả lớp, tổ, nhóm bạn trai, bạn gái đọc, cá nhân đọc (Cô chú ý sửa sai phát âm cho trẻ, động viên khen trẻ) - Cô hỏi lại tên bài thơ, tên tác giả cho trẻ đọc lại bài thơ * Kết thúc: Nhận xét và khen ngợi trẻ. 2. Hoạt động ngoài trời: * TCVĐ: Ngón tay nhúc nhích - Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. * HĐCMD: Chơi với bóng - Cô đang cầm gì đây? - Cho trẻ nói “quả bóng” - Quả bóng màu gì? - Cô tặng cho mỗi trẻ 1 quả bóng. - Cô hướng dẫn trẻ chơi một số trò chơi với bóng. + Đập bóng, Lăn bóng, Xoay bóng.... - Hỏi lại trẻ một số trò chơi vừa được chơi. * Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi. 3. Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều: * TCVĐ: Thượng đế cần.	-Trẻ trả lời -Trẻ quan sát, lắng nghe -Trẻ trả lời các câu hỏi của cô -Lắng nghe - Trẻ đọc thơ -Trẻ trả lời - Trẻ chú ý -Trẻ trả lời -Chơi trò chơi -Trẻ trả lời -Trẻ nói -Trẻ trả lời -Trẻ nhận bóng -Chơi với bóng theo hướng dẫn của cô -Trẻ trả lời - Trẻ chơi vui vẻ	
---	--	--

- Cô giới thiệu trò chơi - Cho trẻ chơi 1 - 2 lần * Chơi với vòng - Cô tặng cho mỗi trẻ 1 chiếc vòng - Chúng mình vừa được cô tặng gì nào? - Hỏi trẻ công dụng của vòng - Cho lần lượt những trẻ cầm vòng màu vàng- xanh- đỏ giơ lên cao. - Hướng dẫn trẻ chơi với vòng + Tập thể dục với vòng, Bật vào vòng, Kéo cưa lừa xẻ, Lái ô tô, Lăn vòng - Hỏi trẻ những trò chơi vừa được chơi - Cô nhận xét hoạt động * Nêu gương cuối tuần: - Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” - Cả tuần đều ngoan các con được thưởng gì? - Các bạn như thế nào thì được thưởng phiếu bé ngoan? - Cô củng cố lại. - Cho trẻ trong từng tổ tự nhận danh hiệu bé ngoan, các bạn nhận xét nhau xem ai xứng đáng, ai chưa xứng đáng. - Cô và tổ trưởng kiểm tra cờ - Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ. - Cô động viên trẻ chưa được bé ngoan cố gắng phấn đấu trong tuần sau. - Cô phát phiếu bé ngoan bổ sung cho trẻ. - Cho trẻ liên hoan văn nghệ: Hát các bài hát: Hoà bình cho bé, em mơ gặp BH,.. * Chơi tự chọn: - Cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc chơi	- Chú ý lắng nghe - Chơi trò chơi -Nhận vòng -Trẻ trả lời -Trẻ thực hiện -Chơi với vòng -Trẻ trả lời -Lắng nghe -Trẻ hát -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Lắng nghe -Trẻ thực hiện - Nhận bé ngoan - Lắng nghe -Nhận bé ngoan -Trẻ hưởng ứng - Chơi đoàn kết	
---	---	--

Người duyệt giáo án

Người soạn giáo án

